

生物学 一级学科博士、硕士学位授予标准

学科代码：0710

编制单位：生物科学技术学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

生物学是研究生命系统各个层次的种类、结构、功能、行为、发育和起源进化以及生物与周围环境相互关系等的科学。近年来生物学研究日益趋向多层次、多尺度、多领域、多学科交叉，呈现出对生命活动的静态分析到动态综合研究的发展趋势。展望未来，生物学将不断揭示生命的本质，在人类健康、能源、粮食和环境等诸多领域发挥极其重要的作用。

本学科拥有一级学科博士学位授予权，设有植物学、生物化学与分子生物学、遗传学、微生物学、水生生物学等 5 个二级学科方向。其中植物学（原“植物生理生化”）学科是由我国著名植物生物学家胡笃敬教授、阮宇成教授、罗泽民教授等于上世纪 50 年代创办；1980 年举办植物生理生化专业师资班，1981 年和 1986 年分别获硕士学位和博士学位授予权；生物学科 2005 年获一级学科博士学位授予权，2007 年设立博士后科研流动站。本学科现为湖南省国内“双一流”建设学科。

本学科现有教授 33 人，副教授 29 人；其中，博士研究生导师 26 人，留学归国人员 36 人，有博士学位者 73 人，年龄在 35-55 岁之间的达 81.76%。学术队伍中有美国科学院院士（双聘）1 人，国家“千人计划”特聘教授 1 人，历届国务院学科评议组专家 2 人，新世纪“百千万人才工程”国家级人选 1 人，国务院政府特殊津贴专家 5 人，教

教育部新世纪优秀人才 1 人，“芙蓉学者”特聘教授 1 人，湖南省“121”人才工程人选 5 人，湖南省“百人计划”特聘教授 6 人。本学科现依托国家级植物 1 科学实验教学示范中心、国家植物功能成分利用工程技术研究中心、作物种质创新与资源利用国家重点实验室培育基地、植物激素与生长发育湖南省重点实验室、作物基因工程湖南省重点实验室、湖南省农业生物工程研究所、湖南省普通高校基础课生物学示范实验室、植物遗传与分子生物学湖南省高校重点实验室、农业生物化学与生物转化湖南省高校重点实验室等教学科研平台，围绕杂交水稻、油菜等主要农作物及芒属能源植物的生物学基础研究及农艺性状调控分子机制等重大前沿领域开展研究，并在植物激素的高灵敏测定技术、芒属能源植物研究与综合利用等方面形成了明显的特色和优势。近五年来，本学科新增主持包括国家自然科学基金重大研究计划项目等省部级以上科研课题 110 余项，获省部级以上科技成果奖励 16 项。在 SCI 源刊发表了一系列高质量研究论文。本学科中的植物与动物科学自 2014 年进入 ESI 世界排名前 1%；本学科在第四次全国高校学科评估中获评 B 档，进入前 20-30%，处于全国农林院校前列。

今后本学科将立足学科国际前沿，面向“三农”与国家需求，紧扣农业生产中的一些重大研究领域开展现代生物学及生物技术相关基础及应用研究，建设国内一流、国际知名的生物学科。

（二）学科方向

1. 植物学（071001）：植物激素与生长发育、植物矿质营养与逆境生理、植物发育生物学与植物细胞力学。

2. 微生物学（071005）：微生物资源开发与利用、微生物发酵技术。

3. 遗传学（071007）：遗传资源与种质创新、遗传转化与表达、细胞遗传与细胞工程。

4. 生物化学与分子生物学（071010）：生物组成与代谢、分子生物学、生物转化与资源利用。

5. 水生生物学(071004)：水生生物种质创新、水产动物营养生理、

渔业资源与环境。

二、博士学位授予标准

（一）获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国和中国共产党；遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，掌握生物学科坚实宽广的基础理论、系统深入的专门知识和先进的实验技术，在生物学科领域做出创造性的成果；具有严谨的治学态度、理论联系实际的工作作风以及独立从事本学科科学研究和生物学教学的能力并做出创新成果的能力，拥有身心健康的创新型高级专门人才。

2. 学术道德

本学科博士研究生不仅要遵纪守法，还需具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德及团结协作精神，严格遵守学术规范，在研究工作中保证实验数据真实完整，立论依据充分，推论逻辑严密。科学论文或学术会议上发布的结果是所做研究工作的真实反映，杜绝任何剽窃他人成果、捏造歪曲数据、有意提供误导性推论等不当学术行为。

（二）获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

能熟练掌握本学科的基本理论、研究方法，以及相关的现代生命科学实验技能和科学规范；对本学科的历史与现状有全面系统的了解，具有独立从事生物学科学研究工作的能力，并在科学理论或专门技术上做出创新性的成果。

（三）获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

获取在本学科领域开展研究所需要的背景知识，能够运用这些知识确定研究选题、设计可行的解决方案，并创造新知识的能力；具备相对广博的专业知识，能与国际同行进行口头和书面交流。

2. 学术鉴别能力

熟悉本学科领域主要文献，能领会文献的学术思想；具备对研究问题的理论意义与现实价值的评判能力；对研究过程中使用的方法、研究设计与假说检验、研究结果与研究主题的清晰度、研究数据的有效性与可靠性、研究成果的原创性、学术规范与学术道德等问题具有一定程度的学术鉴别能力。

3. 科学研究能力

在本学科领域获得足够的技能，包括对相关技术的原理、实验仪器设备的构造原理和对实验过程质量控制的良好理解；能够设计和完成为解决某一科学问题而需要进行的实验，并对所获得的数据进行统计处理及评价，建立可检验的模型来解释实验结果。

4. 学术创新能力

具有坚实宽广的本学科基础理论和系统深入的专门知识，同时具备对本学科研究领域开展创新性思考、创新性探索和取得一定创新性学术成果的能力。鼓励在实验原理、实验方法、技术手段等方面开展具有原始创新意义的探索性研究工作。

5. 学术交流能力

通过设定研究方案、汇报研究进展、参与文献讨论会和学术报告、收集论文研究材料、协助基金申报、开展学术交流、汇报或展示、与导师及审稿人进行学术探讨等多种途径锻炼学术交流能力。

6. 实践能力

在学期间应按照培养方案要求参加规定学时的实践活动，完成 2-3 个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括教学实践、科研实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等，其中教学实践为必修环节，包括协助教师指导学生实习与实验、参与课程答疑与辅导等。

7. 其他能力

培养团队合作和组织协调与管理能力、培养对自然和社会现象等的感受力、洞察力及逻辑推理能力，以提高综合素质。

（四）学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

博士学位论文（以下简称学位论文）应选择本学科前沿领域或对探索未知、知识积累、科技进步等对经济和社会发展有意义的课题，体现本学科领域的前沿性、先进性和实用性。尽量结合国家或省部级重大科研项目，能在学科理论或专门技术上做出创造性成果。在撰写综述时，应在充分参阅与研究课题相关的主要文献的基础上，对本学科专业领域的研究现状及问题进行合理的分析，并对立题依据须有透彻的阐述，字数不少于 5000 字。

2. 规范性要求

学位论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。其主体框架及主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等必须符合以下基本要求：

（1）主体框架及其主要内容

学位论文应由博士研究生在导师的指导下独立完成。由前置部分、主体部分、附录部分（必要时）、结尾部分（必要时）组成。编排顺序为：封面—扉页—独创性声明—中英文摘要—目录—前言—正文—参考文献—附录—致谢—作者简历及作者在读期间的科研成果—封底。正文的“结果与分析”部分，结果应完全基于博士研究生本人从事的试验、观测和调查的材料与数据，并与已有相关研究成果进行深入比较分析，以进一步揭示其中隐藏的机制和规律，提升学位论文的理论水平。同时，还应明确指出本文的创新与不足，并提出进一步研究的设想与展望。

（2）结果表达与数据分析

学术观点明确，设计合理，数据真实可靠，图表符合相关学科规范，推理严谨、符合逻辑。样品测试分析、数据统计分析、模型分析等方法及规程应该采用国际公认的标准方法和操作规程，如果是本研究首创或完善的方法，必须详细说明。同时，所有试验数据与结果必须采用合适的生物统计方法进行分析，并在数据图表中标注统计显著

性检验结果。论文中使用到的重要仪器设备，应标注厂家等信息。

(3) 行文格式

层次分明，语言简明流畅，格式规范，符合本校博士学位论文撰写要求，“结果与分析”部分字数不少于2万字。

3. 成果创新性要求

博士学位论文的研究成果应体现学科前沿研究方向的深入探索或能解决社会需求问题，在某一研究方向或领域上有所突破和创新。具有新的学术思路，探索有价值的新现象、新规律，提出新命题、新方法，在理论或技术、方法上有原始创新性。

(五) 申请博士学位学术成果要求

学位论文的研究成果应在本学科某一研究领域内有创新和科学价值。本学科普博生（含硕博连读生）在读期间须公开发表与学位论文研究内容密切相关的WOS（Web of Science）收录的研究性论文（本人第一作者，导师为通讯或共同通讯作者，湖南农业大学同时为第一作者单位和通讯作者单位），并提供由教育部科技查新工作站出具的检索证明，具体要求如下（满足下列条件之一）：

1. 在JCR二区或影响因子4以上（含4）WOS收录期刊发表的学术论文1篇。

2. 在JCR三区或影响因子3以上（含3）WOS收录期刊发表1篇学术论文或在学校公布的顶级期刊发表1篇学术论文，同时在CSCD核心库来源期刊上发表2篇学术论文。

3. 如以并列第一作者前二位出现，须发表在JCR二区及以上WOS收录期刊影响因子6以上（含6）的学术论文；以并列第一作者前三位出现，须发表在JCR二区及以上WOS收录期刊影响因子10以上（含10）的学术论文。

直博生在读期间须公开发表与学位论文研究内容密切相关的WOS收录期刊的研究性论文（本人第一作者，导师为通讯或共同通讯作者，湖南农业大学同时为第一作者单位和通讯作者单位），并提供由教育部科技查新工作站提供的检索证明，具体要求如下（满足下列条件之

一):

1. 在 JCR 一区或影响因子 5 以上 (含 5) WOS 收录期刊发表的学术论文 1 篇。

2. 在 JCR 二区或影响因子 4 以上 (含 4) WOS 收录期刊发表 1 篇学术论文或在学校公布的顶级期刊发表 1 篇学术论文, 同时在 CSCD 核心库来源期刊上发表 2 篇学术论文。

3. 如以并列第一作者前二位出现, 须发表在 JCR 一区及以上 WOS 收录期刊影响因子 6 以上 (含 6) 的学术论文; 以并列第一作者前三位出现, 须发表在 JCR 一区及以上 WOS 收录期刊影响因子 10 以上 (含 10) 的学术论文。

(六) 博士学位点的日常管理与措施

1. 论文原始数据管理

博士研究生在开展论文试验过程中所获得的所有原始数据均应按学校的要求真实、完整记录, 未达到要求者不能进行下一个培养环节; 申请答辩前需将全部原始记录本交由一级学位点审查并统一保存。

2. 培养质量控制

博士学位论文开题应在第 2 学期末之前完成;

阶段性文献综述报告、论文进展报告均至少在一级学位点范围内公开报告各 1 次。学院研究生秘书需参与上述报告全过程并对公开报告完成情况进行登记。

中期考核环节的资格审查由院研究生秘书完成, 考核由一级学位点统一组织, 全体导师参加。根据考核结果严格执行淘汰与分流机制。

3. 奖惩措施

已完成所有培养环节, 并以第一作者或共同第一作者排第一在 WOS 收录的生物学或 ESI 生物学相关领域 JCR1 区 (发表当年) 刊物发表论者, 且满足学校有关规定, 可申请提前毕业。

发生学术不端行为并经院、校学术委员会查实、对学科声誉造成重大影响者, 或在校级以上学位论文质量抽查中不合格者, 除按学校规定对直接责任人进行处分外, 一级学位点将核减责任二级学位点招

生指标且连续 3 年内不分配直接责任导师招生指标，并核减二级学位点学科建设经费额度。

三、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想。培养德、智、体、美全面发展的，适应我国社会主义现代化建设需要，具有严谨求实的科学态度，严格遵守学术规范，掌握本学科专业坚实的基础理论、专业知识和必要的实践技能，具有独立从事本学科领域的科学研究、教学、技术开发、生产管理等工作且具有一定创新精神和实践能力的高级专门人才。

2. 学术道德

本学科硕士研究生不仅要遵纪守法，还需具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德及团结协作精神，严格遵守学术规范，在研究工作中保证实验数据真实完整，立论依据充分，推论逻辑严密。科学论文或学术会议上发布的结果是所做研究工作的真实反映，杜绝任何剽窃他人成果、捏造歪曲数据、有意提供误导性推论等不当学术行为。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

掌握本学科领域的基本理论、研究方法和实验技能，了解本学科研究方向的历史与现状，熟悉所从事的研究领域的科研文献和主要进展，具有获得开展研究所需的背景知识，以及从事生物学相关工作的能力。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

能获得在生物学科某一专业领域开展研究所需要的专业知识、信息知识和外语等背景知识，同时具备对已有知识进行利用和扩充的能力。

2. 科学研究能力

在本学科领域某一方面获得较强的技能，包括对相关技术的原理、实验仪器设备的构造原理和对实验过程质量控制的理解；能够设计和完成为解决某一科学问题而需要进行的实验；并对所获得的数据及其意义进行合理的统计分析与适当的评价。

3. 实践能力

在学期间应按照培养方案要求参加规定学时的实践活动，完成 1-2 个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。

4. 学术交流能力

具备学术交流的基本能力，在学期间按照培养方案要求积极参加研究生班讨论会和学术交流报告会。

5. 其他能力

注重理论与实践结合，提高应用知识的能力；具有较好的组织协调能力、团队合作交流能力、管理能力等。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

学位论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。其主体框架及主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等必须符合以下基本要求：

（1）主体框架及其主要内容

学位论文应由硕士研究生在导师的指导下独立完成。由前置部分、主体部分、附录部分（必要时）、结尾部分（必要时）组成。编排顺序为：封面—扉页—独创性声明—中英文摘要—目录—前言—正文—参考文献—附录—致谢—作者简历及作者在读期间的科研成果—封底。正文的“结果与分析”部分，结果应完全基于硕士研究生本人从事的实验、观测和调查的材料与数据，并与已有相关研究成果进行比较分析。同时，还应明确指出本文的创新与不足，并提出进一步研究的设想与展望。

（2）结果表达与数据分析

学术观点明确，设计合理，数据真实可靠，图表符合相关学科规范，推理严谨、符合逻辑。样品测试分析、数据统计分析、模型分析等方法及规程应该采用国际公认的标准方法和操作规程，如果是本研究首创或完善的方法，必须详细说明。同时，所有实验数据与结果必须采用合适的生物统计方法进行分析，并在数据图表中标注统计显著性检验结果。论文中使用到的重要仪器设备，应标注厂家等信息。

（3）行文格式

层次分明，语言简明流畅，格式规范，符合本校硕士学位论文撰写要求，“结果与分析”部分字数不少于 5000 字。

2. 成果创新性要求

硕士学位论文的研究成果应接近学科前沿研究方向或能解决部分社会需求问题，在某一研究方向或领域上有所创新。

（五）申请硕士学位学术成果要求

学位论文的研究成果应在本学科某一研究领域内有一定科学研究价值。硕士学位论文的研究成果要求：在读期间须公开发表符合学位点要求且与学位论文相关的非综述性研究论文，具体发表要求需满足如下条件之一：

①1 篇 CSCD 源刊或北大版中文核心及以上期刊论文；

②1 篇 SCI 收录的源刊论文。若为共同作者排第二，其论文须为生物学或 ESI 生物学相关领域 JCR2 区及以上（发表当年）；若为共同作者排第三，其论文须为生物学或 ESI 生物学相关领域 JCR1 区及以上（发表当年）。

（六）硕士学位点的日常管理与措施

1. 论文原始数据管理

研究生在开展论文实验过程中所获得的所有原始数据均应按学校的要求真实、完整记录，未达到要求者不能进行下一个培养环节；同时申请答辩前需将全部原始记录本交由一级学位点审查并统一保存。

2. 培养质量控制

硕士生学位论文开题应在第 2 学期末完成；阶段性文献综述报告应在开题报告前至少在所属二级学位点范围内公开报告 1 次；论文进展报告至少在所属二级学位点范围内公开报告 1 次。各二级点秘书需参与上述报告全过程并将完成情况进行登记后上交院研究生秘书存档。

中期考核环节的资格审查由院研究生秘书完成，考核由各二级学位点统一组织，全体导师参加。根据考核结果严格执行淘汰与分流机制。

3. 奖惩措施

已完成所有培养环节，并以第一作者或共同第一作者排第一在 SCI 收录的生物学领域刊物发表论文且符合学校有关规定者可申请提前毕业，或优先推荐转博。

发生学术不端行为并经校、院学术委员会查实、对学科声誉造成重大影响者，或在校级以上学位论文质量抽查中不合格者，除按学校规定对直接责任人进行处分外，一级学位点将核减责任二级学位点招生指标且连续 3 年内不分配直接责任导师招生指标，并核减二级学位点学科建设经费额度。

四、编写成员

肖浪涛、夏石头、易自力、卢向阳、王征、方俊、王若仲、田云、刘志、张学文、杨华、黄勇、李晗飞、刘逊、周喜新、刘树玲、黄超

生态学 一级学科博士、硕士学位授予标准

学科代码：0713

编制单位：资源环境学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

当代生态学即是从生态系统的高度研究生物与生物以及生物与其环境之间相互作用关系的科学，其中生物方面包括人类、植物、动物和微生物；环境方面则包括自然环境、人工环境以及人类社会经济环境。从发展态势讲，当代生态学呈现出学科分支在多学科交叉与融合中不断产生；研究对象在时空尺度上倾向于从微观和宏观尺度不断拓展；研究内容从结构与功能向过程与预测模型上延伸；研究方法在技术与手段集成中持续创新等特点。

湖南农业大学生态学学科始于 20 世纪 80 年代，由刁操铨等知名教授创建的湖南农学院水稻生理生态研究室。经过 30 多年的发展，目前我校生态学科已形成了一支由 39 人组成的高素质（博士学位获得者比例超过 90%）、年富力强（年龄在 30-50 岁之间比例达 90%）的师资队伍，其中教授 16 人、副教授 13 人，博士研究生导师 19 人、硕士研究生导师 33 人；拥有一级学科博士、硕士学位授予权，设有博士后科研流动站、洞庭湖区农村生态系统健康湖南省重点实验室、农业典型污染生态修复与湿地保护湖南省科技创新国际合作基地和国家财政部农业生态学特色专业实验室，系湖南省国内“双一流”培育学科，教育部第四轮（70 所高校参评）学科水平评估 B 一学科（前 30-40%）。

近五年，学科新增主持国家和省部级科研课题 102 项，获国家和省部级科技(科学)成果奖励 15 项，授权国家发明专利 32 项, 在国内外

学术刊物上发表学术论文 257 篇（其中 106 篇 SCI、78 篇一级学报和 CSSCI 论文）。

（二）学科方向

本学科根据国家生态学一级学科设置标准和生态文明建设需求，通过长期发展积淀和不断凝炼，形成了 3 个学科方向。

1. 农业生态学

主要关注农田生态系统结构、功能、过程及其调控，形成了稳定的农业生态研究方向。

重点运用生态学和系统论的原理与方法，从事农田生态种养与现代农业规模化生产技术研究，探讨通过完善生物多样性共生的模式，努力实现生态效益、环境效益和经济效益三大效益共赢的农田多级利用的农林牧副渔复合农业生态工程模式。开发具有完全自主知识产权的具有节水节肥、丰产减排、生态高效的农业生态工程种养模式，实现生态种养的轻简化与集约化。同时研究通过科学合理改善土壤结构、微生物群落结构等方式促进农作物（如水稻）的品质，为建设高标准农田献计献策，为农民增产增收服务，也为农民脱贫致富作出贡献，同时为建设生态文明，美丽乡村出谋划策。

2. 环境生态学

主要关注农业生态系统退化原因、退化生态系统修复机理及其修复模式与技术，形成了稳定的环境生态修复研究方向。

重点运用生态学和环境科学的理论与方法，开展农田重金属、农药残留物及有机污染物（包括各种激素）的研究，利用植物（主要包括烟草、油菜、玉米等农作物）、微生物、合成生物、物理和化学材料，实现对重金属、农药残留物和有机污染物质的去除，实现边生产、边修复，取得较高的生态效益、经济效益和社会效益，激发广大农民参与农田重金属修复的积极性，同时为农民增产增收服务。

3. 水生生态学

主要关注湿地生态系统结构改变、功能退化、服务质量下降、外来物种入侵、生境破碎化的原因以及退化生态系统的修复机理及其修

复模式和技术，形成稳定的水生生态学研究方向。

主要研究水体富营养化、全球气候变化以及各种人为干扰等条件下湿地功能退化和水生植物消亡的机制，探讨科学合理的湿地（特别是沉水植物）恢复与重建措施，构建绿水青山的宜居环境，统筹山林水田草，完善和实现生态系统结构和功能的整体性。应用水生植物的自净能力，对农业生产排放的畜禽粪便等农业废弃物进行降解或者进行资源化利用。同时研究国内入侵植物的入侵机制、评估入侵所造成的生态、经济和社会危害以及如何利用天敌对入侵植物进行生物防控，探索外来有害入侵植物的资源化利用途径，力争降低入侵植物对生态、经济和社会的危害甚至变废为宝。

二、博士学位授予标准

（一）获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

攻读博士学位的研究生必须对生态学有浓厚的兴趣，以创新生态学学科理论体系、促进生态学学科技术进步、推动生态学学科可持续发展为己任，掌握生态学学科的发展历史、现状和发展动态。具有批判性思考的能力、扎实的科研调查与观测、实验和分析技能以及在理论探索和应用研究领域解决重要科学问题的能力，同时掌握一定的与生态学学科相关的知识产权、社会伦理等方面的基本知识。具备较宽广的知识面，以及拓展学科新领域的学术潜力，敢于通过学科交叉和融合进行集成创新。在科学问题凝练、研究方案与实施、研究结果分析和成果形成的整个科研过程中能善于团结合作，发挥团队的作用；身心健康，具有良好体魄，能够承担本学科范围内各项专业工作任务。

2. 学术道德

生态学学科博士研究生应具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德，严格遵守学术规范，讲求学术诚信，树立学术自律意识。在研究工作中保证调查、观测、实验等数据客观真实，立论依据充分，推论逻辑严密，尊重他人的研究成果。科学论文或学术会议上发布的

结果应该是所做研究工作的真实反映，杜绝任何剽窃他人成果、捏造和歪曲数据资料、有意提供误导性推论等不当学术行为。同时，还应自觉遵守国家有关法律法规，严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全方面的有关规定。

（二）获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

生态学学科博士研究生应能熟练掌握生态学基本理论与研究方法、以及所在二级学科的技能，熟悉本学科专门领域的发展动态；具有能独立从事与生态学相关的研究能力和学科视野，以及利用生态学原理分析与解决相关问题的创新能力；能胜任所学生态学专业领域的教学、科研、开发和管理工作的。

（三）获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

生态学学科博士研究生应积极关注本学科的发展动态，参加专题讲座和国内外学术会议，进行学术研讨，利用一切现代信息传播手段，获取本学科发展的最新知识，掌握学科学术前沿动态及技术需求。在文献收集中，要有意识地考虑文献的全面性和系统性。同时，要不断深入生产一线，了解我国生态环境保育需求，重视在生产实践中提升获取知识的能力。此外，应参与一些对本科生和硕士研究生的教育教学过程（如作为助教，指导教师或实验课教师），扩大自己在研究论文内容之外的广泛兴趣、培养指导他人从事科学探索的能力。

2. 学术鉴别能力

生态学学科博士研究生要求熟悉某一特定生态学研究领域的文献，而且领会文献的学术思想、建立假说的依据和推理、调研和实验策略、技术方案、实验材料与方法、结果的分析与讨论等，在归纳了大部分已经积累的相关知识的基础上，提出新的理论、观点和模型。在熟悉文献的基础上，博士研究生需要能够判断出哪些问题已经研究过，哪些问题还需要进一步研究，以及哪些结果或解释还存在争论。对这些能力进行培养和评价的手段包括：练习独立从事科学研究的准备工作和撰写国家自然（社会）科学基金申请报告；经常浏览本学科

及相关领域的主要学术刊物并加以分析；定期以书面和口头形式给出研究工作进展的学术报告；按照学术论文规范整理研究结果并撰写博士学位论文。博士研究生要求能综合评价科学成果的学术价值、社会贡献及生态作用，要具备对研究成果进行综合评判的能力。

3. 科学研究能力

生态学学科博士研究生应该在某一专门的生态学领域方面获得足够的技能，包括本专业的试验研究方法，掌握野外和实验室的综合实验技能、数据获取和综合分析技能、样品采集和测定技能；对调查或实验过程中的质量控制有良好的理解，能够提出有关的科学问题并能够设计（包括设置有效的对照、重复等）和完成为解决某一科学问题而需要进行的调查、观测或实验；并对所获得的数据进行统计及合理性评价，建立可检验的假说或模型来解释调查、观测或实验结果。

4. 学术创新能力

生态学学科博士学位获得者应熟悉本学科的历史、现状和发展动态，具备宽广的知识面，敏锐的科学洞察能力和创造力，善于在科学研究过程中捕捉新问题，提出新见解；要具有敢于探索、勇于创新，具有挑战学术难题的科学精神；要善于从生产实际中发现关键性问题，提出具有重要意义的创新性研究课题，并开展创新性研究和取得创新性成果。

5. 学术交流能力

生态学学科博士研究生应通过研究方案的准备、定期进行的研究进展汇报、文献讨论会和学术报告会上的发言与辩论、在国内外学术会议上做学术报告或进行墙报展示，论文写作或发表过程中与导师、合作者以及审稿人的沟通等多种途径培养学术交流能力，使自己能够进行符合逻辑的辩论、条理清楚的交流和简明准确的写作与报告。

6. 教学能力

生态学学科博士研究生应具备较强的教学工作能力，在对自己所学领域的知识全面系统掌握的基础上，能够协助导师或其他相关老师从事指导本科生或研究生相关课程的讨论、答疑及作业批改；指导教

学实验和实习，指导本科毕业设计（论文）等，锻炼提高语言和书面表达能力、概括与综合能力、教学研究与应变能力。同时在教学过程中，发现生产实际中的问题，从而协助解决科研中的某些技术或管理问题。

（四）学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

生态学学科博士学位论文应选择生态学学科的某个前沿领域科学问题进行深入系统的研究，或选择对我国生态建设与管理有重要应用价值的课题进行深入探索。论文选题应注重课题新颖性、科学性和可行性。学位论文的选题需要进行充分论证，论证基本方式为文献综述与查新。

文献综述全文应不少于 5000 字，图表不少于 3-5 幅，综述的参考文献在 150-200 篇之间。其中至少需要阅读 300 篇以上国外文献，且要求最近 3-5 年内的文献占 50%以上，权威文献至少占 30%以上；综述文章应主要包括如下内容：1) 研究问题的科学意义和应用价值；2) 研究问题的历史沿革或背景；3) 研究问题的阶段性进展或已有基础；4) 尚未解决的问题及其原因或瓶颈；5) 研究展望。

选题查新必须委托有省部级以上授权的专门查新机构进行，并提供专业的查新报告。在选题查新和文献综述基础上，博士研究生要提炼科学问题，形成反映个人学术思想和见解的选题报告。选题报告篇幅不少于 3000 字，主要包括：研究目的、具体目标和假设，背景资料和选题依据，研究意义，研究方案和方法，研究进度和预期成果等内容，为博士学位论文研究奠定基础。

2. 规范性要求

（1）论文主体框架及其主要内容：博士学位论文一般包括摘要、主体、成果、致谢、参考文献等部分。论文主体部分可分为四大模块，即文献综述、研究设计与方法、研究结果与分析、讨论与结论。在论文总体框架基本一致的情况下，视各领域的要求不同，文献综述可以与研究计划合并，研究结果与分析模块也可以再细分为若干篇章。讨

论与结论模块一般要就论文研究获得的主要结论或结果，与已有的相关研究成果进行深入比较分析，以进一步揭示客观现象中隐藏的机制和规律，提升论文的理论水平。同时，在该模块中还应明确指出本文的创新和不足，并提出进一步研究的设想与展望。因此，该模块一般包括全文讨论、主要结论、创新与展望等内容。

(2) 结果表达与数据分析：论文中所有的数据均应本着遵循科学求实的严格要求，对于特异数据的取舍或缺失数据的补充，必须按科学的统计方法实施。样品测试分析、数据统计分析、模型分析等方法及规程应该采用国际公认的标准方法和操作规程，如果是本研究首创或完善的方法，必须详细说明。数据的有效小数位数应该保留到分析方法或仪器设备检测限的位数，所有数据结果必须采用公认的数理方法进行统计分析，并在数据图表中标注统计显著性检验结果。

(3) 行文格式：学位论文必须符合湖南农业大学要求的字数、行文规格、装帧样式与保密规定，文字编写格式参照 GB/T7713.1-2006《学位论文编写规则》、GB/T7714-2005《文后参考文献著录规则》及学校相关文件执行。

3. 成果创新性要求

生态学学科博士学位论文的研究成果应体现在生态学学科前沿某一研究方向上有明显的突破和创新，主要表现为：研究新问题，发现新事实，提出新理论、新思想和新方法，改进或修正理论和方法，修正和完善前人的研究成果，用新方法解决本学科领域问题，也可以是某些理论和方法在解决本学科领域问题中新的应用，提出解决实际问题的创新方案等。总之，博士学位论文研究成果要在理论上体现新贡献或在应用上体现较高价值。

(五) 申请博士学位学术成果要求

研究生须以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者公开发表与学位论文研究内容密切相关的学术研究性论文，发表的学术论文应为已正式发表的学术研究性论文（含在线发表）。

普博生在攻读学位期间须符合以下要求之一：

①在 JCR 二区及以上 SCI 期刊上发表学术论文 1 篇；

②在 JCR 三区 SCI 期刊发表 1 篇学术论文或在相应一级学科国内顶级刊物发表 1 篇学术论文，同时在 CSCD 刊物上发表 2 篇学术论文（湖南农业大学学报（自科版）不超过 1 篇）；

③如以并列第一作者前二位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCI 期刊影响因子在 5（含 5）以上的学术论文，以并列第一作者前三位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCI 期刊影响因子在 10（含 10）以上的学术论文。

直博生及含硕博连读生在攻读学位期间须符合以下要求之一：

①JCR 二区及以上 SCI 期刊上发表学术论文 1 篇和在 JCR 三区 SCI 期刊发表 1 篇学术论文或在相应一级学科国内顶级刊物发表 1 篇学术论文。

②在 JCR 三区 SCI 期刊发表 3 篇学术论文且总影响因子之和大于 10。

三、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

硕士研究生应勤奋务实，实事求是，对某一生态学学科领域问题具有一定的科学兴趣和工作热情，具有较强的责任心。系统掌握生态学相关学科基础知识，具备严谨科学精神、独立思考和动手能力，并具备运用专业知识解决理论探索或应用研究领域科学问题的基本能力。

2. 学术道德

硕士研究生应具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德，严格遵守学术规范，讲求学术诚信，树立学术自律意识。在研究工作中保证调查、观测、实验等数据客观真实，立论依据充分，推论逻辑严密，尊重他人的研究成果。科学论文或学术会议上发布的结果应该是所做研究工作的真实反映，杜绝任何剽窃他人成果、捏造和歪曲数

据资料、有意提供误导性推论等不当学术行为。同时，还应自觉遵守国家有关法律法规，严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全方面的有关规定。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

硕士研究生应能掌握生态学基本理论与研究方法、以及所在二级学科的知识与技能，熟悉本学科专门领域的发展动态；具有从事与生态学相关的研究能力和学科视野，以及利用生态学原理分析与解决问题的能力；能从事所学生态学专业领域的教学、科研、开发和管理的工作。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

硕士研究生应具有获得在该学科某一领域开展研究所需背景知识的能力。要求硕士学位研究生具有较好的生态学专业基础、计算机水平及外语水平，积极关注本学科的发展动态，有能力对现有知识进行利用和扩充。应积极参加专题讲座和国内外学术会议，进行学术研讨，利用现代信息传播手段，全面和系统地收集文献，获取本学科发展的最新知识，掌握学科学术前沿动态及技术需求。积极参与本科生的教育过程（如作为助教、实习指导教师或实验课教师），扩大自己在研究论文内容之外的广泛兴趣、锻炼指导学生的能力。同时，还要不断深入生产一线，了解我国生态环境现状和技术需求，重视在生产实践中提升获取知识的能力。

2. 科学研究能力

硕士研究生应具备在生态学或所在二级学科、研究方向获得较强的专业能力，能够为解决某一科学问题而设计和实施需要进行的调查或实验，并对所获得的结果进行客观评价。具体包括掌握与研究课题相关的调查方法和实验技术，了解相关技术的原理，具备研究中使用的必要仪器设备的能力；对调查、观测和实验方法中的质量控制有良好的理解，在研究方案中设置有效的对照与重复，对数据进行必要的统计处理；并对所获调查、观测和实验结果及其意义进行合理的分析与

适当的评价。

3. 实践能力

硕士研究生应具有较强的实地调查、观测或实验动手能力，以及将理论应用于实际工作中的能力；具有某研究方向的专门实验技能；硕士学位获得者还应该具备适应研究对象所处实际条件，并能与研究领域实践者进行交流和沟通的初步能力，能在研究和科学试验中学会与人沟通、合作的能力。

4. 学术交流能力

硕士研究生应具备良好的学术表达能力和信息展示能力，包括条理清楚地演讲、写作、符合逻辑的辩论等。为培养这一能力，研究生应在研究计划的准备阶段定期进行文献报告、研究进展汇报、参加文献讨论会和学术报告会，并进行与论文相关的研究方向的学术交流，在学术会议上作口头发言或以墙报展示自己的研究结果。能在虚心聆听他人意见中适当表达自己的见解，能将研究结果撰写成学术论文在国内外公开发表。具有一定的用外语与国外专家进行交流的初步能力。

5. 其他能力

硕士研究生应该具有团队精神和与他人合作的能力。需要发展与同事平等相待、相互交流和合作共事的能力。具有一定的野外或社会适应能力，有较强的野外或社会工作能力等其他方面的能力。

（四）学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

生态学学科硕士学位论文应选择生态学学科某个领域的科学问题进行研究。论文选题应注重新颖性、科学性和可行性。学位论文的选题需要进行充分的论证，论证的基本方式是文献综述与查新。

文献综述全文应不少于 5000 字，图表不少于 3-5 幅，综述的参考文献在 120-180 篇之间。其中至少需要阅读 100 篇以上国外文献，且要求最近 3-5 年内的文献占 30%以上，权威文献至少占 30%以上；综述文章应主要包括如下内容：1) 研究问题的科学意义和应用价值；2) 研究问题的历史沿革或背景；3) 研究问题的阶段性进展或已有基础；4)

尚未解决的问题及其原因或瓶颈；5) 研究展望。

选题查新必须委托有省部级以上授权的专门查新机构进行，并提供专业的查新报告。在选题查新和文献综述基础上，硕士研究生要提交选题报告。选题报告篇幅不少于 3000 字，主要包括：选题依据、研究目的与意义，研究内容、研究方法、研究技术路线、研究进度和预期成果等内容，为硕士学位论文研究奠定基础。

2. 规范性要求

(1) 论文主体框架及其主要内容：硕士学位论文一般包括摘要、主体、成果、致谢、参考文献等部分。论文主体部分可分为六大模块，即文献综述、研究目的与意义、研究内容与设计、研究方法与技术路线、研究结果与分析、讨论与结论。其中，结果与分析模块，字数不得少于 10000 字；讨论与结论模块，一般要就论文研究获得的主要结论或结果，与已有的相关研究成果进行深入比较分析，以进一步揭示客观现象中隐藏的机制和规律，提升论文的理论水平。同时，在该模块中还应明确指出本文的创新和不足，并提出进一步研究的设想与展望。

(2) 结果表达与数据分析：论文中所有的数据均应本着遵循科学求实的严格要求，对于特异数据的取舍或缺失数据的补充，必须按科学的统计方法实施。样品测试分析、数据统计分析、模型分析等方法及规程应该采用国际公认的标准方法和操作规程，如果是本研究首创或完善的方法，必须详细说明。数据的有效小数位数应该保留到分析方法或仪器设备检测限的位数，所有数据结果必须采用公认的数理方法进行统计分析，并在数据图表中标注统计显著性检验结果。

(3) 行文格式：学位论文必须符合湖南农业大学要求的字数、行文规格、装帧样式与保密规定，文字编写格式参照 GB/T7713.1-2006《学位论文编写规则》、GB/T7714-2005《文后参考文献著录规则》及学校相关文件执行。

3. 成果创新性要求

硕士学位论文研究成果应体现在生态学学科某一研究方向上，有

一定的突破和创新，主要表现为：研究新问题或发现新事实或提出新理论、新思想和新方法，改进或修正理论和方法，修正和完善前人的研究成果，用新方法解决本学科领域问题，也可以是某些理论和方法在解决本学科领域问题中新的应用，提出解决实际问题的创新方案等。总之，硕士学位论文研究成果要在理论上或在应用上有一定新贡献。

（五）申请硕士学位学术成果要求

研究生在攻读学位期间必须以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者公开在 EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或者北大版中文核心期刊及以上期刊发表学术论文 1 篇。

申请提前毕业的研究生发表学术论文的层次和数量要求：

硕士研究生申请提前毕业，在攻读学位期间至少须在 CSCD 核心库来源期刊及以上期刊发表学术论文 2 篇，其中 1 篇须发表在 SCIE 收录期刊上。

四、编写成员

邹冬生、葛大兵、王华、徐华勤、曾清如、雷鸣、杨友才、李有志、符辉、吴爱平、陈安伟、罗斯、彭亮、邵继海、彭亮、吴志斌

农业工程一级学科学位授予标准

农业工程 一级学科博士、硕士学位授予标准

学科代码：0828

编制单位：机电工程学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

农业工程学科始建于 1958 年的农业机械化专业，1992 年获农业机械化工程硕士学位授权点，2005 年获一级学科硕士学位授权点，2012 年自主设置作物生产工程及装备博士点，2016 年获一级学科博士学位授权点，2019 年获批农业工程博士后科研流动站。

学科现有团队成员 44 人，其中正高级职称 13 人、副高级职称 21 人，博士生导师 8 人，硕士生导师 33 人。现有国家“2011”南方粮油作物协同创新中心—多熟制机械化生产配套技术与装备研制平台，智能农机装备湖南省重点实验室、湖南省现代农业装备工程技术研究中心和湖南省现代食品工程技术与装备创新中心等国家级、省级平台 7 个。本学科为湖南省重点学科，农业机械化及其自动化为湖南省特色专业、一流专业。

学科以大农学为依托，以“种、养、加”产业发展、效益提升、资源合理利用、环境改善为目标，立足湖南、服务南方区域农林经济建设，针对南方丘陵山区实现全程全面机械化和农业现代化的技术难题，重点围绕主要农作物生产过程的作业装备、自动控制、传感与信息技术、水土资源高效利用和农业信息化等技术问题开展研究，形成了稳定的特色方向：研发具有自主知识产权的耕整地、种植和收获等作物机械化生产的关键技术和装备，解决南方丘陵山区稻、油等主要农作物机械化生产难题；开展无标识非结构化环境下导航定位、作业

机械性能监控和环境参数在线监测及智能控制研究，实现机械化作业精确定位和工作参数实时监控；开展农业水土资源高效利用、水肥耦合机理和光伏节能灌溉研究，为南方水土资源保护和利用提供系统理论和工程技术措施；开展植物仿真、农业产业链监控、信息智能处理与决策、农业信息服务的理论与应用研究，开发农业信息应用服务系统，构建农村农业信息综合服务平台。

近5年主持或参与国家、省部级课题50项，到账科研经费2430万元，获省科技进步奖一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项，省技术发明奖二等奖2项，获授权发明专利150项，发表论文311篇（SCI/EI69篇），获得省级优秀硕士论文3篇。农业工程学科在创新驱动农业现代化建设中具有十分重要的作用，学科将立足湖南，服务南方区域经济建设与社会发展，围绕现代农业和乡村振兴战略需求，造就一支结构合理、教学和科研能力较强的人才队伍，全面提升学科建设水平与人才培养质量，不断提高学科在国内外的学术地位和知名度，建成国内先进、省内一流的农业工程学科。

（二）学科方向

农业工程是综合应用工程、生物、信息和管理科学原理与技术而形成的综合性交叉学科。本学科主要在农业机械化与装备工程、农业电气化及自动化、农业水土工程和农业信息工程等4个方向开展研究。

1. 农业机械化与装备工程：本方向针对主要农作物生产机械化关键技术、装备开发和机械化生产规划与管理开展理论与应用研究。围绕粮食作物、经济作物、饲草作物与果蔬等各种农作物生产过程机械化、智能化与自动化，特别是大田稻油作物生产机械化装备轻简化与智能化技术与理论开展研究；在不同地域条件下，相关农业生产装备运用与技术优化，多熟制条件下农业机械化生产管理与发展战略研究；南方农业设施环境调控及作业生产小型化装备、林果业机械化生产相关装备等技术性能试验及理论研究。

2. 农业电气化与自动化工程：本方向主要在农业生产系统自动化、

智能化方面开展理论与应用研究。以南方农业生产各环节和湖南特色农产品加工及农业资源综合利用为研究对象，利用机电一体化、信息采集与处理、人工智能、计算机控制等技术，开展基于网络技术、3S 技术、现代传感技术和智能控制技术的农机装备自动化、生产过程智能决策和精准作业控制技术研究。

3. 农业水土工程：本方向主要在农业水土资源开发和利用与保护的基本理论及技术方法等开展理论与应用研究。针对南方地区季节性旱涝灾害频繁、农业面源污染突出、重金属污染恶化等区域性农业水土环境问题，开展农业水土资源高效综合利用与管理理论、农业面源污染与重金属污染机理与防治技术、新型节水灌排理论与新技术等研究。

4. 农业信息工程：本方向主要在植物仿真、农业产业链监控、信息智能处理与决策、农业信息服务等方面开展理论与应用研究。利用移动互联网、大数据、云计算、物联网等信息技术，面向大田种植、设施园艺、畜禽养殖、水产养殖等农业领域，研究农业生产、经营、管理过程的信息感知、信息传输、智能处理与信息传播等技术，研究满足精准农业、智慧农业、自动化农业等应用的农业决策模型、预测预警、智能控制、精准管理及信息服务等农业信息关键技术。

二、博士学位授予标准

（一）获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

以农业生产过程中的工程化技术和方法提升研究为主。对农业工程学科有浓厚的兴趣，以创新学科理论体系、提升农业机械化生产技术水平、促进农业电气化与自动化和农业水土工程的可持续发展，具有坚实的现代农业工程的基础理论与系统的专门知识，了解本学科的历史、现状和发展动态，了解本学科科技政策、知识产权和技术发展等有关法规和知识，具有较强的农业工程学科学研究能力和解决生产实际问题的能力，具备农业工程领域的通识知识和较宽广的综合知识。

具有进行学科交叉和融合，进行集成创新的潜力，还应该具有扎实的数学基础、数字化设计和数学建模的基本素养。

具有实事求是、认真严谨的治学态度，勇于创新的进取精神和献身农业工程科学事业的理想。具有科学的思维能力和敏锐的观察能力，勇于对学科发展的前沿领域进行探索。能够不畏艰难、脚踏实地、开拓创新，具备良好的合作精神和团队意识，能尊重他人的学术思想和研究方法及成果。在科学问题凝练、研究方案与实施、研究结果分析和成果形成的整个科研过程中能善于团结合作，发挥团队的作用。身心健康，具有良好体魄，能够承担本学科范围内各项专业工作任务。

2. 学术道德

自觉遵守有关法律法规，讲求学术诚信，恪守学术规范，树立学术自律意识。尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表。

严格保守国家机密，遵守信息安全等国家安全方面的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果。不伪造或者篡改数据、文献。不捏造事实、伪造注释等。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

（二）获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

熟练掌握本学科坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识。掌握农业机械化工程、农业水土工程、农业电气化与自动化、农业信息工程等农业工程学科领域的相关研究进展，掌握本学科的通识知识和共性基础理论，掌握研究领域的专门知识。具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学理论或专门技术上做出创新性的成果。

（三）获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

农业工程学科以复杂的农业系统为对象，综合运用工程、生物、信息和管理科学的原理与技术，探索环境、装备和设施与农业生物系

统的互作规律，研究与现代农业产业发展相关的工程理论、技术、装备和设施，提供与农业生物系统相关的工程问题的整体解决方案，为转变农业生产方式，提高农业生产效率，保护生态环境，促进经济社会高效与可持续发展。针对学科的交叉性综合性等特点，利用一切现代信息传播手段，获取本学科发展的最新知识，掌握学科学术前沿动态。积极选听专题讲座，参加学术研讨和国内外学术会议，能全面和系统的收集文献，要不断深入生产一线，了解生产现状和技术需求，重视在生产实践中提升获取知识的能力。

2. 学术评判和鉴别能力

能对学术成果的普遍真理进行辨别，在掌握本学科专业基础理论和知识的基础上，深入了解本学科发展趋势和学术研究前沿，能明辨研究工作或成果的先进性和局限性。既要对自己已经形成的成果进行系统判别，也能对将要研究的问题在农业工程中的重要性进行判别。要深入生产实践，了解和分析生产实际形势，能明辨研究问题、研究任务、研究内容的重要性的价值。能正确评价和取舍所引用、参考的科学成果或学术论文，能综合评价科学成果的学术价值、社会贡献和生态作用，具备对研究成果进行综合评判的能力。

3. 科学研究能力

能在复杂的现象中，提炼出关键科学问题，构建数学模型，形成研究思路，提出创新性的研究课题。要具备根据研究任务要求，主持撰写项目计划，独立开展研究的能力。具备组织、协调开展科研活动，进行学术交流的能力。系统地掌握本专业的试验研究方法，掌握计算机数字化设计的基本方法，掌握田间和实验室的综合实验技能、数据获取和综合分析技能、样品采集和测定技能。具备较强的学术成果综合表达的能力，在获得研究结果后，要能采用先进的科学分析方法，对数据进行系统分析，并用中、外文撰写学术论文。具有在本学科申请专利和发表科技论文的能力。

4. 学术创新能力

熟悉本学科的历史、现状和发展动态，具备敏锐的科学洞察能力，

善于在科学研究过程中捕捉新问题，提出新见解。敢于探索、勇于创新、挑战学术难题，善于从生产实际中发现关键性问题，提出具有重要意义的创新性研究课题，并开展如农业工程新理论、新材料与新方法、新技术与新模式方面的创新性研究和取得创新性成果。

5. 学术交流能力

能够熟练地掌握并运用各种媒体手段，在研讨班、国际国内学术会议上准确、清晰表达自己的学术思想，展示学术成果。要具备较强的学术总结、归纳和提炼能力，善于通过学术期刊、科普读物、大众媒体等平台展示研究成果。

6. 实践能力

经常到生产第一线去发现问题，寻找技术需求，开展技术服务。具备多方面的协调能力和较高的综合素质，能与政府、社会团体、企业、农户进行协调合作。

7. 其他能力

具有良好的文字撰写、语言表达、计算机应用及外语的听、说、读、写等等，并具备独立的创新创业能力。

（四）学位论文基本要求

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科研能力和专业素养的全面训练，是培养博士研究生创新、综合运用所学知识，发现问题、分析问题和解决问题等能力的主要环节。博士学位论文，要求对所研究的课题在科学上或专门技术上做出创造性成果，在理论上或实践上对国家经济建设或本学科发展有重要的意义，博士研究生应掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力。学位论文应在导师指导下，由博士研究生本人独立完成。

1. 选题与综述的要求

针对学科前沿和生产需求，在充分论证的基础上，根据自己的研究方向、研究兴趣、知识优势等来确定。选题论证的基本方式是充分且全面的文献综述，并结合广泛而深入的咨询与调研。在充分查阅国

内外相关文献的基础上，对已形成的理论、技术、方法等进行客观评价，通过信息挖掘和综合分析，凝练科学问题，提出科学假设；拟定论文题目，确定研究内容和关键科学问题，形成技术路线，设计实验方案。文献综述要体现国内外最新的研究进展，并能准确地反映学位论文的主题内容。

为了确保论文综述的质量，在确定论文选题前必须全面、系统收集、整理国内外近年来本学科的文献资料，分析、筛选出与本学科密切相关的、有代表性的文献，并认真阅读和了解本学科知识的形成历史、现状和未来发展趋势，在此基础上形成选题思路。经与导师讨论和修改完善，最终形成成熟的论文选题。文献阅读的数量要有一定要求，其中学术期刊论文应该在 100 篇以上，国外文献要达 50%以上。阅读的文献应该反映论文研究领域的最新进展，近 5 年内的重要文献要达到 60%以上，部分文献可以考虑从最早发表时期的经典文献开始。对于应用技术和方法类研究选题，还要进行国内外相关技术标准和专利文献的查询，并要求选题查新，以确保拟开发技术的先进性和创新性。

论文选题确定以后，开始撰写论文综述，其篇幅应控制在 10000 字左右，可以有适量的图表。文献综述应包括以下主要内容：首先是本论文选题的目的意义，主要简述本选题相关研究的预期成果，该成果对本领域的学术意义，其次是国内外研究进展，要从研究问题的历史沿革、研究现状、存在的不足等方面，全面、系统、有针对性地对国内外已有研究基础、进展、成果进行总结归纳，并提出该研究领域的发展趋势、尚需深入研究的问题。再次是论文选题的研究思路和主要内容，介绍论文选题的预期目标，提出关键科学问题或技术问题，明确主要研究内容，形成研究思路，设计技术路线，制定详细的研究方案。

完成论文综述和主要课程学习后，在导师指导下，撰写论文设计书，进行开题报告。开题报告要求公开举行报告会，由本学科 5 人以上专家组成的评审小组进行评审，并提出具体的评价和修改意见，确保选题的科学性、前瞻性、重要性和必要性。

2. 规范性要求

完成开题报告，即进入论文研究阶段，最终形成博士学位论文。博士学位论文应当严格遵守学术规范，文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以博士研究生本人从事的实验、观测和调查的材料与数据为主。本学科博士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求：

(1) 论文主体框架及其主要内容

博士学位论文一般包括封面、版权页、目录、摘要、主体、成果、致谢、参考文献等部分。论文主体部分可分为四大模块，即国内外研究现状、研究或设计与方法、研究结果与分析、讨论与结论。国内外研究现状主要阐述国内外的研究情况，并针对国内外研究现状阐述研究的目的、意义与方法，研究结果与分析模块可以再细分为若干篇章。研究或设计与方法模块主要阐述研究方法或设计方法，包括设计、建模、仿真分析等多个环节。讨论与结论模块一般要就论文研究获得的主要结论或结果，与已有的相关研究成果进行深入比较分析，以进一步揭示客观现象中隐藏的机制和规律，提升论文的理论水平。同时，在该模块中还应明确指出本文的创新和不足，并提出进一步研究的设想与展望。因此，该模块一般包括全文讨论、主要结论、创新与展望等内容。

(2) 结果表达与数据分析

论文中所有的数据均应本着科学事实的严格要求，样机设计、数学建模与仿真、田间试验等方法及规程应该采用国际公认的标准方法和操作规程，如果是本研究首创或完善的方法，必须详细说明。数据的有效小数位数应该保留到分析方法或仪器设备检测限的位数，所有数据结果必须采用公认的数理方法进行统计分析，并在数据图表中标注统计显著性检验结果。论文中使用到的重要仪器设备，应该标注厂家和出厂年份等信息。

(3) 行文格式

博士学位论文应在符合国际通用的图书格式要求基础上，还特别注意学术论著的相关格式要求。引用前人的观点及成果时应做到客观公正，所有被引用的观点、数据、图表等均应在文中给出明显的文献标注，防止知识产权问题，尤其要杜绝有意或无意的学术侵权问题。所有参考文献必须在文章所参考的地方一一对应列举，参考文献标注格式规范。数据结果要使用国际通用的计量单位，专业术语要采用本学科通用的书写格式，重要试验材料要给出相关标准的学术名称。图表清晰，质量达到一定要求，而且图表标题及其指标等文字信息，均应同时用中文和外文标注。

博士学位论文完成后，经过导师和所在学科审定同意，要在答辩前进行盲审。盲审专家应该是非本学位授予权单位的相同或相近领域专家，要求由 5 名以上具有博士研究生指导资格的专家组成。博士研究生及其指导教师，应该在收到盲审意见后，对论文作相应的修改补充完善，确保论文质量。经过修改并达到相应质量标准后，学位论文还需要通过 5 位以上教授组成的答辩委员会进行学位和毕业答辩。学位论文答辩时展示研究生全面工作、学生修养、研究水平的综合过程，博士生需要认真准备。直接、正面、简要回答问题；对于不清楚或者不了解的问题，要实事求是、如实回答。博士研究生要根据答辩时专家提出的相关建议，对论文做进一步修改完善，最后形成论文正式稿件，报送博士学位授予权单位审定并存档。

3. 成果创新性要求

博士学位论文既要反映作者在本学科掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识及独立从事科学研究工作的能力，更要体现在本学科科学或专门技术或方法上做出的创新成果。基础理论研究论文要求观点明确，论据可靠，应结合可能的应用背景作充分的仿真研究和可能的前瞻性研究，要求在理论或方法上有所突破；应用研究论文要完成实验室或田间试验论证，要求在技术上或工程上有所创新。博士授予权单位要采取措施鼓励博士生选择具有一定风险性的学科前沿课题或对国家经济建设、科技进步和社会发展具有重要意义的课题进

行研究，鼓励博士研究生挑战科学前沿问题。论文创新的具体体现可以包括以下一个或多个方面：

（1）研究思路与方法创新

论文能够针对关键科学问题，提出与众不同且具有科学依据的研究思路，设计并研制新的先进的研究方法，取得更为科学的相关研究成果。论文所形成的研究思路与方法，应该对本学科的方法体系有明显的补充和提升意义。

（2）学科理论与规律创新

论文针对本学科的关键科学问题，进行系统深入研究，发现新的结构特征、机理、机制等基本规律。

（3）关键技术与模式创新

论文能够针对生产中的关键技术问题，进行技术手段、技术方法、技术效果、技术规程等系统研究，建立关键技术方案，并在生产上进行一定集成示范验证，取得较好的综合效益。所建立的技术必须具有较好的应用前景或战略储备价值，有形成新材料、新产品、新工艺等物化技术的潜力。

（五）申请博士学位学术成果要求

农业工程博士研究生必须至少掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的外文资料，具有较强的写作能力和进行国际学术交流的能力。本学科博士研究生必须以本人为第一作者或第一指导教师为第一作者、博士研究生本人为第二作者发表或完成与博士学位论文内容密切相关的学术论文、获授权专利或审定品种等，且署名（完成）单位必须是以湖南农业大学为第一单位和通讯作者单位，攻读学位期间发表的学术论文应为己正式出版（含在线发表）。研究生必须遵守学术行为规范，严格对待论文署名并确保数据的真实性。所发表的论文在投稿前，必须经指导教师审查和签字同意。本学科博士研究生在攻读学位期间科研成果须符合以下要求之一：

（1）在 JCR 二区及以上 SCIE/SSCI 收录期刊上发表学术论文 1 篇。

（2）在 JCR 三区 SCIE/SSCI 收录期刊发表 1 篇学术论文或在学校

公布的国内顶级期刊发表 1 篇学术论文，同时在 CSCD 核心库来源期刊上发表 2 篇学术论文。

(3)如以并列第一作者前二位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊影响因子 5 以上（含 5）的学术论文；以并列第一作者前三位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊影响因子 10 以上（含 10）的学术论文。

原则上不受理博士研究生提前毕业的申请，申请提前毕业的博士研究生发表学术论文的层次和数量要求（以下要求二选一）：

(1) 在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊上发表学术论文 1 篇，和在 JCR 三区 SCIE 收录期刊发表 1 篇学术论文或在学校公布的国内顶级期刊发表 1 篇学术论文。

(2) 在 JCR 三区 SCIE 收录期刊发表 3 篇学术论文且总影响因子之和大于 10（含 10）。

三、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

经过系统的专业基础和专业课程的学习，研究生应掌握农业工程学科某一领域扎实的理论基础和系统的专门知识，并通过科学研究和工程实践锻炼，具备一定的分析问题和解决问题的能力，能从事科学研究工作和独立担负技术工作，并具有创新精神。

在熟悉文献的基础上，了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势。在研究工作中，善于与相关人员合作，具有团队合作精神和诚实工作的能力。

2. 学术道德

具备严谨的科学态度和求实的创新精神以及良好的学术道德。学位论文、学术论文、学术报告，都应是本人对农业工程学科领域某个方面进行深入探索的真实反映。在实验和理论探索过程中实事求是，具有良好的道德品质和学术修养，严格遵守学术道德规范。在科学研

研究和学术论文撰写的过程中尊重他人知识产权和学术成果，引用他人文献需符合注释、引用的格式标准，严禁抄袭、剽窃和篡改他人学术成果，摒弃任何形式的学术不端行为。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

应在本科学习的基础上，进一步拓展、夯实基础，学习和掌握试验设计方法、数据处理手段和相关专业知识，达到一定的外语水平，学会文献检索和文献分析方法，并根据农业工程各研究方向所需核心知识，构建相应的基本知识体系。能较系统地掌握本专业领域的理论基础知识和核心课程，核心课程主要包括工程数学、工程力学、试验设计、高等农业机械学、现代设计方法、灌溉排水原理与新技术、高等土壤物理学、水资源系统分析现代控制工程、人工智能及其应用、传感技术及单片机系统设计、计算机视觉与图像处理技术、计算智能、大数据分析与应用、智慧农业专题等。具有计算机辅助绘图、试验测试、基本工艺操作、程序设计、大数据分析与应用等基本技能。掌握一门外国语并能够熟练地阅读本专业的外文资料。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

在系统学习农业工程学科相关领域基础知识和专业知识的基础上，针对研究内容和研究方法，通过查阅国内外相关文献资料、学术交流获取所需信息。能从各类资料中获取所需的知识和方法，并进行比较分析和综合运用，为论文研究提供必要的知识和方法支撑。

具有应用其他相关学科知识和方法的能力，善于发现学科交叉中新的发展方向 and 亮点，避免盲目选题。应在工程基础理论、试验方法与数据分析、数值计算等方面打下良好的基础，在科学研究、逻辑推理等方面锻炼自己的能力，提高学位论文水平。

2. 科学研究能力

具有较强的分析和解决工程实际问题的能力，在理论研究或技术研究中有新见解。可以独立制定研究计划和设计相应的实验方案，掌握相应的试验研究方法和手段。

1) 提出科学问题的能力。根据农业生产实践需要,针对农业生产过程中遇到的问题和现象,结合文献资料阅读,提出有价值的研究问题。

2) 独立科研探索能力。对研究过程中出现的问题和现象,应有一定的洞察力和分析能力,积极寻找解决问题的途径和方法,能独立设计实验方案进行探索和验证,正确分析实验结果,从中得到有意义的研究成果。

3) 评价和利用已有的研究成果的能力。在大量阅读和综合利用相关资料的基础上,对相关领域的研究状况和研究结果、存在问题、所采用的研究方法和技术手段有一定的认识,能客观评价其研究成果和采用的方法与手段,通过借鉴和利用他人的研究成果和方法,提升自己的研究水平。

4) 解决实际问题的能力。在实验和理论探索的基础上,能结合研究工作的需要,对相关的工程技术或设备问题进行分析和研制开发,将设计和制造的农业机械或农业电子设备在实际生产中进行验证,并分析其与实际应用之间的差距和有待改进的内容,进行进一步的优化设计,在实践中逐步积累经验,提高解决农业工程相关领域实际问题的能力。

5) 论文写作能力。具有在省级以上公开出版的中文核心期刊上发表科研论文的能力。

3. 实践能力

农业工程是理论与实践紧密结合的学科,既有理论性,又有应用性。因此,除了系统深入地学习农业工程基本理论之外,研究生应参与一定的学术和社会实践活动。实践活动包括科研实践、社会实践、教学实践和管理实践。科研实践可通过参与指导教师项目申报和项目实施等方式完成,研究生在读期间需参与指导教师项目可行性论证报告撰写和科研项目的实施。由指导教师检查审核后,在研究生班讨论课交流,相关材料由学院留存备查。社会实践一般是指带着课题进行某一方面的调查研究,并撰写一篇及以上调查报告;管理实践一般是

指担任某些岗位的管理工作，并完成一篇及以上工作心得体会；教学实践可采取协助指导教师参与本专业本科生课程教学、实验，指导本科生毕业论文（设计）等方式进行，合计学时不得少于 8 学时，并经所在单位教务部门或师资管理部门证明。具体规定和要求按照《湖南农业大学研究生实践教育实施办法》执行。

4. 学术交流能力

学术交流是发现问题、学习研究思路、掌握学术前沿动态、获取学术支持的重要途径，是硕士研究生必须掌握的技能之一。学术交流包括参加学术会议以及学术报告会，设计墙报，撰写学术论文，与相关人员讨论研究问题，以及论文的口头报告和答辩等，通过学术交流，拓展视野。

参与学术报告及专题讲座、学术会议等学术活动 10 次以上。以培养学生良好的学术表达和交流能力，以及能够运用不同的方式简洁清晰地表达所研究的问题、阐述研究思路和交流展示研究成果等。。

5. 其他能力

（1）哲学思维能力：学习自然辩证法、科学社会主义理论和管理科学等人文社科知识，培养人文精神、哲学思维和科学方法，用科学发展观指导研究工作和工程实践。

（2）计算机知识和能力：能熟练应用相关软件，并对研究内容相关的问题建立模型和进行计算。

（3）交际交流能力：农业工程学科是应用性很强的学科，在将科学知识应用于生产实践的过程中，必须学会与他人打交道。因此，必须广泛地与社会接触，了解社会运行的规则。掌握与科研人员、高校教师、企业技术和管理人员等各方面人员的交往能力。

（4）外语能力：硕士研究生须较熟练掌握一门以上外国语，能较熟练地利用外国语进行口头和书面交流。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

硕士学位论文应遵守《中华人民共和国国家标准学位论文编写规

则》格式要求，并符合如下规定：

(1) 选题应具有创新性，研究内容须基于一定的农业生产工程技术现实基础和背景，对涉及的理论分析过程进行详细阐述和推导，对实验过程和方法进行翔实描述，对实验发现进行解释、分析、比较，并进行详细的讨论，对应用前景进行总结和展望。

(2) 所有研究和分析应采用标准或规定的分析方法，并注明出处；新方法必须详细描述操作程序，所用仪器须标明厂家、品牌和生产地。

(3) 所用分析数据必须保留到分析方法或仪器检测所限的最小有效位数。

(4) 应采用相关统计软件进行方差分析或显著性检验，所有结论须有统计显著性结果支撑；文中的计算公式须用公式编辑器编排，并有顺序号。

(5) 除了农业工程学科惯用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称；全文缩略语用单独列表形式排出。

(6) 应有专门章节对研究结果进行综合分析和讨论，避免对研究结果的简单罗列，应进行适当提炼，说明研究结果的科学意义或发现，探讨进一步研究的问题导向或信息。

(7) 在学位论文工作中，其他人完成的工作必须明确说明，并且给予恰当的致谢。

2. 质量要求

(1) 农业工程学科硕士学位论文应能综合运用基础理论、专业知识与科学方法，解决农业工程某一领域相关方面的理论探索、技术开发和实际应用问题。论文研究应对该领域的发展具有一定的价值和现实意义，或者具有创造一定经济效益或社会效益的潜力。

(2) 学位论文要求结构和条理清晰、规范，文字流畅，表达准确，数据可靠，图标标注规范。学位论文必须符合学校要求的字数、行文规格、装帧样式与保密规定，文字编写格式参照 GB/T7713.1-2006《学位论文编写规则》、GB/T7714-2005《文后参考文献著录规则》及学校相关文件执行。全文字数不少于 3 万字。学位论文的实际工作量一般

不得少于 1 年。

(3) 论文中应对国内外本领域的研究有详细的分析和比较，进而提出自己的研究思路和方法，详细介绍在实验研究、技术开发和工程实践中采用的方法和获得的结果，要求论文内容翔实，有一定的工作量和现实意义。所采用的技术方案和理论研究方法先进。

(4) 社会评价较好，研究成果应对农业生产有一定的指导意义和应用价值。

(五) 申请硕士学位学术成果要求

研究生在学习年限允许范围内申请硕士学位论文答辩，研究生在攻读学位期间必须以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者，公开在 EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上发表学术论文 1 篇，发表的学术论文应为已正式发表的学术研究性论文（含在线发表）。

申请提前毕业的硕士研究生，在攻读学位期间至少须在 CSCD 核心库来源期刊及以上期刊发表学术论文 2 篇（其中 1 篇须发表在 SCIE 期刊上）。

四、编写成员

孙松林、谢方平、吴明亮、蒋蘋、王辉、方逵、全腊珍、吴志立、龙陈锋。

作物学一级学科学位授予标准

作物学 一级学科博士、硕士学位授予标准

学科代码：0901

编制单位：农学院

一、学科概况与主要研究方向

(一) 学科概况

作物学是农业科学的核心学科之一。其根本任务是研究作物重要性状的遗传规律和育种技术，培育优良品种，实现良种化、种子标准化；同时揭示作物生长发育和产量、品质形成规律及其与环境的关系，采取农艺措施将良种的遗传功能转化为现实生产力，实现高产、优质、高效、生态、安全的生产目标，为保障我国粮食安全和农产品有效供给、生态安全、现代农业可持续发展提供可靠的技术支撑。

湖南农业大学作物学始建于1926年，1978年开始招收硕士研究生，1981年获得硕士学位授予权，1986年获博士学位授予权，1995年建立博士后流动站，1998年获一级学科博士学位授予权，现任学科带头人为官春云院士。作物学是湖南省国内一流建设学科，湖南省“十二五”优势特色重点学科，在教育部第四轮学科评估中，作物学为B+类学科，进入全国前10-20%。学科下设作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、种子科学与技术、作物信息科学、烟草学、草业科学与技术等6个二级学科。其中，作物栽培学与耕作学为“十一五”国家重点学科，作物遗传育种为“十一五”湖南省优势特色重点学科。学科拥有“南方稻田作物多熟制现代化生产协同创新中心”等国家级创新平台3个，其他省部级研究平台13个。学科还拥有教育部创新团队1个，省高校科技创新团队1个，国家级教学团队1个，全国高校黄大年式教师团队1个。作物学科现有专任教师93人，实验技术人员20人，管理人

员 16 人。专任教师中具有博士学位的 79 人，占专任教师的 84.9%，具有硕士学位的 13 人，占专任教师的 14.0%，两者合计为 98.9%；正高级职称教师 43 人、副高级职称教师 24 人、讲师 26 人，分别占专任教师的 46.24%、25.81%和 27.96%。农学院专任教师队伍是一支水平较高的教师队伍，拥有作物学主干课程国家教学团队和全国高校黄大年式教师团队。专任教师中，有中国工程院院士 3 人（含双聘院士 2 人），长江学者讲座教授 1 人、“百人计划”特聘教授 3 人、神农学者讲座教授 2 人，国家级教学名师 1 人，全国优秀教师 2 人，国家级有突出贡献的中青年专家 2 人，享受政府特殊津贴专家 8 人，跨世纪学科带头人 3 人，全国教育系统劳动模范 1 人，国家农业产业技术体系岗位科学家 4 人，湖南省教学名师 2 人，省优秀中青年专家 5 人，省级优秀教师 2 人，省级学科带头人培养对象 2 人，省高校青年骨干教师培养对象 9 人。

作物学学科坚持“学研产”相结合，服务地方经济，针对我国南方区域作物多熟制生产特色开展研究，形成了稻、油、棉、麻、烟等作物生理生态与分子生物学、作物遗传育种和种质创新、作物多熟制理论与技术、作物种子科学与技术、作物信息技术与智慧农业工程等 5 个稳定的研究方向，在双季稻光温生态基础理论研究与应用、水稻两用核不育系与杂交组合选育、水稻“三定”栽培、优质油菜理论与育种、南方油菜全程机械化栽培技术体系、化学杂交剂利用油菜杂种优势、优质多抗棉花品种选育、棉花水浮育苗体系创建、苧麻品种资源挖掘与利用、现代烟草农业生产体系与浓香型烟叶研究等领域取得突出成就，首创麻类学科，提出了相对遗传力理论和油菜冬发理论，选育出了第一个通过国家审定的双低油菜品种，形成了作物物化栽培技术体系。2000 年以来，获得国家技术发明二等奖 1 项，国家科技进步二等奖 5 项，湖南省科学技术杰出贡献奖 1 项，湖南省光召科技奖 1 项，省部级科技进步一等奖 9 项，国家教学成果二等奖 5 项，选育农作物品种 100 余个，获得国家专利 60 余个，取得了显著的社会经济效益，培养本科生 3000 多人，硕士研究生 1000 余人，博士研究生 300

余人，获得国家优秀博士论文提名奖1人，省级优秀博士论文8篇。

（二）学科方向

本学科历史积淀雄厚，发展与时俱进，紧紧围绕南方区域多熟制生产特色、国家粮油安全的重大需求和国际学科发展前沿，经过长期建设形成了学科面广、均衡发展、区域特色鲜明、地方优势突出的学科方向：

1. 作物栽培学与耕作学：主要从事作物生理与栽培调控、现代农作制与农田生态等研究、为作物绿色、高效、优质生产提供技术支撑。

2. 作物遗传育种：主要从事作物种质资源与新品种选育、作物基因组学与分子育种、作物杂种优势及其利用等研究，利用遗传学等知识改良现有品种，创造新的种质资源。

3. 种子科学与技术：种子科学与技术方向主要研究农作物种子发育生理与化学调控、种子生产、种子加工与贮藏、种子质量控制与检验等理论与技术。为种子生产、种子加工、种子检验等提供科学的理论依据，同时为种子工程提供新技术，最终为改造种子、创造种子、发展种子产业提供有益的参考。

4. 作物信息科学：该方向是以作物技术为核心，以信息技术为手段，研究信息技术在多熟制作物生产、管理、加工、贮藏与销售等领域的应用与开发，研究精准农业技术，应用信息技术研究如何提高多熟制作物生产中的劳动生产率、资源利用率、农业经济效益和实现可持续发展等方面，是作物科学与信息科学的交叉。

5. 烟草学：烟草学方向是烟草及烟草制品为研究对象的多学科交叉的应用研究学科。主要研究烟草育种、烟草栽培、烟草有害生物控制和烟草调制等，该方向研究烟草的生长与繁殖的规律和机理、生理生态与栽培的相互关系、耕作制度与可持续发展等问题，包括烟草种质创新与品种选育、烟草生理生态与栽培调制、烟田耕作制度与可持续发展、烟草生态安全理论与技术和烟草品质。

6. 草业科学与技术：该方向主要研究草坪草、饲料草种质资源收集评价与新品种选育，优质高产抗逆性状形成机理及分子调控，高档

常绿草坪建植与养护，饲草高产优质栽培与南方草地改良，草产品加工贮藏与利用，南方生态草种质资源开发利用，生态修复、草地农业循环利用模式等。

二、博士学位授予标准

（一）获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

作物学博士研究生以作物生产理论创新及技术和方法提升研究为主。博士研究生应对作物学有浓厚的兴趣，以创新学科理论体系、提升作物生产技术水平、促进农业可持续发展为己任的精神和目标来学习和研究作物学；具有坚实宽广的现代作物生产与科学的基础理论与系统深入的专门知识，了解本学科的历史、现状和发展动态，了解本学科科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识；具有较强的作物学科学研究能力和解决生产实际问题的能力；具备较宽广的知识面，以及拓展学科新领域的学术潜力，要敢于进行学科交叉和融合，进行集成创新。在对作物系统进行客观描述的同时，还应该具有扎实的数学基础、定量分析能力和模型归纳提炼的基本素养。

作物学博士研究生应该具有实事求是、认真严谨的治学态度；勇于创新的进取精神和献身农业科学事业的理想；具有科学的思维能力和敏锐的观察能力，勇于对学科发展的前沿领域进行探索；能够不畏艰难、脚踏实地、开拓创新；具备良好的合作精神和团队意识，能尊重他人的学术思想和研究方法及成果；在科学问题凝练、研究方案与实施、研究结果分析和成果形成的整个科研过程中能善于团结合作，发挥团队的作用；身心健康，具有良好体魄，能够承担本学科范围内各项专业工作任务。

2. 学术道德

自觉遵守有关法律法规，讲求学术诚信，恪守学术规范，树立学术自律意识。

在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实

际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表。

严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全方面的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等。

遵守学术界公认的其他学术道德规范。

（二）获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

获得作物学博士学位的研究生，应熟练掌握本学科坚实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学理论或专门技术上做出创新性的成果。应掌握的专门知识主要包括：作物生理生态、作物栽培理论与技术、耕作制度与作物可持续生产、作物信息技术、作物种质资源的创新和利用、作物遗传规律与基因挖掘、作物育种理论与技术、作物杂种优势理论与应用、作物种子种苗繁育理论与技术、作物种子种苗质量控制理论与技术等。在掌握已有的自然科学和社会科学等共性知识基础上，牢固掌握本学科的共性基础理论，并根据所属研究方向性质及其培养要求，博士学位获得者的知识结构又有所区别。

1. 作物栽培学与耕作学博士学位获得者。应以研究作物生产理论、方法与技术为主，应特别注重生产实践的应用基础或应用研究。博士学位获得者应掌握扎实的作物栽培学、耕作学、作物生理学、作物生态学等基础理论知识，包括作物区域布局、生产管理、资源配置、设施栽培、作物信息、仪器分析、田间试验等专门知识和技术研发能力。

2. 作物遗传育种博士学位获得者。应以研究作物遗传改良理论、方法与技术为主，应注重理论研究与应用研究相结合。学位获得者应具备扎实的遗传学和基因组学等理论基础，具备较强的遗传资源发掘、创新与利用、基因重组、人工诱变、杂种优势利用、细胞与分子生物学、田间试验与测试等专门知识和技术研发能力。

3. 种子科学与技术博士学位获得者。应以研究种子生产与繁育及

其产业化理论与技术为主，应注重实际应用的科学研究。学位获得者应具备较强的种子生产、加工贮藏及种子质量控制与检验等理论功底与技术研发能力。

4. 作物信息科学博士学位获得者。应具备现代田间、实验室的综合实验技能，能熟练运用计算机和先进仪器设备，研究信息技术在多熟制作物生产、管理、加工、贮藏与销售等领域的应用与开发，研究精准农业技术，应用信息技术研究如何提高多熟制作物生产中的劳动生产率、资源利用率、农业经济效益和实现可持续发展。

5. 烟草学博士学位获得者。应熟练掌握作物栽培与耕作、作物遗传育种、植物病理及生态学等基本原理，深入了解烟草的生长与繁殖的规律和机理、生理生态与栽培的相互关系、耕作制度与可持续发展等主要问题，学位获得者具备较强的开展烟草种质创新与品种选育、烟草生理生态与栽培调制、烟田耕作制度与可持续发展、烟草生态安全理论与技术和烟草品质等研究的理论与技术研发能力。

6. 草业科学与技术博士学位获得者。应熟练掌握草业科学坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，熟悉草学专业科学技术的研究现状和发展趋势，具有良好的生产实践技能，具有独立从事草学相关科研的能力。。

（三）获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

作物学是一门基于理论与技术融合的应用性和综合性学科，以培育新品种、建立生产新技术为主要内容和目标，并随着相关基础学科和现代技术的发展而不断充实和提升。学科在对传统方向进行调整、充实的同时，顺应学科自身发展及农业生产发展的需求，不断拓展新的研究领域。因此，博士研究生应积极选听专题讲座，参加学术研讨和国内外学术会议，利用一切现代信息传播手段，获取本学科发展的最新知识，掌握本学科学术前沿动态。在文献收集中，要有意识地考虑文献的全面性和系统性。全面性是要求文献收集的数量、发表的时期、关注的问题及国内外的覆盖程度要适当，而系统性是指这些文献

之间的相互关系及完整性。由于不同时代科学技术和社会背景对作物学研究的影响不同，要注意去伪存真，确保文献的科学性。同时，要不断深入生产一线，了解生产现状和技术需求，重视在生产实践中提升获取知识的能力。

2. 学术鉴别能力

因作物生产问题和技术需求的地域特殊性，作物学理论与技术成果存在明显的共性和个性特征。博士研究生既要对学术成果的普遍真理性进行辨别，同时，也要考虑相关成果在地域上的特殊适用性。应在掌握本学科专业基础理论和知识的基础上，深入了解本学科发展趋势和学术研究前沿，能明辨研究工作或成果的先进性和局限性。既要对已经形成的成果进行系统判别，也能对将要研究的问题在作物学中的重要性进行判别。要深入生产实践，了解和分析生产实际形势，能明辨研究问题、研究任务、研究内容的重要性的价值；能正确评价和取舍所引用、参考的科学成果或学术论文，要能综合评价科学成果的学术价值、社会贡献和生态作用，应具备对研究成果进行综合评判的能力。

3. 科学研究能力

作物学的科学研究能力包括提出和解决问题，并形成产品、技术或理论成果的能力。博士研究生应能在复杂的现象中，提炼出关键科学问题，并构建科学假设和研究思路，提出创新性的研究课题。应具备根据研究任务要求，主持撰写项目计划，并独立开展研究的能力。具备组织、协调开展科研活动，进行学术交流的能力。应系统地掌握本专业的实验研究方法，掌握田间和实验室的综合实验技能、数据获取和综合分析技能、样品采集和测定技能。具备较强的学术成果综合表达的能力，在获得研究结果后，要能采用先进的科学分析方法，对数据进行系统分析，并用中、外文撰写学术论文。通过论文工作，在本学科的理论或专门技术上取得创新性的研究成果。

4. 学术创新能力

作物学学科博士学位获得者应熟悉本学科的历史、现状和发展动

态，具备敏锐的科学洞察能力，善于在科学研究过程中捕捉新问题，提出新见解；要敢于探索、勇于创新、挑战学术难题的科学精神；要善于从生产实际中发现关键性问题，提出具有重要意义的创新性研究课题，并开展创新性研究和取得创新性成果。创新成果可以是作物科学新理论、作物新材料与新品种、作物生产新技术与新模式、作物学研究新方法、农业科技推广新模式等。

5. 学术交流能力

能够熟练地掌握并运用各种媒体手段，在研讨班、国际国内学术会议上准确、清晰表达自己的学术思想，展示学术成果。要具备较强的学术总结、归纳和提炼能力，善于通过学术期刊、科普读物、大众媒体等平台展示研究成果。

6. 其他能力

作物科学家需要经常到生产第一线去发现问题，寻找技术需求，开展技术服务。因此，博士学位获得者需要经常与政府、社会团体、企业、农户进行协调合作，应该具备多方面的协调能力和较高的综合素质。这些能力包括：文字撰写、语言表达、计算机应用及外语的听、说、读、写，掌握并运用各种教学手段，具备单独承担本科生课程的教学能力等，并具备独立创建研究单位和创业的能力。

（四）学位论文基本要求

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科研能力和专业素养的全面训练，是培养博士研究生创新、综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题等能力的主要环节。博士学位论文，要求对所研究的课题在科学上或专门技术上做出创造性成果，在理论上或实践上对国家经济建设或本学科发展有重要的意义，博士研究生应掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力。学位论文应在导师指导下，由博士研究生本人独立完成。

1. 选题与综述的要求

作物学学位论文的选题应针对作物学学科前沿和生产需求，在充

分论证的基础上，根据自己的研究方向、研究兴趣、知识优势等来确定。选题论证的基本方式是充分且全面的文献综述，并结合广泛而深入的咨询与调研。在充分查阅国内外相关文献的基础上，对已形成的理论、技术、方法等进行客观评价，通过信息挖掘和综合分析，凝练科学问题，提出科学假设；拟定论文题目，确定研究内容和关键科学问题，形成技术路线，设计实验方案。文献综述要体现国内外最新的研究进展，并能准确地反映学位论文的主题内容。

为了确保论文综述的质量，作物学博士研究生在确定论文选题前必须全面、系统收集、整理国内外近年来作物学学科的文献资料，分析、筛选出与本学科密切相关的、有代表性的文献，并认真阅读和了解本学科知识的形成历史、现状和未来发展趋势，在此基础上形成选题思路。经与导师讨论和修改完善，最终形成成熟的论文选题。文献阅读的数量要有一定要求，其中学术期刊论文应该在 200 篇以上，国外文献要达 50%以上。阅读的文献应该反映论文研究领域的最新进展，近 5 年内的重要文献要达到 60%以上，部分文献可以考虑从最早发表时期的经典文献开始。对于应用技术和方法类研究选题，还要进行国内外相关技术标准和专利文献的查询，并要求选题查新，以确保拟开发技术的先进性和创新性。

论文选题确定以后，博士研究生开始撰写论文综述，其篇幅应控制在 10000 字左右，可以有适量的图表。文献综述应包括以下主要内容：首先是本论文选题的目的意义，主要简述本选题相关研究的预期成果，该成果对作物学领域的学术意义以及作物生产的技术需求；其次是国内外研究进展，要从研究问题的历史沿革、研究现状、存在的不足等方面，全面、系统、有针对性地对国内外已有研究基础、进展、成果进行总结归纳，并提出该研究领域的发展趋势、尚需深入研究的问题；再次是本论文选题的研究思路和主要内容，介绍论文选题的预期目标，提出关键科学问题或技术问题，明确主要研究内容，形成研究思路，设计技术路线，制定详细的研究方案等；如有必要，在最后还应该对本论文选题可能出现风险进行预评估，并提出风险规避的方

案。

完成论文综述和主要课程学习后，在导师指导下，撰写论文设计书，进行开题报告。开题报告一般要求公开举行报告会，由本学科5人以上专家组成的评审小组进行评审，并提出具体的评价和修改意见，确保选题的科学性、前瞻性、重要性、必要性和可行性。

2. 规范性要求

博士研究生完成开题报告，即进入论文研究阶段，最终形成博士学位论文。博士学位论文应当严格遵守学术规范，文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以博士研究生本人从事的实验、观测和调查的材料与数据为主。本学科博士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求：

（1）论文主体框架及其主要内容

博士学位论文一般包括封面、版权页、目录、摘要、主体、成果、致谢、参考文献等部分。论文主体部分可分为四大模块，既文献综述、研究设计与方法、研究结果与分析、讨论与结论。在论文总体框架基本一致的情况下，视各领域的要求不同，文献综述可以与研究计划合并，研究结果与分析模块也可以再细分为若干篇章。讨论与结论模块一般要就论文研究获得的主要结论或结果，与已有的相关研究成果进行深入比较分析，以进一步揭示客观现象中隐藏的机制和规律，提升论文的理论水平。同时，在该模块中还应明确指出本文的创新和不足，并提出进一步研究的设想与展望。因此，该模块一般包括全文讨论、主要结论、创新与展望等内容。

（2）结果表达与数据分析。

论文中所有的数据均应本着科学事实的严格要求，对于特异数据的取舍或缺失数据的补充，必须依据科学的统计方法实施。样品测试分析、数据统计分析、模型分析等方法及规程应该采用国际公认的标准方法和操作规程，如果是本研究首创或完善的方法，必须详细说明。数据的有效小数位数应该保留到分析方法或仪器设备检测限的位数，

所有数据结果必须采用公认的数理方法进行统计分析，并在数据图表中标注统计显著性检验结果。论文中使用到的重要仪器设备，应该标注厂家和出厂年份等信息。

（3）行文格式

博士学位论文应在符合国际通用的图书格式要求基础上，还特别注意学术论著的相关格式要求。引用前人的观点及成果时应做到客观公正，所有被引用的观点、数据、图表等均应在文中给出明显的文献标注，防止知识产权问题，尤其要杜绝有意或无意的学术侵权问题。所有参考文献必须在文章所参考的地方一一对应列举，参考文献标注格式规范。数据结果要使用国际通用的计量单位，专业术语要采用本学科通用的书写格式，重要试验材料要给出相关标准的学术名称。图表清晰，质量达到一定要求，而且图表标题及其指标等文字信息，均应同时用中文和外文标注。博士学位论文完成后，经过导师和所在学科审定同意，要在预答辩前进行盲审。盲审专家应该是非本学位授予单位的相同或相近领域专家，要求由 5 位具有博士研究生指导资格的专家组成。博士研究生及其指导教师，应该在收到盲审意见后，对论文作相应的修改补充完善，确保论文质量。经过修改并达到相应质量标准后，学位论文还需要通过 5 位以上教授组成的答辩委员会进行学位和毕业答辩。学位论文答辩是展示研究生全面工作、学生修养、研究水平的综合过程，博士研究生需要认真准备。直接、正面、简要回答问题；对于不清楚或者不了解的问题，要实事求是、如实回答。博士研究生要根据答辩时专家提出的相关建议，对论文做进一步修改完善，最后形成论文正式稿件，报送博士学位授予权单位审定并存档。

3. 成果创新性要求

博士学位论文既要反映作者在本学科掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识及独立从事科学研究工作的能力，更要体现在本学科科学或专门技术或方法上做出的创新成果。基础理论研究论文要求观点明确，论据可靠，应结合可能的应用背景作充分的仿真研究和可能的前瞻性研究，要求在理论或方法上有所突破；应用研究论文

要完成实验室或田间试验论证，要求在技术上或工程上有所创新。博士授予权单位要采取措施鼓励博士生选择具有一定风险性的学科前沿课题或对国家经济建设、科技进步和社会发展具有重要意义的课题进行研究，鼓励博士研究生挑战科学前沿问题。论文创新的具体体现可以包括以下一个或多个方面：

（1）研究思路与方法创新

论文能够针对关键科学问题，提出与众不同且具有科学依据的研究思路，设计并研制新的先进的研究方法，取得更为科学的相关研究成果。论文所形成的研究思路与方法，应该对本学科的方法体系有明显的补充和提升意义。

（2）学科理论与规律创新

论文针对本学科的关键科学问题，进行系统深入研究，发现新的作物生物学特征、过程、机理、机制等基本规律，提高了对作物系统的认识和调控能力。这些新认识应该对作物学基础理论有很好的补充和完善意义，甚至能够建立新的作物学理论。

（3）关键技术与模式创新

论文能够针对生产中的关键技术问题，进行技术手段、技术方法、技术效果、技术规程等系统研究，建立突破环境限制的技术方案，并在生产上进行一定集成示范验证，取得较好的综合效益。所建立的技术和模式必须具有较好的应用前景或战略储备价值，有形成新材料、新产品、新工艺等物化技术的潜力。

（五）申请博士学位学术成果要求

作物学普通申请考核博士研究生和直博生在读期间，公开发表论文需达到以下条件之一：

1. 在 JCR 二区及以上 SCIE/SSCI 收录期刊上发表学术论文 1 篇。
2. 在 JCR 三区 SCIE/SSCI 收录期刊发表 1 篇学术论文或在学校公布的国内顶级期刊发表 1 篇学术论文，同时在 CSCD 核心库来源期刊上发表 2 篇学术论文。
3. 如以并列第一作者前二位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCIE

收录期刊影响因子 5 以上（含 5）的学术论文；以并列第一作者前三位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊影响因子 10 以上（含 10）的学术论文。

硕博连读生在攻读学位期间须符合以下要求（二选一）：

①在 JCR 二区及以上 SCI 期刊上发表学术论文 1 篇，和在 JCR 三区 SCI 期刊发表 1 篇学术论文或在学校公布的国内顶级期刊发表 1 篇学术论文。

②在 JCR 三区 SCI 期刊发表 3 篇学术论文且总影响因子之和大于 10。

若研究生取得特别优秀的科研成果（如以排名前二身份获得省部级科技奖励三等奖、以排名前三身份获得省部级科技奖励二等奖、以排名前四身份获得省部级科技奖励一等奖、以排名前五身份获得国家级科技奖励），经个人申请、学院学术委员会建议、研究生院推荐、校学位评定委员会全体会议批准，可不受上述规定限制。

4. 申请提前毕业的研究生发表学术论文的层次和数量要求

原则上不受理博士研究生提前毕业的申请，申请提前毕业者发表论

文须符合以下要求（以下要求二选一）：

（1）在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊上发表学术论文 1 篇，和在 JCR 三区 SCIE 收录期刊发表 1 篇学术论文或在学校公布的国内顶级期刊发表 1 篇学术论文。

（2）在 JCR 三区 SCIE 收录期刊发表 3 篇学术论文且总影响因子之和大于 10（含 10）。

5. 发表学术论文的内容、署名和时效要求

（1）研究生在攻读学位期间发表的学术论文应与学位论文研究内容密切相关。

（2）本文件所规定研究生在攻读学位期间发表的学术论文必须是以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者。

(3) 研究生在攻读学位期间发表的学术论文应为已正式出版（含在线发表）。

三、硕士学位授予标准

(一) 获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

作物学的研究意义在于阐明作物生长发育、遗传变异和系统构造特征、过程、规律及其对环境变化的响应与适应机制，建立多目标协调的耕作栽培、品种改良、系统优化的理论体系和技术模式，解决作物生产的实际问题和技术难题，为粮食安全和农业可持续发展提供理论依据和技术支撑。作物学硕士研究生以应用基础、应用技术和方法研究及模式验证为主，更侧重实用型研究。获得作物学硕士研究生应该具备严谨的治学态度及勇于创新的进取精神，能积极为农业生产和三农建设服务。应该具有较坚实的作物生产与科学研究的基础理论知识，尤其是相关领域专门的应用性知识；要了解本学科的历史、现状和发展动态，了解本学科科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识；具有较强的作物学研究能力和解决生产实际问题的能力。硕士学位获得者应该具备一定的学术洞察力，以及扎实开展作物生产、田间试验和数据的获取与综合分析能力，并具备良好的合作精神和团队意识。应该身心健康，脚踏实地，勤于实践，并具有能够承担本学科各项专业工作的良好体魄和心理素质。

2. 学术道德

在各项科学研究和学术活动中，自觉遵守《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术规范，具有学术自律意识。

在学术活动中，尊重他人知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序。

成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表。严格保守国家机密，遵守国家安全、信息安全、生态安全、健康安全等方面的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献，不捏造事实、伪造注释等。

遵守学术界公认的其他学术道德规范。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

获得作物学硕士学位的硕士研究生应具有较坚实的作物学基础理论和系统的专门知识，同时对相关学科的基础知识有所了解，具有从事科学研究、教学、生产技术指导与生产管理的基本专业能力和综合素质。应掌握的专门知识包括：作物生理学、作物生态学、现代作物生产理论与技术、

作物遗传学、作物育种学、作物品种改良理论与方法、种子生物学、种子生产技术与种业市场等。在掌握已有的自然科学和社会科学等共性知识以及本学科共性理论与方法基础上，根据所属二级学科和培养方向要求，研究生的知识结构在上述知识范围内有所侧重。

1. 作物栽培学与耕作学方向硕士学位获得者，主要从事作物生理与栽培调控、现代农作制与农田生态等方向的研究，应具有扎实的作物生理学、作物生态学等理论知识，并对作物营养、农业生态和农作制度、信息农业理论与技术、作物模拟与决策、作物化学控制理论与技术、农业系统工程等知识有所了解，掌握科学试验及数据综合处理知识；熟悉作物生产技术发展的基本趋势，具备较强的生产技术集成示范、新技术推广服务、作物生产技术管理能力。

2. 作物遗传育种学方向硕士学位获得者，主要从事作物种质资源与新品种选育、作物基因组学与分子育种、作物杂种优势及其利用等方向的研究，应具备较扎实的遗传学、育种学和基因组学等理论基础，并熟悉细胞遗传、数量遗传、分子遗传、植物基因组分析、植物基因工程、分子设计育种、生物信息学等知识，掌握科学试验与数据综合处理方法；熟悉作物品种改良的基本趋势，具备较强的实验室操作、田间试验管理、田间新品种筛选等能力。

3. 种子科学与技术方向硕士学位获得者，主要从事作物种子科学与工程等方向的研究，应具备较好的种子生物学、遗传学、生理生化和种子生产、加工与贮藏、种子质量控制等理论与技术的系统知识，熟悉保持品种经济寿命、提高用种效率涉及的生物信息、分子育种、机械化栽培及种子市场营销知识，掌握国内外种业发展的基本趋势；具备较强的从事品种推广、种子生产、质量检验、加工技术服务、种子市场管理及新品种推广示范能力。

4. 作物信息科学硕士学位获得者，主要从事作物生长科学决策和优化管理、作物信息获取与调控、精准农业等方向的研究，应具备较扎实的作

物栽培学和耕作学、育种学、计算机、信息科学等领域的坚实的基础理论和系统的专门知识，熟悉田间、实验室的综合实验技能和计算机管理、维护与操作技能；具有作物信息采集、加工、存储、检索、传递与利用的能力；具备较强的从事精准农业研发、农业信息化开发与推广、作物信息技术管理等综合素质。

5. 烟草学硕士学位获得者，主要从事烟草生理生化与生态、烟草生物科学与品质化学和烟草原料与加工工程等方向的研究，应具备扎实的植物学、植物生理学、遗传学、生理生化、烟草的栽培和育种、烟草调制及烟叶分级等理论与技术，掌握科学试验与数据综合处理，应掌握烟草生产和科学技术的前沿和发展趋势，具备较强的从事烟草科学技术开发与推广、烟草加工及市场营销、企业管理能力。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

作物学是一门综合性、应用性较强的学科，要求学生具备较强的知识和技术的综合应用能力，以及对多学科知识进行综合集成的能力。硕士研究生应该能熟练运用计算机、互联网等现代信息技术，进行相关领域技术和方法的资料查询、文献检索，获取本学科相关技术与方法的相关知识；能通过选听专题讲座、参加学术研讨和国内外学术会议，了解本学科研究的国内外发展动态；能够深入生产一线，了解生

产现状和技术需求，并在生产实践中获取真知。在试验及田间实践操作过程中能善于观察、勤于思考，持续学习先进技术与新知识，以提升作物生产技术与方法。

2. 科学研究能力

硕士学位获得者应该具备从生产中或前人研究中发现问题的，提出针对性解决方案，并开展应用性研究的能力。学习期间，能够在导师指导下，提出应用型的研究课题，形成较为完整的试验方案，并能独立实施；在科研活动中，具备一定的组织、协调能力和良好的合作精神；能较好地掌握本专业的综合实验技能，有较强的实际操作能力；能在导师指导下完成数据分析，撰写学术论文；具备一定的科技创新能力，能够不断拓展研究思路。

3. 实践能力

本学科硕士研究生应该具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题；能够理论联系实际，将所学知识与实验室、试验田及生产实践密切结合，形成良好的学以致用能力；能在导师或其他专家的指导下，组织协调一定规模的人力和物力，完成一些具体的应用性的科研任务和示范推广工作。

4. 学术交流能力

参加学术交流是获得和传播最新前沿知识，了解最新理论及技术的重要途径。硕士研究生应积极参加学术会议、专题讲座等学术交流活动，在活动中培养科学的思维，提升理论水平和学术素养。要积极培养良好的学术表达能力，能够熟练地掌握并运用各种媒体手段，准确、清晰地表达学术思想和技术效果；要善于通过学术期刊、学术研讨会、技术示范现场等平台展示研究结果。同时，还应该积极增强与政府、企业和农户进行技术交流的能力，促进新技术与新方法的推广应用。

5. 其他能力

本学科硕士学位获得者应具备的其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用能力等。

（四）学位论文基本要求

学位论文工作是硕士研究生培养的重要组成部分，是对硕士研究生进行科学研究或承担专门技术工作全面训练的重要过程，是培养硕士研究生创新能力、综合运用所学知识，发现问题、分析问题和解决问题能力的关键环节。作物学硕士学位论文工作的开展，主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于探索的精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力，使学生的综合业务素质在系统的科学研究或技能训练中得到全面提高。学生应在导师指导下独立完成学位论文。

1. 规范性要求

硕士研究生在导师指导下确定研究课题，硕士学位论文选题要有科学依据，要针对具体的理论或技术及方法问题，避免选题过大、过宽、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，其中学术期刊的文

献阅读量应该在 100 篇以上。文献应该以近五年内公开发表的为主，且要有一定量外文文献阅读量。在完成大量文献阅读后，撰写论文开题报告并进行开题论证，开题报告篇幅在 5000 字以上。开题报告经学科组论证委员会同意后，即进入论文研究阶段，经过多个质量控制环节，最终形成学位论文。硕士学位论文应当严格遵守学术规范，论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以硕士研究生本人从事的试验、观测和调查的材料与数据为主，提出具体的研究问题。本学科硕士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求：

（1）论文主体框架及其主要内容。硕士学位论文的主体内容一般包括文献综述(或引言)、试验材料与方法(或调查调研方案)、结果与分析、讨论与结论、参考文献等。结果与分析部分是论文的核心内容，要反映研究生的主要研究结果；讨论与结论部分，应该针对全文的核心问题，展开适当讨论。

（2）结果表达与数据分析。论述的内容应具有科学性，表述观点

须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠，对试验数据或现象观察须进行客观性分析或描述，

数据统计分析要透彻、科学；图表等要求规范清楚，自明性强。分析过程中，要使用国际通用的数学公式、模型和数据分析方法，采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。

(3) 行文格式。论文写作格式要规范，符合湖南农业大学关于硕士学位论文的规范性要求。术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。另外，论文引用文献要正确，格式规范。凡是文中涉及到他人的理论、观点、方法、结论、推理等均应列出文献出处，并一一对应。使用国际统一的计量单位，以及学科统一的学术用语。

学位论文的完成时间一般不得少于1年，完成后应该经过3位具有硕士研究生指导资格的校外同行专家进行审阅。硕士研究生在导师指导下，根据审阅意见对论文进行认真修改、补充、完善，达到要求后，才能提交学科审阅。学科审阅合格后的硕士学位论文，再组织5名以上硕士生导师，对论文进行答辩。之后，研究生和指导教师，应进一步对论文进行修改完善，最后递交院学位委员会审阅并存档，以确保论文质量。

2. 质量要求

硕士学位论文内容应以硕士研究生本人从事的试验、观测和调查的数据和相关结论为主。论文撰写必须在较为扎实的专业理论基础之上进行，要运用科学理论、方法和技术对所研究课题进行分析、研究并提出解决策略或方法，体现出一定的科学研究能力和理论水平。硕士学位论文应反映作者在本学科掌握的基础理论和专门知识，所撰写论文应广泛并有针对性地吸收国内外相关研究成果，体现一定的学术价值或重要的应用价值。本学科合格的硕士学位论文，在质量上应该达到以下基本要求：

(1) 论文主体应该是自己的主要研究结果。硕士学位论文要有具体的内容和核心观点及研究结果，不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。

(2) 研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。硕士学位论文应该针对一个具体的理论或技术或方法问题，展开相应的独立研究求解，获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础，或在技术上有标准依据。研究结论应该对学科某一方向的理论或技术或方法的发展有一定的促进作用。

(3) 论文格式应该符合本学科的基本要求。硕士学位论文在满足科学论著的基本格式要求基础上，还应符合本学科学位论文的基本格式要求。

(五) 申请硕士学位学术成果要求

1、发表学术论文的层次和数量要求

学术型学位硕士研究生在攻读学位期间要求公开在 EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊发表学术论文 1 篇。

2、申请提前毕业的研究生发表学术论文的层次和数量要求

在攻读学位期间至少须在 CSCD 核心库来源期刊及以上期刊发表学术论文 2 篇，其中 1 篇须发表在 SCIE 收录期刊上。

3、发表学术论文的内容、署名和时效要求

(1) 研究生在攻读学位期间发表的学术论文应与学位论文研究内容密切相关。

(2) 必须是以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者。

(3) 研究生在攻读学位期间发表的学术论文应为已正式出版（含在线发表）。

四、编写成员

官春云、黄璜、屠乃美、刘忠松、肖应辉、周清明、揭雨成、周仲华、王晓玉、王峰、邓化冰、黎娟、陈灿、邢虎成。

园艺学一级学科学位授予标准

园艺学 一级学科博士、硕士学位授予标准

学科代码：0902

编制单位：园艺学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

园艺学属于应用基础和应用性研究学科，是以农业生物学为理论基础，研究园艺作物生长发育和遗传规律的一门学科，也是研究园艺作物起源与分类、种质资源、遗传育种、栽培、病虫害防治及采后处理、贮藏加工等应用技术与原理的综合性学科，既有应用基础理论研究，也包含应用技术的原始创新与开发利用。

湖南农业大学园艺学学科是中国近代最早建立的园艺学学科之一，其历史可追溯到创建于1903年修业学校园艺科。1951年成立了湖南农学院园艺系，开始招收本科生，韩籍友人柳子明教授为学科建设和发展作出了巨大贡献。1981年获批招收研究生资格，1999年获准设立博士后科研流动站，2003年获批一级学科博、硕士学位授予权。学科为湖南省“十一五”重点学科、“十二五”优势特色学科，湖南省国内“双一流”建设学科，在第四轮学科评估中被评为B+学科。恢复高考以来，为国家培养和输送了12000余名毕业生，涌现了邓秀新、邹学校、刘仲华、屈冬玉、杜占元、甘霖等一大批园艺领域的开拓者及各条战线上的杰出人才。

本学科有一支职称、年龄、学缘结构合理、勇于创新、团结协作的高素质师资队伍，现有中国工程院院士2人，“何梁何利基金”科学与技术进步奖获得者2人，国家“万人计划”领军人才1人，中华农业英才奖1人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选2名，享受

国务院特殊津贴专家 6 名，农业部“杰出农业创新人才” 4 名，国家现代农业产业技术体系岗位科学家 6 名，试验站站长 2 名；湖南省优秀专家 1 名，湖南省“百人计划” 3 名，“芙蓉学者”青年学者 1 名。有正高级职称 49 人，副高级职称 33 人，具有博士学位的 91 人，占专任教师的 91%；有海外培训经历 45 人，占专任教师的 45%；博士研究生导师 63 人，硕士研究生导师 41 人。有 1 个教育部创新团队、4 个农业部创新团队、2 个省级创新团队（群体）和 2 个省级教学团队。学科拥有国家植物功能成分利用工程技术研究中心、兽用中药资源与中兽药创制国家地方联合工程研究中心（湖南）、作物种质创新与资源利用国家重点实验室培育基地和柑橘资源综合利用国家地方联合工程实验室 4 个国家级科研平台，部省级重点实验室、工程中心、园艺专业实验室等教学科研平台 16 个。近 5 年来，学科承担科研项目 499 项，其中国家级项目 59 项、省部级项目 118 项、获国家和省部级科技成果奖励 15 项，其中国家科学技术进步二等奖 1 项，教育部和湖南省科技进步奖 5 项；申请国家发明专利 175 项、其中已经授权获国家发明专利授权 55 项；发表论文 877 篇，其中 SCI/EI 收录 152 篇；选育审定、登记新品种 14 个。

园艺学学科立足湖南、面向全国，以人类健康的需求为目标，从产业实践凝炼出科学问题和技术需求，开展前瞻性研究和实用型技术研发，建立从品种遗传特性到栽培生理再到功能成分提取的研究体系，生产鲜食、加工和功能成分等多级园艺产品，将培养一大批从事园艺植物资源研究和品种选育、园艺植物栽培与品质调控、园艺植物功能成分研究与利用、园艺产品加工理论与技术和园艺产业文化与经济等领域的教学、科研、技术和产品研发、生产组织与管理等人才，为现代农业产业发展、乡村振兴做出积极贡献。

（二）学科方向

1. 果树学

果树学是以现代生命科学的前沿理论与技术为基础，发掘优异资源，创制特色种质，探明遗传规律，选育优良品种，改良和推广无病

毒良种繁育技术体系，研究果树生理生态理论，创新高效安全栽培技术体系，探索果品采后生理与贮藏保鲜技术等。

2. 蔬菜学

蔬菜学是以农业生物学为基础理论，研究蔬菜作物（食用菌）生长发育和遗传规律，进行蔬菜种质资源的鉴定、评价、保存与利用，研究蔬菜品种的选育与良种繁育理论、方法与技术以及蔬菜栽培生理生态、设施及无土栽培技术、蔬菜无害化控制和蔬菜采后处理、贮藏、加工等原理与应用技术等。

3. 茶学

以茶叶科学前沿理论与创新技术为基础，研究茶叶功能成分利用与深加工、茶叶加工理论与新技术、茶树生物学与种质创新、茶树生理与优质栽培、茶文化与茶业经济等。

4. 药用植物资源工程

药用植物资源工程以中药资源与开发专业为依托，以我国丰富的中药和药用植物资源为研究对象，进行药用植物种质资源评价与利用、功能成分分离分析、功能产品开发与评价等研究。

5. 观赏园艺学

观赏园艺以园艺、园林专业为依托，以我国丰富的观赏（园林）植物为研究对象，开展观赏植物资源发掘与遗传改良、观赏植物生理生态与品质调控、观赏植物资源功能成分分离分析与高效利用和观赏植物园林应用模式与效益评估等方面的研究。

6. 园艺产品采后科学与技术

探索园艺产品贮藏和加工过程中化学成分变化规律及机制，以及影响因素及其调控途径，创新园艺作物采后商品化处理与其贮藏保鲜技术，研究园艺产品加工和植物功能成分利用的原理和技术，开发新产品，研发产品功能和安全性评价技术等。

二、博士学位授予标准

（一）获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

园艺学博士研究生应热爱园艺学事业，对园艺领域的科学问题具有浓厚兴趣，具有强烈的事业心和奉献精神，具备坚实宽广的学科基础知识和实践技能，把握国内外现代园艺学科学发展动态，具备创新思维和团队协作精神。掌握本学科科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和政策。

2. 学术道德

园艺学博士研究生应遵守学术道德规范，遵守国家有关的法律和规章制度，应具有优良的个人品德、严谨求实的科学作风，严格遵循园艺学科学研究的程序、方法。尊重他人的学术思想和研究成果，在科研活动中，不得捏造、抄袭、篡改、拼凑试验数据或者研究结果。

(二) 获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

1. 基础知识

应系统掌握园艺学重要理论、方法、技术体系和研究成果，能跟踪学科研究前沿，较好地把握本学科发展方向；具有敏锐的科学思维和洞察能力，善于发现问题、分析问题和解决问题；具有较好的理论知识与技术创新能力。对本学科某一专业领域有独特和透彻的理解，把理论与实践充分结合，求真务实，在科学理论或专业技术上取得创新性科研成果。能深刻而透彻的理解学术规范，以积极、科学而又严谨的态度投身于本学科的教学与研究；能独立胜任园艺学学科相关专业的教学、科研、推广及管理高层次工作。

2. 专业知识

园艺学博士生应掌握的专业知识包括：园艺植物种质资源保存、鉴定、评价、创新的理论和方法；现代园艺植物遗传育种的理论方法，常规育种、基因工程、分子育种、生物信息等知识理论和技术体系；重要园艺植物生长发育规律及其调控机理；现代园艺产品采后品质劣变机理及其调控的基本理论和贮运保鲜的关键技术与方法；现代设施园艺工程、设施园艺环境和设施园艺植物生理生态的系统理论和技术。园艺学博士生应掌握的核心课程为现代园艺学前沿进展和高级园艺科

学研究方法。

（三）获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

园艺学博士研究生要具有通过多种手段和途径获取园艺学学科相关研究前沿动态的能力，能够充分利用文献、图书、网络、合作交流、国内外学术会议和园艺生产实践等多种方法途径获取专业知识。能通过调查、设计、试验、实践等方法及手段获取第一手研究资料，能通过逻辑推理等研究方法，推导并验证获取知识的合理性和普适性，同时在探索中不断提高自身获取知识的能力。

2. 学术鉴别能力

园艺学博士研究生应具备对研究立项、研究设计和研究成果进行科学判断的能力，即对园艺学学科已有研究成果的真实性、创新性的学术鉴别能力。要深入生产实践，了解和分析生产实际形势，能明辨研究问题、研究任务、研究内容的重要性的价值；能正确评价和取舍所引用、参考的科学成果或学术论文，要能综合评价科学成果的学术价值、社会贡献和生态作用，要具备对研究成果进行综合评判的能力。

3. 科学研究能力

能针对科学问题独立地进行研究课题的设计，开展科学研究；在获得研究结果后，能采用科学分析方法，对数据进行系统分析，并用中、外文撰写学术论文，体现出较强的学术成果综合表达的能力；通过系统的科学研究取得创新性研究成果。具备独立承担有关科研项目的能力和一定的学术活动组织协调能力。

4. 学术创新能力

博士研究生应具备扎实的专业基础知识，能够洞察和把握园艺学学科的前沿发展动态，善于在科学研究和产业实践中捕捉新问题，提出科学问题，设计具有重要意义的创新性研究课题，开展创新性研究并取得创新性成果。创新成果可以是园艺科学新理论、新材料与新品种、园艺生产新技术与新模式、园艺学研究新方法等。应不受传统理论观念干扰与束缚，勇于探索新思想、新理论、新方法和新技术。

5. 学术交流能力

园艺学博士研究生应具备较强的学术总结、归纳和提炼能力，有良好的书面和口头表达能力，能够熟练地掌握并运用各种媒体手段，在研讨班、国际国内学术会议上准确、清晰表达自己的学术思想，展示学术成果。具备组织、协调开展科研活动和进行学术交流的能力。支持博士研究生积极争取国际和地方的出国留学基金，推进中外联合培养博士研究生。园艺学博士研究生进行答辩前，必须至少有一次出国学习或在境外参加国际学术会议并进行学术交流或在境内参加国际学术会议并作口头报告的经历。

6. 教学能力

园艺学博士研究生通过系统、完整的教育教学训练和充分的实践锻炼，应具有较强的教学能力，具备将丰富的科学知识传授给学生的能力；具有较强的思考能力，能将思路清晰地表达给学生；具备与学生良好的沟通能力。

7. 其他能力

(1) 外语能力：熟练掌握一门外国语，能熟练地利用外语进行口头和书面交流。

(2) 沟通交流能力：园艺学是很强的应用性学科，在生产实践的过程中，必须学会与人打交道。因此，博士研究生应多在社会中锻炼，学会与园艺生产基层、行政管理、企业等各方面人员交往的能力。

(四) 学位论文基本要求

博士学位论文，要求以园艺作物为研究对象，通过研究在科学上或专门技术上获得创造性成果，在理论上对本学科发展有重要学术意义，或在实践上对国家经济建设和园艺产业发展做出贡献。学位论文的研究和撰写应在导师和指导小组的指导下，由博士研究生本人独立完成，表明博士研究生已掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力。

1. 选题与综述的要求

选题原则应紧跟学科前沿，具有创新性和持续性，符合园艺学学

科发展的规律及园艺产业的需求，鼓励学科间交叉、联合和渗透。博士论文选题报告应包括：选题依据和意义、国内外研究进展、研究目的、研究内容、科学问题和关键技术、研究方案和技术路线、预期成果、创新点、进度安排等。学位论文综述部分一般应为 5000-7000 字，要求阅读 200 篇以上学术文献，其中国外文献需达到 50%以上，近 5 年内的文献要达到 30%以上。

2. 规范性要求

学位论文需要遵守国家和《湖南农业大学全日制研究生学位论文管理规定》规定的学位论文基本格式，并符合如下要求：

(1) 园艺学学科博士学位论文选题必须以园艺作物为研究对象，紧扣园艺学学科设置的研究方向。

(2) 论文的主要论点、结论和建议，具有较高的理论意义或实用价值。

(3) 论文应表明作者在所涉及的领域具有坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力。

(4) 论文必须达到学校规定的工作量。用于论文研究的工作时间一般不少于 3 学年。

(5) 论文须行文通顺、简练，数据可靠，图表清楚；准确地表达研究成果，实事求是地提出结论；引用他人资料或结论必须加以说明。

(6) 论文写作参照“湖南农业大学学位论文格式、书写规范”执行。

3. 成果创新性要求

在质量要求方面，园艺学学科博士学位论文要具有较高的学术水平、理论意义或实用价值。具体包括以下方面：

(1) 学位论文应解决园艺学学科某个科学问题或园艺产业某一关键技术，具有较强的创新性，不能简单的重复。

(2) 学位论文试验设计科学合理，系统完整。试验数据翔实可靠，分析讨论合理，结论明确、客观恰当。

在成果创新性要求方面，博士学位论文必须在已有知识背景的基

基础上提出新见解，形成创新性成果，包括理论创新、方法创新或材料创新。可以包括以下一个或多个方面：

(1) 研究思路与方法创新。论文所形成的研究思路与方法，应该对园艺学学科的方法体系有明显的补充和提升意义。

(2) 学科理论与规律创新。发现新的园艺生物学特征、过程、机理、机制等基本规律，提高了对园艺作物系统的认识和调控能力，对园艺学基础理论有很好的补充和完善意义。

(3) 关键技术与模式创新。所建立的技术和模式必须具有较好的应用前景或战略储备价值，有形成新产品、新材料、新工艺等物化技术的潜力。

4. 其它要求

园艺学博士研究生应在博士学位论文撰写完成后，经导师审核认可后，向学科和学院提出预答辩申请。通过预答辩的博士研究生应根据预答辩中提出的意见，对论文进行修改，形成送审稿论文送审通过才可申请答辩。

(五) 申请博士学位学术成果要求

博士研究生在读期间须符合以下要求之一：①在 JCR 二区及以上 SCIE/SSCI 收录期刊上发表学术论文 1 篇。②在 JCR 三区 SCIE/SSCI 收录期刊发表 1 篇学术论文或在学校公布的国内顶级期刊发表 1 篇学术论文，同时在 CSCD 核心库来源期刊上发表 2 篇学术论文。③如以并列第一作者前二位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊影响因子 5 以上（含 5）的学术论文；以并列第一作者前三位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊影响因子在 10 以上（含 10）的学术论文。

原则上不受理博士研究生提前毕业的申请，申请提前毕业者发表论文须符合以下要求之一：①在 JCR 一区及以上 SCIE 收录期刊上发表学术论文 1 篇，且影响因子大于 5。②在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊上发表学术论文 1 篇，和在 JCR 三区 SCIE 收录期刊发表 1 篇学术论文或在学校公布的国内顶级期刊发表 1 篇学术论文。③在 JCR 三区 SCIE

收录期刊发表 3 篇学术论文且总影响因子之和大于 10（含 10）。

三、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

园艺学硕士研究生应热爱园艺专业，具有团队协作精神。应该具备较为系统的学科基础知识和实践技能，了解国内外现代园艺科学发展动态，恪守学术规范，尊重他人的学术思想和研究成果。

2. 学术道德

园艺学硕士研究生应遵守学术道德规范，遵守国家有关的法律和规章制度，应具有优良的个人品德、严谨求实的科学作风，严格遵循园艺科学研究的程序、方法和规范。在科研活动中，不得捏造、篡改、拼凑试验数据或者抄袭他人研究成果。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

具有坚实的园艺植物资源研究与遗传育种、园艺植物生理生态与栽培、园艺植物功能成分研究与利用、园艺产品加工、园艺产业文化与经济等方面的基本理论和系统的专门知识；具有较好的园艺资源研究、品种选育与繁殖、分子生物学、栽培生理生化调控、园艺植物功能成分提取与分离、贮藏保鲜商品化处理等方面的实践技能；熟悉园艺学学科发展动态和学科前沿，具备组织和独立从事园艺领域教学、科学研究、行业管理以及园艺产业生产指导的能力；掌握一门外语，具有较强的听、读、说、写等应用能力，能用外语进行园艺学学科领域的国际学术交流和论文摘要撰写；具有科学态度、务实作风、创新精神和团队意识，具备从事园艺领域的教学、科研、技术和产品研发、生产组织与管理等工作。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

园艺学硕士研究生应具备通过研究动态分析、实践调查、科研活动和学术交流等各种方式和渠道了解学科学术研究前沿问题，并通过

系统的课程学习有效获取研究所需知识和方法的能力。还应当具备通过文献、网络、实践等各种方式和渠道充分了解学科学术研究前沿和园艺产业需求的能力。通过训练，具备处理园艺学学科知识和一定甄别能力，通过学位论文的写作训练，基本掌握获取新知识的各种途径和方法，具备分析与提炼知识的基本能力。

2. 科学研究能力

园艺学硕士研究生不仅应具备学习、分析和评述前人研究成果的能力，从前人研究成果或生产实践中发现有价值的科学问题的能力，并能比较独立地开展学术研究活动。在发现问题的基础上，具备解决问题的能力。解决问题的能力包括针对问题获得有效思路，并在形成思路的基础上通过清晰的语言表达和有效的学术论证解决问题。

园艺学硕士研究生还应当具备在导师指导下设计实验方案、独立观察、独立操作、独立分析结果和撰写学位论文的能力。同时，也要具备团队合作科研的精神，能够有效的分配和协调团队中个体的作用和力量，促进科学研究的高效率进行。

3. 实践能力

园艺学硕士研究生应具有较强的实践能力，在开展学术研究或园艺实践方面具有较强的本领。在学术研究方面能独立查询资料、调查思考、掌握相关仪器设备操作技能，独立撰写学位论文、回答同行质疑和从事学术交流。在园艺实践方面，善于将基本理论与园艺生产与管理实践相结合，具备良好的协作精神和一定的组织、沟通和协调能力。应参与相关的生产及品种资源调查研究工作，以了解社会、了解农业、了解生产实践对园艺专业的需要，在经济和社会发展中发挥一定的实际作用。

4. 学术交流能力

硕士研究生应具备良好的学术表达和交流能力，善于表达学术思想、展示自己的学术成果。学术成果的展示主要体现于适时在学术期刊、学术网站、学术研讨会、学术咨询等平台中发布自己的学术成果。学术交流是发现问题、获取资料、获得思路、掌握学术前沿动态的重

要途径之一。因此，熟练进行学术交流是园艺学科硕士研究生的基本能力之一。

5. 其他能力

园艺学硕士研究生应具备的其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用能力等。

（四）学位论文基本要求

学位论文选题应直接来源于园艺生产实践，具有明确的园艺学二级学科背景（果树学、蔬菜学、茶学、药用植物资源工程或观赏园艺学）。选题要具体，以园艺植物为研究对象，涉及园艺学学科的应用基础研究，如种质资源与遗传育种、生物技术、生理生态、采后贮藏与保鲜等；或生产技术，如苗木培育技术、制种技术、新型贮藏保鲜技术和栽培技术等。

学位论文选题要进行文献检索。文献综述应对选题所涉及的园艺科学技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析，要有对选题涉及的代表性学术专著和专论的评价及选题的学术意义。阅读文献在 100 篇以上，其中近 5 年发表的文献占 50%以上，且外文文献占 30%以上。

1. 规范性要求

（1）学位论文必须综合运用园艺学学科和相邻学科（如生物学、生态学、土壤学、植物保护学等）的相关学术基础理论、科学方法、专业知识和技术手段，以园艺作物为研究对象，对学科中或产业中面临的主要问题进行分析研究，能在园艺学学科或相关产业，如种质资源分类评价、制种方法、贮藏保鲜技术、设施栽培技术等方面提出新见解。

（2）学位论文要紧扣园艺学学科设置的研究方向，要围绕选题，能够根据现代园艺学学科及其他相邻学科的要求，选择可靠、有效、实用的研究方法；论文的主要论点、结论和建议，具有较高的理论意义或实用价值。

（3）学位论文需要遵守国家和《湖南农业大学全日制研究生学位

《学位论文管理规定》规定的学位论文基本格式，书写规范，行文通顺、简练，数据可靠，图表清楚；准确地表达研究成果，实事求是地提出结论；引用他人资料或结论必须加以说明。

2. 质量要求

园艺学学科硕士学位论文要具有一定学术水平、理论意义或实用价值。具体包括以下方面：

(1) 学位论文应有拟解决的主要问题，要对园艺学学科和园艺产业某一方面的发展有一定的启示和借鉴意义，不能简单的重复。

(2) 学位论文试验设计科学合理，系统完整。试验数据翔实可靠，分析讨论合理，结论明确、客观恰当。

(3) 硕士学位论文必须在已有知识背景的基础上提出新见解，形成创新性成果，包括理论创新、方法创新或材料创新。可以包括以下一个或多个方面：

①研究思路与方法创新。论文所形成的研究思路与方法，应该对园艺学学科的方法体系有明显的补充和提升意义。

②学科理论与规律创新。发现新的园艺生物学特征、过程、机理、机制等基本规律，提高了对园艺作物系统的认识和调控能力，对园艺学基础理论有很好的补充和完善意义。

③关键技术与模式创新。所建立的技术和模式必须具有较好的应用前景或战略储备价值，有形成新产品、新材料、新工艺等物化技术的潜力。

3. 其它要求

园艺学硕士研究生在规定学习年限内，完成培养方案及培养计划规定的课程学习、培养环节要求及学位论文，可申请答辩，答辩通过者，准予毕业。

(五) 申请硕士学位学术成果要求

学术型学位硕士研究生须在 SCIE、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊公开发表学术研究性论文 1 篇。

申请提前毕业的硕士研究生至少须在 SCIE、CSCD 来源期刊公开发表

表学术研究性论文 2 篇（其中 1 篇须发表在 SCIE 收录期刊上）。

研究生必须遵守学术行为规范，严格对待论文署名并确保数据的真实性，所发表的论文必须在投稿前经指导教师审查和签字同意。

四、编写成员

刘仲华、邓子牛、刘明月、曹福祥、钟晓红、邓放明、杨国顺、马先锋。

农业资源与环境一级学科学位授予标准

农业资源与环境 一级学科博士、硕士学位授予标准

学科代码：0903

编制单位：资源环境学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

1. 学科内涵、授权资格及发展历程

农业资源与环境学科是自然生态系统和农业经济系统中土壤（地）、养分与肥料、水分和生物质以及气候等自然要素和生产力决定的资源和环境属性对农业生产和管理活动的影响及其运筹控制的科学。本学科主要研究对象为，围绕农业和农村生产生活的土壤、水、养分、肥料、大气等制约农业可持续发展的农业生产资源，以及影响人类健康和自然变化的农业生态环境。

湖南农业大学农业资源与环境学科已有 60 多年的发展历史，1951 年 3 月湖南农学院成立之始就设有土壤与农业化学专业，后更名为土壤与植物营养专业，现名为农业资源与环境。目前该学科下设植物营养学、土壤学、农业环境保护和土地资源与信息技术 4 个二级学科。1986 年获土壤学硕士学位授予权，1998 年获植物营养学硕士学位授予权，2003 年获植物营养学博士学位授予权，2005 年获农业资源与环境一级学科硕、博士学位授予权，2007 年获准设立农业资源利用博士后科研流动站；植物营养学科和农业资源与环境学科分别于 2006 年和 2011 年被评为湖南省重点学科，2012 年在第三次全国学科水平评估中并列第七，2016 年在第四次全国学科水平评估中排名前 30%（并列全国第七），湖南省国内“双一流”培育学科。1 篇博士学位论文获国家优秀博士学位论文提名奖，3 篇博士论文获省优秀博士学位论文，8 篇

硕士学位论文获省优秀硕士学位论文。

2. 师资队伍

本学科现有教师 50 人，其中正高职称 21 人，副高职称 8 人；具有博士学位的教师 45 人，占 90%；博士研究生导师 17 人，硕士研究生导师 40 人。现有外专百人计划学者 1 人，国家现代农业产业体系岗位科学家 1 人，国家重点研发项目首席科学家 2 人，芙蓉学者 1 人，青年芙蓉学者 4 人，湖南省百人计划人才 1 人，神农学者 2 人，湖南省人民政府参事 1 人，湖南省青年科技奖获得者 1 人，湖南省青年骨干教师 9 人。在国家级学会担任常务理事或理事 3 人，在国家级学会担任监事长和副监事长 2 人次，在省级自然与社会科学学会担任副理事长或常务理事职务 10 人。

3. 教学、科研和对外合作平台

教学平台：农业资源利用、农业环境保护两个中央与地方共建高校实验室，环境与资源省级实践教学示范中心，馆藏 2000 余件的土壤及岩石标本馆以及肥料标本馆等。

科研平台：土肥资源高效利用国家工程实验室、农田污染控制与农业资源利用湖南省重点实验室、湖南省农业典型污染物生态修复与湿地保护国际科技合作基地、环境保护畜禽养殖与农业种植污染控制湖南省工程技术中心、湖南省灌溉水源水质污染净化工程技术研究中心、农业部农药登记残留试验单位、植物营养湖南省高校重点实验室、农业资源与环境校级创新平台、土壤学与植物营养校级研究所等。

创新团队：在“南方粮油作物协同创新中心”（国家级 2011 协同创新中心）中组建了“多熟制稻田土壤可持续利用”和“稻油轮作养分高效利用”两个创新团队。学科组建了植物营养与农业环境保护、污染控制与资源利用创新、土壤资源利用与质量提升等 7 个科研团队。

教学与科研条件：实验室面积 4500 平方米，现有仪器设备价值 4170 万元，大型现代化盆栽试验基地 1 万平米，长期定位试验基地 1 万平米，在长沙市、常德市、益阳市、衡阳市、岳阳市等地建立了水稻、油菜、果蔬等试验示范基地 8 个。

4. 优势方向

本学科以南方土壤/土地质量及生产力持续提高、农业资源高效利用和农业生态环境保护中的重大科技问题为导向，深入开展基础理论、技术创新研究和高层次人才培养。重点开展耕地质量保育与退化土壤修复，养分高效与抗逆境胁迫的生理与分子机制，作物高效施肥、养分损失阻控与肥料资源开发，农田典型污染物污染机理与防控，农业资源与环境信息技术和农业资源微生物等方面研究。

5. 科研成果

近五年，主持或承担各类科研课题 241 项，其中主持国家重点研发计划项目 1 项、国家重点研发计划与国家科技支撑计划等课题 5 项、国家自然科学基金项目 22 项。研究经费总额达 8140 万，年均科研经费 1628 万元，人均科研经费 162.8 万元，人均年科研经费 32.56 万元。发表论文 517 篇，其中 SCI 收录论文 46 篇。出版学术专著 11 部、教材 11 部，授权发明专利 30 项，授权软件著作权 18 项。获省部级科技进步奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项，湖南省自然科学奖三等奖 2 项。

（二）学科方向

1. 土壤学

土壤学以“土壤质量保育与调控”为核心，主要研究土壤物质组成、土壤物理、化学和生物学特性、土壤发生与演变、土壤分类和分布、土壤开发利用和保护等，为合理利用土壤资源、消除土壤障碍因子、防止土壤退化和提高土壤质量提供科学依据和技术支撑。现已形成土壤化学与环境、土壤资源利用与管理、土壤质量保育与调控 3 方面研究团队。目前，本方向共有 11 名教学科研人员，具有博士学位 10 人，其中正高职称 4 人，副高职称 4 人，博士研究生导师 2 人，硕士研究生导师 6 人。

2. 植物营养学

主要研究植物体内、植物与环境之间物质能量转化与交换规律及调控技术，研究领域包括植物营养生理、植物营养遗传与分子生物学、

植物营养生态、植物根际营养、肥料学与新型肥料的研制、现代施肥技术、植物养分资源管理与利用等。现有农业面源污染防治、植物营养生物学、养分资源综合管理与现代施肥技术 3 个优势研究团队。本方向共有教师 11 人，具有博士学位 9 人，正高职称 5 人，副高职称 2 人，博士研究生导师 4 人，硕士研究生导师 6 人。

3. 农业环境保护

主要研究农业污染物的环境行为、毒害机理、农业农村环境污染防治与农业生态建设等，研究领域包括重金属与有机污染物的环境行为、农业生态调控与保护、农业环境污染治理。现已形成农业污染减排、重金属污染修复、农业典型污染环境行为 3 个优势研究团队。本方向共有教师 12 人，具有博士学位 10 人，正高职称 8 人，博士研究生导师 5 人，硕士研究生导师 9 人。

4. 土地资源与信息技术

以农业资源信息技术开发与应用为特色，重点围绕土地/土壤利用与覆被变化、土地/土壤信息技术开发及应用、水土资源利用与保护、土地利用规划与管理、土地/土壤资源环境过程及模拟等领域开展研究。主要开展土地/土壤资源的组成、特性、分类、数量、质量、空间分异与时间变化规律以及合理利用、保护与管理及其信息技术开发与应用方面的研究，寻求解决人类所面临土地/土壤资源问题的对策与途径，为农业资源可持续利用提供理论和方法。现已形成土地利用规划与管理、土地信息技术及应用、水土资源利用与保护、土地/土壤过程与模拟四个研究方向。本方向共有教师 12 人，具有博士学位 8 人，正高职称 4 人，副高职称 2 人，博士研究生导师 4 人，硕士研究生导师 3 人。

二、博士学位授予标准

（一）获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

博士研究生必须崇尚科学精神，对学术研究有浓厚的兴趣，立足

国家和区域农业发展需要，服务“三农”（农业、农村、农民），崇尚务实求真、实事求是的科学精神，对中国农业资源和环境可持续发展具有强烈的责任感和使命感，对农业资源与环境问题具有浓厚的科学兴趣和不懈的探索毅力；具备一定的学术潜力；掌握本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识。

（1）崇尚科学精神，对学术研究有浓厚兴趣

作为博士研究生必须对学术研究有浓厚兴趣，坚守对科学的崇尚精神，并取得突破性成果。需在充分熟悉前人研究成果的基础上，通过个人研究，推动专业发展，解决专业问题，促进专业应用。

（2）具备一定学术潜力

博士研究生在读期间应学习掌握本一级学科土壤学、植物营养学、农业环境保护和土地资源与信息技术等方面的主要核心知识，特别是土壤肥力与耕地地力培育、作物养分综合管理、环境污染防治、现代农业信息技术等方面的主要知识框架，尤其是农业资源可持续利用与粮食安全，农业环境质量与农产品健康风险等知识，掌握土-水-植-气物质迁移及形态转化、农田生态系统试验及效应分析、污染物食物链迁移与风险积累等，具有较高的综合集成能力。在导师的指导下选择和确定科研课题，制订科研计划，开展各种科研工作，加强科研训练。博士研究生应具备系统专业基础知识、问题辨别能力、文献收集能力、概念生成能力、研究设计能力等，最终构成良好的技术性学术能力，自我管理能力和人际关系能力等。除此之外，博士研究生还应该能够对土壤学、植物营养学、农业环境保护、土地资源与信息技术等专业问题有清晰认识，能够了解前沿研究方向，能够通过设计研究方案 and 有效执行研究方案，解决科学问题，总结科研成果，能在科学理论和专门技术等研究上做出创造性成果。

（3）掌握本学科知识产权及研究伦理等方面知识

农业资源与环境学科主要围绕农业生产问题的解决展开，农业生产问题的解决不可避免涉及农业资源可持续利用与环境保护等问题。开展博士论文研究，需要在前人研究成果基础上进一步拓展认识范围，

推动专业发展和成果应用。因此作为本学科博士研究生必须了解本学科已有知识产权，避免对他人知识产权造成无意识的侵害。

2. 学术道德

要求博士研究生在各项科学研究和学术活动中，自觉遵守《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术规范，具有学术自律意识。还应做到：

(1) 增强献身科技、服务社会的历史使命感和社会责任感。要正确对待学术研究中的名、利，抵制沽名钓誉、急功近利、自私自利、损人利己等不良风气。

(2) 坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。要自觉维护学术尊严和学者的声誉，模范遵守学术研究的基本规范，把学术价值和创新性作为衡量学术水平的标准。

(3) 树立法制观念，保护知识产权，尊重他人劳动和权益。不得剽窃、抄袭他人成果，不得在未参与工作的研究成果中署名，成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表。反对以任何不正当手段谋取利益的行为。

(4) 以德修身。在学术研究过程中培养自己高尚的品德和人格魅力，恪守学术规范。严格保守国家机密，遵守国家安全、信息安全、生态安全、健康安全等方面的有关规定。

遵守学术界公认的其他学术道德规范。

(二) 获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

本学科培养从事农业资源与环境科学研究、技术发展以及资源环境管理和教育的高级专门人才，核心服务领域是农业资源的可持续利用与农业环境的可持续保护。博士生应掌握的学科核心概念是围绕农业可持续发展、保障农业资源利用和农业环境保护的协调统一，其基本知识体系应具备：

(1) 生物地学的基本知识结构、地球和生态系统的系统知识框架，基本了解地球系统科学的基本构架、农业生物地理和农业区划的基本

知识体系。

(2) 农业自然资源和环境要素知识，农业资源的基本类型，特点和利用的基本问题，农业资源调查评价的基本原理和方法，农业资源利用开发的战略、策略和主要技术途径。

(3) 农业环境的主要问题，农业环境污染物类型及环境行为，污染物主要污染过程、环境和生态毒理以及农产品安全风险评估及管理，农业环境污染物控制及处理的基本原理和途径。

(4) 区域农业资源环境综合协调管理，即资源协调配置和环境综合管理的基本原理和途径，国家农业资源布局和农业发展区划等，农业环境保护宏观战略等。这些基本知识支撑和奠定本一级学科领域的基础知识体系，指导农业资源与环境研究的思想来源和思维空间框架，关系到研究问题的高度和深度，指导研究的定位和研究的应用去向。

(三) 获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

主要是指掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具备良好的信息查询能力和获取知识的能力，能够通过文献调研，有效获取研究所需知识，掌握专业前沿研究成果，熟悉专业研究现状、研究方法、应用前景、存在的问题和可能的突破方向。

本学科主要获取知识的途径包括：1. 期刊文献；2. 著作与学位论文；3. 讲座；4. 学术交流；5. 科学研究；6. 研究报告等。作为本学科博士研究生，在博士学习期间，必须熟悉本专业中外核心期刊，实时了解和掌握本一级学科研究的国际学术前沿动态，在基本掌握与本一级学科相关的其他学科理论和技术发展概要的基础上，特别是掌握本一级学科最近 3-5 年的国际前沿学术动态，了解和掌握至少未来五年国家农业发展战略规划及其对农业资源环境发展的需求，把握本学科理论和方法研究的发展趋势和国家农业发展对研究的新需求和新方向，通过阅读专业文献来掌握和获取专业知识、研究资料和研究方法信息，登录有关统计信息数据库了解农业发展脉络，并能通过相关学科技术发展演绎，推导新的研究方法或途径。除了期刊文献外，著作

和学位论文以及研究报告也是博士研究生在博士学位期间可获取知识的主要渠道。

讲座和学术交流是有别于期刊文献或著作论文的一种获取知识途径，是博士研究生获取前沿知识和最新进展的重要途径。因此博士研究生应通过讲座或学术交流，掌握演讲人或交流对象发言的核心内容，能够针对对方的研究成果提出个人见解与问题，促进个人研究工作开展。

科学研究是博士研究生通过自身试验研究解决问题的主要途径，是一个主动获取知识的过程。因此博士研究生必须具备独立解决问题能力，能够在对问题充分认识的基础上，通过设计研究方法，执行研究方案，解决学术问题，并具备总结和分析能力，能够展现个人研究成果。

2. 学术鉴别能力

能够在自身研究的基础上，对研究问题的实用性有清晰认识，能够判别研究过程的正确性，能够对已有研究成果的实用性、创新性和发展前景进行判断。

本一级学科博士学位应具备农业资源与环境研究问题是否符合国际前沿或者国家和区域发展需求，是否体现解决当前和中长期农业资源与环境问题的必要性，是否可以通过采用本学科和相关学科方法和技术达到解决研究问题的可行性的初步判断分析能力，对研究过程是否符合立论-试验(实验)-统计推导-求证(反证)的逻辑分析判断能力，对本一级学科领域理论和技术发展已有成果的价值判断能力，从而指导整个研究过程的实施、分析、总结和提炼，达到由研究而积累新的知识或开发新的技术发展的新阶段。

3. 科学研究能力

主要是指能够运用科学的方法，客观的分析问题、解决问题，并从现有的客观事实中提出有价值的研究问题的能力。此外，能够独立开展高水平研究、对科研工作组织进行组织协调并参与工程实践的能力也是科学研究能力的重要体现。

博士学位获得者应能提出在本学科领域符合国际研究前沿或针对国家农业可持续发展的重大问题或有较大价值的研究命题。作为本学科博士研究生应该参加导师的科研课题及本人独立承担的研究课题等，系统掌握学科理论体系、科学研究手段、方法和实践技能，培养主持科学研究工作的能力。在导师或指导小组指导下通过自主学习、独立制定和实施科研计划，并取得创新性科研成果作为科研能力和水平的检验标志。

4. 学术创新能力

是研究生科研质量水平的重要体现，作为本学科博士研究生应该具备在所从事的研究领域开展创新性思考，学会发现问题，识别问题；开展创新性科学研究，寻找创新性的研究方法、新的论证资料或创新性的观点和理论；取得创新性成果的能力。

学术创新的途径主要包括三个方面：(1)原始创新：主要指源头上的创新，开拓新的研究领域等。(2)集成创新：主要指在前人已有的研究成果上进一步研发出新的方法或技术进行整合，形成一套新的成果。(3)引进消化再创新，主要指引进国内外先进的技术或方法，将其了解消化后创造出属于自己的新的成果。

农业资源与环境学科博士研究生应具备一定的学术创新能力，能够在学期间开展一系列高水平的科学研究并取得一定的创新性成果。

5. 学术交流能力

是申请农业资源与环境学科博士学位所必需的一项重要学术能力。学术交流能力主要体现在能够熟练进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果。

博士研究生应能够熟练地掌握并运用各种媒体手段，在研讨班、国际国内学术会议等不同场合准确、清晰表达自己的学术思想，展示学术成果。同时学习他人学术观点，并能够针对具体专业学术问题展开讨论。

6. 实践能力

作为农业资源与环境学科博士研究生也应该同时具备一定的教学

能力，能够协助导师或其他相关老师从事本专业领域的辅助教学工作。通过给本科生上课、指导本科生实验、批改本科生作业或者指导本科生毕业论文，掌握并运用各种教学手段，具备单独承担本科生课程的能力。

7. 其他能力

自我协调、与他人沟通交流的能力；身心健康。

（四）学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

论文选题应注重课题的前沿性、创新性、科学性和可行性。学位论文的选题符合农业资源与环境学科发展的规律和技术发展需求，并需要进行充分的论证。论证的基本方式是进行一个充分和全面的研究综述。在充分的各种文献阅读和信息整理加工基础上，综述在研究选题领域的研究基础，特别是前人的研究进展，已有的技术发展状态，论证已有的认识，技术发展的态势，所需求的新知识以及解决问题的瓶颈或制约因素。

综述应包括至少如下几部分：①研究问题在农业资源与环境学科的地位与作用；②研究问题在农业资源与环境学科中的科学意义或对农业发展的意义；③研究问题的历史沿革或背景；④研究问题的阶段性进展或已有基础；⑤尚未解决的问题及其原因或瓶颈；⑥研究思路、目标以及主要关键科学或技术问题，技术路径和简要技术路线等。

2. 规范性要求

①博士培养过程的规范

博士学位论文与博士研究生的培养过程紧密相关，博士研究生应该按照学校有关申请博士学位的具体规定，在导师指导下认真做好论文开题报告、论文中期检查以及最终的论文答辩。

博士学位论文应是在导师指导下，由博士生本人独立完成；用于论文工作的时间，一般为2—3年(选题报告通过之日起至论文评阅前止)以上(同时参考几个高校)；如果博士阶段的工作系本人作硕士阶段工作的继续和深入，硕士学位论文的成果，可以在博士学位论文中引

用，但不能作为博士阶段的成果。

论文应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学和专门技术等方面上做出创造性的成果。论文涉及的各个问题，应能表明申请者具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。

②博士学位论文内容的规范

论文内容一般包括：a、摘要；b、绪论或文献综述；c、论文主体；d、结论；e、创新与展望）；f、参考文献；g、攻读学位期间取得的学术成果；h、致谢等部分。

博士学位论文必须是一篇(或由一组论文组成的一篇)系统的、完整的学术论文，论文的基本论点、结论和建议，应在学术上和在国家经济建设中具有较大的理论意义和实践价值，答辩后在国内外刊物上公开发表。博士学位论文的数据必须真实可靠，要有理有据，决不能任意修改或编撰数据。博士学位论文的图表必须清晰、简洁，能够让人一目了然。

③博士学位论文格式的规范

博士学位论文的字数、字体、大小等一切格式上的规定必须按照学校的标准文件而定。学位论文需要遵守国家或授予权单位规定的学位论文基本格式。同时，本一级学科博士学位论文还必须符合如下要求：

a、涉及研究区域或土壤采样或试验布点空间分布的内容，需要有采用国家标准地理地图作为底图的空间分布图件；

b、试验点、土壤采样点或所研究区域的环境样本取样点必须配有全球定位坐标(精确到分)；

c、土壤名采用中国土壤系统分类名(土壤分类研究需命名到研究所需的分类级别)，同时列出美国系统分类名或联合国 UNESCO/FAO 分类名，在中英文题名中也如此；植物名首次出现时标明拉丁名，化合物采用化学命名，首次出现时列出分子式，特殊情况还需注明结构式；基因和蛋白名称按国际惯例规范表述。

d、所有研究和分析采用标准或规定的分析方法，并注明出处；新

方法必须详细描述操作程序，所用化学药品必须标明试剂纯度级别，所用仪器必须标明厂家、型号和出厂年份；环境样本分析必须配有标准样品内标和分析质量控制说明；

e、所用分析数据必须保留到分析方法或仪器检测限的最小有效位数，分析结果表示为平均值正负标准差；

f、需要采用例行统计软件进行方差分析或显著性检验，所有结论必须有统计显著性结果支撑；文中的计算式必须用公式编辑器编排，并有顺序号；

g、除了本一级学科通用或惯用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称；全文缩略语用单独列表形式排出，列在在文前或参考文献后。

h、学位论文各章应配合有图表若干，并附有中英文图表题。

i、博士学位论文应有专门的一章进行所有各项研究结果的综合分析和讨论，应避免对前所各种结果的简单罗列。对各种结果进行交叉和互为印证的讨论，并进行适当的提炼或凝练，说明研究结果的科学意义或发现，探讨进一步研究的问题导向或线索性信息，供后人参考。

3. 质量要求

按学科规范撰写学术论文是博士研究生培养的重要环节之一。论文应具有明显的学术意义或对社会发展、文化进步及国民经济建设的价值。论文作者应在了解本研究方向国内外发展动向的基础上突出自己的工作特点，对所研究的课题应有新的见解和新的创造。具体情况依据本校学科情况制定的由校学位委员会批准的方案。其他要求：

- (1) 文笔通畅，符合汉语习惯；
- (2) 错别字率在 0.2% 以下；
- (3) 论文查重率在 10% 以下；
- (4) 字体、单位等全文统一、规范。

4. 成果创新性要求

本一级学科博士学位论文必须在农业资源与环境研究领域具有明显的创新性，可以是本一级学科层面或本一级学科包含的研究方向层

面理论研究和途径的创新，也可以是农业资源与环境领域可持续发展管理理念或战略创新，或者是农业资源利用与农业环境保护技术发展创新，具体可以包括如下一个或几个方面：

（1）新物质或新土壤类型的发现、鉴定和命名，特别是新物质的发现及其农业资源环境功能（例如元素的新植物营养功能及效应，新发现的污染物质或污染效应等），新的土壤和农业环境微生物的发现及其功能，等等；

（2）新的土壤过程（作用）、农业环境过程及其生态系统效应的识别、鉴定和分析，例如养分间相互作用过程，土壤-植物-微生物相互作用（根际）过程，土壤-作物-大气-水综合体过程，土壤-水-农产品污染物迁移过程，这些过程对于粮食生产、农产品安全和农业环境保护等的意义；

（3）农业资源与环境学科研究的新方法、新技术及其仪器及装备开发与应用。例如元素及物质的形态鉴别及分析方法，物质多界面作用的鉴别分析方法，物质（养分和污染物）微观作用形态及机理，生物分子检测与模拟技术，土壤环境过程的统计模拟和模型技术，物质迁移分布的自动感知及光谱分析技术；资源环境遥感及信息系统技术，数据库技术及开发应用等；

（4）农业资源利用和环境保护新技术的开发和应用技术，例如养分水分资源高效利用技术及产品，新肥料及施肥技术及产品，生物质资源和生物能资源等新农业资源的开发利用技术及产品，温室气体控制技术等产品等等；

（5）服务于区域或国家农业资源利用和环境保护的标准和模式，例如土壤（资源）开发利用标准，土壤环境质量标准，新资源标准，农业碳（温室气体）管理原理与低碳农业技术途径和标准；固碳减排产业技术和模式等等；

（6）区域和国家农业资源的开发利用新思维和农业环境保护的新战略和集成管理新途径技术，例如农业资源利用的多目标服务综合评价，农业生态系统服务价值和社会经济可持续发展协调原理，农业资

源开发和利用的区域协调和管理，农业资源与环境的流域综合管理理论和技术等等。

（五）申请博士学位学术成果要求

本学科普博生学位论文必须在农业资源与环境研究领域具有创新性，公开发表论文需达到以下条件之一：

- （1）1篇 JCR II 区及以上 SCI 源刊论文；
- （2）1篇 JCR III 区 SCI 源刊论文+2篇 CSCD 核心库期刊论文；
- （3）1篇学校认定的国内顶级期刊论文+2篇 CSCD 核心库期刊论文；

（4）如以并列第一作者前二位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊影响因子 5 以上（含 5）的学术论文；以并列第一作者前三位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊影响因子 10 以上（含 10）的学术论文。

本学科直博生和硕博连读生学位论文必须在农业资源与环境研究领域具有创新性，公开发表论文需达到以下条件之一：

- ①1篇 JCR I 区 SCI 源刊论文；
- ②1篇 JCR II 区 SCI 源刊论文+1篇 JCR III 区 SCI 源刊论文；
- ③1篇 JCR II 区 SCI 源刊论文+1篇学校认定国内顶级期刊论文；
- ④3篇 JCR III 区 SCI 源刊论文。

三、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

获得本学科硕士学位应具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。因此，硕士学位申请人必须具备从事本学科工作的才智、涵养和创新精神。

本学科研究主要面向中国农业实际和服务“三农”（农业、农村、农民）的需求，勤奋务实，实事求是，对农业资源和环境问题具有一定的科学兴趣和工作热情，具有较强的责任心，掌握本一级学科内土壤

学、植物营养学、农业环境保护、土地资源与信息技术等一个研究方向的主要核心知识，特别是具备土壤肥力、作物养分管理、土地利用与信息技术、资源环境生物技术、农业面源污染防控、重金属污染土壤修复等方面的主要专业知识，掌握所研究方向或问题所需的研究和分析方法，具备一种或多种分析技能，并了解某研究方向的相关知识产权的背景和现状，具有一定的探索和分析思考能力，并能判断研究结果的真伪。申请人应避免对他人知识产权无意识的侵害。

2. 学术道德

学术道德直接影响学术风气、学术形象、学术环境、人才培养等。硕士生学术道德问题主要表现在：侵占他人劳动成果、抄袭剽窃、请他人代写文章、署名不实、粗制滥造论文、篡改甚至伪造研究数据等。作为农业资源与环境学科硕士学位申请人必须恪守学术规范，遵纪守法，做到：

(1) 严格遵守国家法律、法规及规章制度，保护知识产权，严谨治学，探求真理，维护科学诚信，尊重他人劳动成果和技术权益。

(2) 严格遵守学术研究和学术活动的基本规范，认真执行学术刊物引文规范，严禁弄虚作假、抄袭剽窃现象。

(3) 正确对待学术研究和学术活动中的名利与收益，严禁沽名钓誉、损人利己行为，反对急功近利、粗制滥造现象。

(4) 坚持文责自负，对学位论文和其他自主发表的学术著作独立承担法律责任。

(5) 发现有违反学术道德的行为要劝阻和制止，对严重违反者要及时向有关单位举报，敢于同不良的学术风气作斗争，维护优良的学术氛围。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

(二) 获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

具备本一级学科的一般知识，掌握土壤学、植物营养学、农业环境保护和土地资源与信息技术等学科方向的核心知识，在一个或两个学科方向掌握较全面的专业知识，特别是土壤及其肥力关键知识，植物营养原理及肥料与施肥关键知识和农业环境污染物及污染效应关键

知识；工具性知识包括野外土壤鉴别与肥力质量知识，农业化学实验设计与统计知识，土壤和农业化学分析知识等；作物营养类型及作物的一般需求及配比知识等，常用肥料的性质及施用原理等。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

获取知识能力，是指通过各种方式和渠道，有效获取研究所需知识、研究方法的能力。主要表现在：掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；具备良好的信息查询能力，能够通过文献调研等方法，有效获取研究所需知识，掌握专业前沿研究成果，熟悉专业研究现状、研究方法、应用前景、存在的问题和可能的突破方向。

本学科获取知识的主要途径包括：①期刊文献；②著作与学位论文；③讲座；④学术交流；⑤科学研究；⑥研究报告等。作为本学科硕士学位申请人，必须熟悉本专业中外核心期刊，实时了解学科研究动态，能够通过期刊文献阅读，了解现有研究成果，熟悉研究方法和过程，为自身研究提供参考。除了期刊文献外，著作和学位论文以及研究报告也是重要获取知识的渠道。

讲座和学术交流是硕士研究生获取前沿知识和最新进展的重要途径。硕士学位申请人能够通过讲座或学术交流，掌握演讲人或交流对象核心内容，能够针对对方的研究成果提出个人见解与问题，促进个人研究工作开展。

2. 科学研究能力

科学研究能力主要是指能够运用科学方法客观分析问题、解决问题，并具备从现有客观事实中提出有价值研究问题的能力。作为农业资源与环境学科硕士学位的申请人应该能够根据所学的知识对已有的研究成果进行客观评价和合理利用，并学会鉴别科研成果，做到去之糟糠取之精华，以促进个人研究。

此外，作为农业资源与环境学科硕士学位的申请人应该能够通过课程学习和科学研究工作培养解决实际问题的能力；具备扎实的实验基础知识和熟练使用各种仪器、设备的能力；能够查阅一定的文献资

料的能力。在科学研究过程中，能够做到理论与实践相结合，学以致用，能够依据现有的知识和技能解决实际科研中遇到的问题。

3. 实践能力

具有在导师指导下独立从事科学实验和观察分析的能力，包括某研究方向的专门分析实验能力，田间试验布置和实施能力，观察统计能力和数据分析能力；具有某研究方向的专门实验技能，例如土壤农业化学分析技能，土壤(土地)资源调查/采样和分析评价技能，土壤剖面观察记载技能，土地利用与“3S”信息技术、施肥与田间试验技能，农业环境监测技能等等；硕士学位获得者还应该具备适应农村和田间条件，并能与农业管理者、生产者进行交流和沟通的初步能力，能在研究和科学试验中学会与人沟通、合作的能力。

4. 学术交流能力

学术交流能力是申请本学科硕士学位不可或缺的一项重要科研能力，作为本学科硕士学位的申请人应该具备良好的学术表达和交流的能力。具备良好的学术表达能力和信息展示能力，能制作和采用演示文稿较为生动地介绍研究结果，能制作学术墙报；能与国内外学者进行电邮交流；聆听学术报告能进行思考，并能提问；能在虚心聆听他人意见中适当表达自己的见解，能将研究结果撰写成学术论文在国内外公开发表。具有一定的用外语与国外专家进行交流的能力。

5. 其他能力

具备熟练使用计算机、良好组织协调、具有一定的野外适应能力，有较强的野外工作能力等其他方面的能力。

(四) 学位论文基本要求

1. 规范性要求

符合国家或学位授予权单位学位论文的规范。其中论文的格式为引言，研究问题与研究内容，研究结果和分析，讨论和结论等部分；其中研究结果与分析部分可按实际内容和工作量/篇幅进一步拆分章节；论文必须附有图表，全文参考文献，按本学科中文核心期刊的格式排列；还必须附有简要的英文摘要。论文中单位、数字、公式、物

种名等要求需符合本学科以及权威期刊的格式要求。

硕士学位论文的研究部分应有一年以上的专门研究（或实验室工作）工作量，并取得一定成果。学位论文应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力。论文涉及的各个问题，应能表明申请者具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识。

2. 质量要求

按学科规范撰写学术论文是硕士研究生培养的重要环节之一。论文应具有明显的学术意义或对社会发展、文化进步及国民经济建设的价值。论文作者应在了解本研究方向国内外发展动向的基础上突出自己的工作特点，对所研究的课题应有新的见解。具体情况依据本校学科情况制定的由校学位委员会批准的方案。其他要求：

- （1）文笔通畅，符合汉语习惯；
- （2）错别字率在 0.5% 以下；
- （3）论文查重率在 20% 以下；
- （4）论文文字在 30000 字以上；
- （5）字体、单位等全文统一、规范。

（五）申请硕士学位学术成果要求

本学科硕士学位论文必须在农业资源与环境研究领域具有一定的创新性。在读期间，须以第一作者或导师为第一作者本人为第二作者公开在 EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上发表学术论文 1 篇。

本学科硕士研究生申请提前毕业，在攻读学位期间，须以第一作者或导师为第一作者本人为第二作者公开在 CSCD 核心库来源期刊及以上期刊发表学术论文 2 篇，其中 1 篇须发表在 SCIE 收录期刊上。

四、编写成员

张扬珠、宋海星、龚道新、周卫军、尹力初、张振华、彭建伟、周清、罗琳、荣湘民、罗建新、段建南、吴根义、颜智勇、张玉平、盛浩、崔浩杰、颜丙花、周耀渝、谭雪兰、谢桂先。

植物保护一级学科学位授予标准

植物保护 一级学科博士、硕士学位授予标准

学科代码：0904

编制单位：植物保护学院

一、学科概况与主要研究方向

(一) 学科概况

植物保护学科是以农业有害生物为研究对象，主要研究植物病原体、植物害虫、农田杂草、农业害鼠等农业有害生物的分类鉴定、生物生态学特性、发生发展规律与危害机理，综合利用多学科知识，研究和探索经济有效治理与预防技术，提高植物生产的经济效益，保护生态环境，确保社会经济绿色发展的基础和应用并重的综合性学科。

湖南农业大学植物保护学科历史悠久，是学校建立最早的学科之一，源自 1950 年成立的湖南大学植物病虫害系。李凤荪、陈寅、陈常铭等国内外知名科学家先后在本学科进行教学和科研，取得了一系列重要成果，奠定了本学科在国内外同类学科具有一定影响和快速发展的基础。1979 年开始招收硕士研究生，2006 年获批植物保护一级学科博士授权点。现拥有植物保护博士后科研流动站，植物保护一级学科博士授权点和 4 个二级学科博士学位授权点以及相对应的硕士学位授权点。植物病理学科现为湖南省一流学科和学校优势学科，在 2016 年全国学科水平评估中为 B-。植物保护学科下设植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学 3 个二级学科和生物信息学 1 个自主设置的二级学科。具有植保生物技术、有害生物综合治理、有害生物成灾机理与预警、生防资源的挖掘与利用、农药无公害化技术及其环境毒理和生物信息学等研究方向。

本学科现有博士研究生导师 25 人，硕士研究生导师 58 人，其中，

双聘院士 1 人，享受政府特殊津贴专家 1 人，教育部新世纪人才 1 人，湖南省芙蓉学者特聘教授 1 人、讲座教授 1 人，湖南省新世纪 121 人才工程 3 人，湖南省百人计划 1 人，湖南省学科带头人 3 人。近五年来，主持国家级课题 21 项，省部级课题 150 多项，到账科研经费 6000 余万元，在 *Annual Review of Plant Biology*, *Nature Communications*, *Molecular Cell*, *Plant physiology*, *Nature Methods*, *Frontiers in Plant Science* 等杂志上发表 SCI 或 EI 文章 150 余篇，获国家科技进步二等奖 2 项，省部级一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 6 项，申请发明专利 72 项、授权发明专利 66 项、实用新型专利 7 项，发布标准 1 项。

（二）学科方向

1. 植物病理学：研究植物感病后的结构及生理变化特点，植物抗病及病原物致病的分子机理，特别是对植物病害快速准确的分子检测、应用分子生物学手段改造和利用作物抗病性等。

2. 农业昆虫与害虫防治：以昆虫生态学为理论基础，在基因、个体、种群、生态系统等不同层次，阐明害虫种群分化与暴发的分子基础及关键影响因子，解析害虫与寄主作物及天敌间的相互作用及适应机制。

3. 农药学：农药毒理机制，农药新剂型、新助剂的宏观与微观理论研究，高效施药技术和基础理论研究、农药安全评价及膳食风险评估，农药在环境中的归趋、监测及污染治理基础理论研究，农药残留与残毒机制，农药对植物药害生理研究等。

4. 生物信息学：结合植物保护发展高维特征选择、直接推理、多变量关联分析、生物动力学等复杂生物数据分析新算法，应用于高通量序列数据、表达数据的基因功能解析与调控网络分析等。

二、博士学位授予标准

（一）获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

对植物保护学术研究有浓厚的兴趣，崇尚科学精神，具有严谨的

科学态度和作风，具备较强的学术潜力；以创新学科理论体系、促进植物保护领域科学技术进步、推动植物健康生产和农业的可持续发展为己任；具有坚实宽广的植物保护学基础理论和系统深入的专业知识，熟悉本学科的发展历史、现状和发展动态及国际学术研究前沿，全面掌握现代植物保护学的理论和研究技术；能在群体、个体、细胞和分子水平上探讨和掌握寄主植物与有害生物的相互关系、有害生物的为害规律以及综合控制的理论和技术；能熟练应用计算机及其他先进的仪器设备；具有独立从事科学研究的能力，能组织承担和完成重大科研项目；能胜任植物保护学的教学、科研和技术管理工作；取得创造性的成果，完成博士学位论文。

具有实事求是、认真严谨的治学态度；勇于创新的进取精神和献身农业科学事业的理想；具有科学的思维能力和敏锐的观察能力，勇于对学科发展的前沿领域进行探索；能够脚踏实地、开拓创新；能尊重他人的学术思想、研究方法及成果；能善于团结合作，发挥团队的作用；身心健康，具有良好体魄，能够承担本学科范围内各项专业工作任务。

2. 学术道德

自觉遵守《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规。

在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。正确对待学术研究和学术活动中的名与利，反对急功近利、粗制滥造现象，不利用科研活动谋取不正当利益。

严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全方面的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献。

（二）获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

获得植物保护学博士学位的研究生，应全面了解植物保护学科的发展方向、国际学术研究前沿和动态，具有坚实宽广的植物保护学及

相关学科的基础理论和系统深入的专业知识，具备独立从事科学研究工作的能力，并在科学理论或专门技术上做出创新性的成果。

（三）获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

应通过阅览专业期刊杂志、网络信息、参与国际会议交流、定期与相关研究团队交流等方式，跟踪本学科前沿发展动态，掌握国内外学者在相关领域的最新研究成果；了解生产中出现的植物保护相关问题及需求，重视在生产实践中提升获取知识的能力。

2. 学术鉴别能力

从客观性、理论性、逻辑性、创新性、规范性、实践性等方面对植物保护学的研究问题、研究过程、已有成果等进行价值判断，善于从事物的表面现象发现问题的本质，运用已掌握的基本知识进行分析，去伪存真。

3. 科学研究能力

具备独立开展科学研究的能力；具备组织、协调开展科研活动，进行学术交流的能力；系统地掌握本专业的试验研究方法，掌握田间和实验室的综合实验技能、数据获取和综合分析技能、样品采集和测定技能。具备较强的学术成果综合表达的能力，通过科技论文、学术报告、墙报展示等多种形式与国内外同行进行交流。具备解决阻碍国民经济发展的植保技术问题的技术集成创新的工作能力。

4. 学术创新能力

具备敏锐的科学洞察能力，善于在科学研究过程中捕捉新问题，提出新见解；要具有敢于探索、勇于创新，具有挑战学术难题的科学精神；要善于从生产实践中发现关键性的植保问题，提出具有重要意义的创新性研究课题。

5. 学术交流能力

具备熟练进行学术交流、准确清晰表达学术思想、展示学术成果的能力。通过文字表达或者口头交流，将学术成果适时展示在国内外学术期刊、学术网站、研讨会、国际会议、科普读物、大众媒体等平

台。应至少掌握一门外语，能通过电子邮件、电话、传真等多种通讯方式与国内外同行专家建立广泛的联系，就相关科学问题进行交流和沟通。

6. 其他能力

博士应具备一定的其他能力，如评阅论文，撰写项目报告等。

(四) 学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

博士研究生经指导教师的指导，在查阅文献和调查研究的基础上，确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等写出书面报告，进行公开论证，经专家评审通过后方可正式进入论文实施阶段。博士研究生学位论文开题论证前应广泛阅读本学科国内外有关研究文献 100 篇以上，其中，英文文献 60 篇以上；同时须撰写 3 篇以上的文献综述报告。

2. 规范性要求

博士学位论文应符合《中华人民共和国国家标准科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB7713-87)的规定，以及湖南农业大学关于学位论文的相关规定。文献综述和观点评价要准确、客观，数据来源真实可靠，结论科学。

3. 成果创新性要求

博士学位论文在科学或专门技术上做出创新成果，即体现在解决本学科重要科学问题或提升改进专门技术或方法上做出的创新成果。博士学位论文必须具有重要的理论意义或较大的实用价值：基础理论研究论文要求观点明确，论据可靠，应结合可能的应用背景进行充分的前瞻性研究，要求在理论或方法上有所创新和突破；应用研究论文要完成实验室或田间试验论证，要求在技术上或方法上有所创新和突破。

(五) 申请博士学位学术成果要求

博士研究生在攻读学位期间必须以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者，公

公开发表与学位论文研究内容密切相关的学术研究性论文，发表的学术论文应为已正式发表的学术研究性论文（含在线发表）。在攻读学位期间发表的学术研究性论文层次和数量须符合以下要求之一：

（1）在 JCR 二区及以上 SCIE/SSCI 收录期刊上发表学术论文 1 篇。

（2）在 JCR 三区 SCIE/SSCI 收录期刊发表 1 篇学术论文或在学校公布的顶级期刊发表 1 篇学术论文，同时在 CSCD 核心库来源期刊上发表 2 篇学术论文。

（3）如以并列第一作者前二位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊影响因子 5 以上(含 5)的学术论文；以并列第一作者前三位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊影响因子 10 以上(含 10)的学术论文。

原则上不受理博士研究生提前毕业的申请，申请提前毕业者发表论文须符合以下要求（二选一）：（1）在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊上发表学术论文 1 篇，且在 JCR 三区收录期刊发表 1 篇学术论文或在学校公布的顶级期刊发表 1 篇学术论文。（2）在 JCR 三区 SCIE 收录期刊发表 3 篇学术论文且总影响因子之和大于 10（含 10）。

校外导师指导的研究生，申请学位发表的论文或成果必须是湖南农业大学为第一完成单位，校外导师单位署名要以湖南农业大学为第一单位。

三、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

通过系统的专业课程学习，应该具有较坚实的植物保护科学研究的基础理论知识和专门的应用性知识；了解本学科的历史、现状和发展动态，了解和掌握本专业的新理论和新方法，了解本学科的科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识；具有较强的植物保护学研究能力和发现、分析及解决生产实际问题的能力。硕士学位获得者应该具备一定的学术洞察力，以及开展有害生物防治田间试验和对所

获数据进行综合分析的能力，具备良好的团结合作精神和团队工作意识。身心健康，脚踏实地，勤于实践，并具有能够承担本学科各项专业工作的良好体魄和心理素质。

2. 学术道德

自觉遵守《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规。在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。正确对待学术研究和学术活动中的名与利，反对急功近利、粗制滥造现象，不利用科研活动谋取不正当利益。严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全方面的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

应具备较全面的植物保护学基础理论知识，掌握较扎实的专业技和相关知识，同时对其他相关学科的基础知识有所了解，具有从事科学研究、教学、生产技术指导与生产管理的基本专业技能和综合素质。应掌握的专业知识和技术包括：植物病理学研究方法、昆虫学实验技术、有害生物综合治理原理与方法、病原致病性及其分子机制、植物抗病分子生物学、植物病害流行学、昆虫生态学、植物检疫原理与技术、农药学等。根据所属二级学科和培养方向要求，研究生的知识结构在二级学科涉及的知识范围内有所侧重。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

应该能熟练运用计算机、互联网等现代信息技术，进行资料查询、文献检索，获取技术与方法；能通过选听专题讲座、参加学术研讨和国内外学术会议，了解本学科研究的国内外发展动态；能够对获取的知识进行及时的处理和分辨。在试验及田间实践操作过程中能善于观察、勤于思考，持续学习先进技术与新知识，以提升植物保护生产技术与方法。

2. 科学研究能力

能够对研究方法提出假设并对结果进行预测和分析，能独立完成试验研究；能较好地掌握本专业的综合实验技能并具备较强的仪器操作能力；能够对所获得的试验数据进行统计分析与处理，并结合试验现象与数据得出相关结论，论证试验结果的可靠性；根据所得研究结果，撰写研究报告，具备一定的科技创新能力，能够不断地拓展研究思路。

3. 实践能力

应该具备较强的科学实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题；应该具备良好的社会和生产实践能力，能够学以致用，理论联系实际，将所学知识与实验室、试验田及生产实践密切结合；能在专家的指导下，通过组织协调，完成一些应用性的科研任务和示范推广工作。

4. 学术交流能力

具备较强的学术交流能力，能通过多种方式与国内外同行、专家建立广泛的联系，并进行深入交流和沟通，或者通过交换试验材料逐渐建立合作关系；积极参加学术会议、专题讲座等学术交流活动，勇于并善于提出问题，在活动中培养科学的思维，提升理论水平和学术素养。要积极培养良好的表达能力，能够准确、清晰地表达自己的学术思想和技术成果；善于通过学术期刊、学术研讨会、技术示范现场等平台展示研究成果，锻炼学术成果表达能力。同时，还应该积极增强与政府、企业和农户进行技术交流和语言沟通的能力，促进新技术与新方法在农业生产中的推广应用。

5. 其他能力

应具备的其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用水平等。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

硕士学位论文应符合《中华人民共和国国家标准科学技术报告、

学位论文和学术论文的编写格式》(GB7713-87)的规定,以及湖南农业大学关于学位论文的相关规定。文献综述和观点评价要准确、客观,数据来源真实可靠,结论科学。

2. 质量要求

硕士学位论文研究工作不少于 1.5 年,且具有学术性、科学性、创新性和规范性,研究生毕业时具有从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

(五) 申请硕士学位学术成果要求

学术学位硕士研究生在攻读学位期间必须以湖南农业大学为第一署名单位,研究生为第一作者或其导师为第一作者,研究生为第二作者,公开在 EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊发表与学位论文研究内容密切相关的学术论文 1 篇(含在线发表)。申请提前毕业的硕士研究生在攻读学位期间至少须在 CSCD 源刊及以上期刊发表学术论文 2 篇(其中 1 篇须发表在 CSSCI 非扩展版来源期刊上)。校外导师指导的研究生,申请学位发表的论文或成果必须是湖南农业大学为第一完成单位,校外导师单位署名要以湖南农业大学为第一单位。

四、编写成员

戴良英、李有志、袁哲明、易图永、黄国华、廖晓兰、周倩、曾爱平、李晓刚、丁中、杨中侠、李兰芝。

畜牧学一级学科学位授予标准

畜牧学 一级学科博士、硕士学位授予标准

学科代码：0905

编制单位：动物科技学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

畜牧学是农业科学的核心学科之一，是基础研究和技术研发并重、理论密切联系生产实际的学科。主要研究畜禽遗传规律、繁殖机理、营养代谢与调控等生命规律，以及畜禽产品安全生产、产品质量控制、生态安全与环境控制、遗传资源开发与利用、动物福利等相关领域。

我校畜牧学学科于 1959 年开办畜牧本科专业，2006 年获畜牧学一级学科硕士学位授权，2010 年获批设立博士后流动站，2011 年获畜牧学一级学科博士学位授权。畜牧学学科为湖南省“十二五”以来的重点学科，目前畜牧学科带头人为印遇龙院士，畜牧学科在教育部第二轮和第三轮学科评估中均排名并列第 8，在第四轮学科评估中结果 B-，在 2018 年湖南省“双一流”建设项目中列为国内一流培育学科。为支撑我校动物与植物科学和农业科学领域进入全球 ESI 排名前 1% 的重要学科之一。

本学科有教授 21 人、具有博士学位者 50 人、博士研究生导师人，其中中国工程院院士 1 人、享受国务院政府特殊津贴专家 3 人、教育部长江学者奖励计划青年学者和国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人、国务院学位委员会研究生教育指导委员会委员 1 人、教育部新世纪人才 1 人、国家肉牛牦牛产业技术体系岗位专家 1 人、全国百篇优秀博士论文获得者 1 人、湖南省“百人计划”特聘教授 2 名、湖南省“百人计划”青年人才 3 名、省新世纪 121 人才工程人选 3 人、湖南

省高校科技创新团队 1 个。学科拥有饲料安全与高效利用教育部工程研究中心、农业部饲料和饲料添加剂有效性试验机构（湖南）、国家植物功能成分利用工程技术研究中心生物饲料分中心、畜禽遗传

改良湖南省重点实验室、湖南畜禽安全生产协同创新中心、兽用中药

资源与中兽药创制国家地方联合工程研究中心、湖南家禽工程技术研究中心等 8 个国家级和省部级平台。近 5 年新增国家科研项目 21 项，省部级及重要横向科研项目 40 项，项目合同经费达 4000 余万；在国内外公开发表学术论文 619 篇，SCI 源刊收录 138 篇，EI 1 篇；出版著作 15 部，其中出版专著 3 部，教材 10 部（十二五国家级规划教材 1 部）；申请国家发明专利 47 项，获国家发明专利授权项，专利转让和应用 7 项；获湖南省科技进步奖 3 项，湖南省教学成果奖 2 项。与美国、日本和波兰等 10 余国的同行专家建立了长期友好的交流与合作关系。

畜牧学学科在几代人的共同努力下，经过半个世纪建设和发展，已经在国际国内建立起了自己良好的学术声誉和学术影响力，是学校学科体系中具有引领作用的优势学科之一。学科建立了完整的博士和博士后人才培养体系，是目前学校唯一获得国家百优博士论文奖的学科。近五年获省优秀博士学位论文 2 篇，省优秀硕士学位论文 3 篇，毕业研究生就业率名列前茅。畜牧学学科将在保持全国学科评估排名前 30% 的同时，力争进入湖南省一流学科建设序列。

（二）学科方向

1. 动物遗传育种与繁殖：主要研究动物遗传物质的传递、表达及其变异规律并指导和应用于动物遗传改良和育种实践；揭示动物生殖规律及其调节机制，并研究制定动物繁殖人工调控技术和管理措施，以便保障动物健康繁殖、提高繁殖效率。主要研究内容有：动物主要经济性状形成的遗传基础，动物遗传资源评价、保护与利用，动物育种原理与方法，动物良种繁育体系建立，杂交与杂种优势利用，动物遗传改良与新品种（系）培育，动物生殖生理、动物繁殖技术、动物繁

殖障碍和繁殖管理等。

2. 动物营养与饲料科学：主要研究营养物质摄入与动物生命活动之间关系、动物与环境的相互关系及其作用机理。研究内容包括：饲料化学、饲料营养价值评定、饲料加工、饲料资源开发利用，动物营养代谢及其调控、动物营养需要，营养与动物健康、营养与畜产品品质、营养与生态环境，配合饲料与生产、饲料机械与工程，动物饲养，动物营养与饲料研究方法学。

3. 动物生产与畜牧工程：主要研究畜禽生产和生态系统、动物福利与行为学等。研究内容包括：环境生态学与动物生产，动物生产资源的评价、保护与开发利用，关键营养素的精准饲用与动物安全生产、动物生产系统(饲养管理工艺研究)与生产管理信息系统，动物行为学与动物福利。

4. 畜产品加工与营养工程：主要研究肉、乳、蛋加工和畜禽副产品高效利用的基础科学理论和新型工艺技术，以及动物源食品的营养与安全、肉品消费与人类健康。

二、博士学位授予标准

(一) 获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

具有坚实宽广的畜牧学基础理论知识，系统深入掌握畜禽的生长发育和生产规律、畜禽遗传改良、饲料营养和饲养管理的原理、方法和技能，具有交叉学科的实践能力和研究能力，具备较强的畜牧产业发展分析能力、畜牧科学研究方案制定与设计、资源调查与配置、仪器分析、数据处理等技能，能熟练使用一门外国语进行本专业外文资料的阅读、写作和国际学术交流，能够从事教学科研、产业技术和管理或独立承担专门技术工作的高级专门人才。

2. 学术道德

具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

具有坚实宽广的畜牧学基础理论和系统深入的动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、动物生产与畜牧工程、食品科学与工程科学专业知识和技能。

（三）获本学科博士学位应具备的基本学术能力

具有较强的获取知识的能力、学术评判和鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、学术交流能力、解决所在研究领域重大实际问题的能力、以及为本专业生产提供专业服务的能力；能综合运用现代实验技术和先进仪器设备，独立从事科学研究工作，取得创新性研究成果；具备胜任本学科教学、科研和管理工作的能力；至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有较强的写作能力和进行国际学术交流能力。

（四）学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

选择与本人所在研究领域研究热点或生产实践相关的研究课题，阅读相关专业文献 100 篇以上，至少撰写相关专业文献综述报告 3 篇。

2. 规范性要求

学位论文应遵守学术道德，符合学术规范，严禁抄袭和剽窃他人成果，严禁篡改、伪造数据、资料。如引用他人（含本人已经发表的）论点或数据、资料和研究成果，必须注明出处；引用合作者的观点或研究成果，也要加以说明。学位论文必须观点明确，立论正确，推理严密，数据可靠，层次分明，结构严谨，内容充实，文字通畅。

3. 成果创新性要求

熟悉本学科背景、现状和发展动态，在科学研究过程中能结合实践发现新问题，提出新的解决方案。对所研究的课题在材料、角度、观点、方法、理论等方面有创新性成果，并对学术发展、经济建设和社会进步有较重要的意义，在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事创新科学研究工作或独立承担专门技术开发工作的能力。。

4. 质量要求

学位论文应是一篇系统完整、结构合理、科研工作量充足的学术论文。学位论文只能有一个主题（不能是几块不相关工作的拼凑）。论文的章节之间必须有合理、有机的内在逻辑联系。不得以两篇或两篇以上没有有机联系的、无法体现一个共同主题的、独立的（小）论文来构成一篇完整学位论文；也不得以两篇或两篇以上的没有有机联系的、无法体现一个共同主题的、独立的（小）论文以改换为章节名称的形式来构成一篇完整的学位论文。

（五）申请博士学位学术成果要求

要求对所研究的课题在材料、角度、观点、方法、理论等方面有创新性成果，并对学术发展、经济建设和社会进步有较重要的意义，表明作者在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事创新科学研究工作或独立承担专门技术开发知识，具有独立从事创新科学研究工作或独立承担专门技术开发工作的能力。

获得本学科博士学位公开发表论文需达到以下条件之一：

- （1）在 JCR 二区及以上 SCI 期刊上发表学术论文 1 篇；
- （2）在 JCR 三区 SCI 期刊发表 1 篇学术论文或在学校公布的国内顶级刊物发表 1 篇学术论文，同时在 CSCD 刊物上发表 2 篇学术论文；
- （3）如以并列第一作者前二位出现，须发表 SCI 期刊影响因子在 5（含 5）以上的学术论文，以并列第一作者前三位出现，须发表 SCI 期刊影响因子在 10（含 10）以上的学术论文。

三、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

具有坚实的畜牧学基础理论知识，掌握畜禽的生长发育和生产规律、畜禽遗传改良、饲料营养和饲养管理的原理、方法和技能，具有交叉学科的实践能力和研究能力，具备较强的畜牧产业发展分析能力、畜牧科学研究方案制定与设计、资源调查与配置、仪器分析、数据处

理等技能，具有应用外语开展学术研究和学术交流的基本能力，具有一定的从事科学研究和解决问题能力的高级专门人才。

2. 学术道德

具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。

(二) 获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

具有坚实的畜牧学基础理论和系统的动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、动物生产与畜牧工程专业知识和技能。

(三) 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

具有较强的获取知识的能力、学术评判和鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、学术交流能力、为本专业生产提供专业服务的能力；能综合运用现代实验技术和先进仪器设备，从事基本的科学研究和解决问题的能力；具有应用外语开展学术研究和学术交流的基本能力；具有较强的写作能力和进行国际学术交流能力。

1. 获取知识的能力

。

2. 科学研究能力

。

3. 实践能力

。

4. 学术交流能力

。

5. 其他能力

。

(四) 学位论文基本要求

1. 规范性要求

学位论文应遵守学术道德，符合学术规范，严禁抄袭和剽窃他人成果，严禁篡改、伪造数据、资料。如引用他人（含本人已经发表的）论点或数据、资料和研究成果，必须注明出处；引用合作者的观点或

研究成果，也要加以说明。学位论文必须观点明确，立论正确，推理严密，数据可靠，层次分明，结构严谨，内容充实，文字通畅。

2. 质量要求

学位论文应是一篇系统完整、结构合理、科研工作量充足的学术论文。学位论文只能有一个主题（不能是几块不相关工作的拼凑）。论文的章节之间必须有合理、有机的内在逻辑联系。不得以两篇或两篇以上没有有机联系的、无法体现一个共同主题的、独立的（小）论文来构成一篇完整学位论文；也不得以两篇或两篇以上的没有有机联系的、无法体现一个共同主题的、独立的（小）论文以改换为章节名称的形式来构成一篇完整的学位论文。

（五）申请硕士学位学术成果要求

要求对所研究的课题在材料、角度、观点、方法、理论等方面有创新性成果，并对学术发展、经济建设和社会进步有较重要的意义，表明作者在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事基本的科学研究和解决实际问题的能力。

研究生在攻读学位期间必须以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者、研究生为第二作者，在 EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊公开发表与学位论文研究内容密切相关的学术论文 1 篇及以上（含在线发表）。

四、编写成员

贺建华、贺喜、何俊、方热军、陈斌、曲湘勇、沈清武、黄兴国、赵玉蓉、马海明、陈清华、万发春、谭碧娥、肖定福、伍树松、尹杰、张佩华、黄生强、郭松长、李颖慧、冉茂良、田梅。

兽医学一级学科学位授予标准

兽医学 一级学科博士、硕士学位授予标准

学科代码：0906

编制单位：动物医学院

一、学科概况与主要研究方向

(一) 学科概况

湖南农业大学兽医学学科始创于 1951 年，1957 年开始招收兽医专业本科生，1978 年兽医寄生虫病学开始招生和培养硕士研究生，1990 年开始招生和培养兽医病理学硕士研究生，2005 年获得兽医学一级学科硕士学位授权，2006 年获临床兽医学博士学位授予权，2012 年批准设立兽医学博士后流动站，2018 年获得兽医学一级学科博士学位授权。临床兽医学学科为“十五”、“十一五”省级重点学科。兽医学学科为湖南省“十二五”重点学科，湖南省国内“双一流”培育学科。

兽医学学科现有师资队伍 71 人，其中 45 岁以上者 23 人，45 岁以下者 39 人。专任教师中副高以上职称 45 人，有兽医专业背景者 48 人，具博士学位者 50 人，其中博士研究生导师 18 人（含校外兼职 3 人）。拥有“长江学者”讲座教授 1 人、湖南省“百人计划”3 人、湖南省“芙蓉学者”特聘教授 2 人、湖南省“海外名师计划”1 人、湖南省杰出青年基金获得者 3 人、湖南农业大学“神农学者”特聘教授 1 人。本学科拥有动物科学实验教学中心（国家级）、国家级畜禽安全生产虚拟仿真实验教学中心（国家级）、中兽药创制工程中心(国地联建)等国家、省部级教学科研平台 8 个；1 个农业部中兽药创新团队。

学科紧紧围绕畜禽疫病防控研究和新兽药创制，形成预防兽医学、临床兽医学、基础兽医学和中兽医药学四个研究方向，在猪场疫病净化、生殖调控和健康养殖方面优势明显，在新兽药、新剂型的开发方

面特色显著。近年来获国家及省科技进步一、二、三等奖共 8 项。其中低胆固醇猪肉研发连续三年获中国中部（湖南）国际农博会金奖，2018 年获中国产学研合作创新成果一等奖；获国家 II、IV 类新兽药各 2 项；获湖南省教学成果一、二、三等奖 5 项。

（二）学科方向

学科紧紧围绕湖南省及全国重大动物疾病发生发展新的特点，动物源性食品安全新的要求，动物健康养殖新的标准，中兽药研究与开发四大科学问题，聚焦畜禽产业转型升级这一重大任务，凝练四大学科方向。

1、基础兽医学：依托湖南省兽药工程技术研究中心，主要开展动物干细胞及兽医微生物与生物技术研究，兽医药理毒理及兽药代谢规律探寻，兽药产品创制及药物新制剂研制。该方向专任教师数 15 人，正高职人数 6 人，学术骨干 11 人，学术带头人孙志良教授。

2、临床兽医学：依托湖南省畜禽安全生产协同创新中心和畜禽保健湖南省工程研究中心，主要开展动物保健和动物源性食品安全、动物生殖健康与调控等研究。该方向专任教师数 20 人，正高职人数 7 人，学术骨干 8 人，学术带头人文利新教授。

3、预防兽医学：主要开展动物病原分子生物学及免疫学、动物传染病的诊断及防制、兽医寄生虫病诊断及防治。该方向专任教师数 21 人，正高职人数 6 人，学术骨干 8 人，学术带头人余兴龙教授。

4、中兽医药学：依托兽用中药资源与中兽药创制国家地方联合工程研究中心（湖南），中兽药湖南省重点实验室，主要开展中兽药资源开发和高效安全利用技术研究，中兽药药理机制及代谢规律研究，中兽药产品开发及应用研究。该方向专任教师数 7 人，学术骨干 7 人，正高职人数 2 人，学术带头人曾建国教授。

二、博士学位授予标准

（一）获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 思想素养

熟悉和掌握马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，热爱劳动，具有正确的世界观、人生观和价值观，培育和践行社会主义核心价值观，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 学术素养

具有浓厚的兽医学学习、科研和实践兴趣，以解决兽医学学科的科学问题为己任，勤于学习、娴于思考、敏于发现、勇于探索、乐于实践；掌握兽医学系统、深入的基础理论和扎实、娴熟的兽医专业技能，养成重视生产实践和发现问题，科学分析、演绎归纳，潜心研究的素质；关注兽医学学科的发展动态和最新的研究成果，对兽医学研究方向具有前瞻性思考，勇于创新；熟悉知识产权、相关政策、法规的规定和要求；遵守废弃物处理、毒品处理、生物安全等管理规定；遵守实验动物福利和伦理以及农业转基因生物安全法规。

3. 学术道德

恪守学术道德规范，尊重知识产权。杜绝一切学术不端的行为。不得未经导师许可擅自运用、发表或传播课题组技术专利、保密数据等未公开的研究成果。

（二）获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

应能熟练掌握兽医学学科专业的基本理论、研究方法，以及相关的科学实验技能和科学规范；对兽医学学科研究领域的新理论、新技术、新进展、新发现以及新趋势有全面系统深入的了解，善于把现代生物技术，现代化学技术，人工智能科学，现代信息科学等交叉融合到兽医学学科体系，具有独立从事兽医学学科科学研究工作的能力，并在科学理论或技术上实现原创性理论或创造性成果的突破。

（三）获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

熟练掌握兽医学学科前沿研究动态，具有从各种文献资料获取学科相关前沿动态、专业知识、研究方法的能力，具备全面和系统分析

所得资料的能力。全面性是指文献对相关研究问题的覆盖程度，系统性则为相关文献之间的关联性和完整性。本学科博士研究生应掌握并利用互联网获取相关研究成果的规范路径和程序。能综合运用兽医学基本理论、基本知识和研究手段，揭示正常与病理条件下动物机体的变化规律及动物机体正常生命活动规律，研究重大人兽共患病、重要动物传染病、重要动物非传染性疾病的防治新技术和有效防控措施。研究新兽药（中兽药）创制、药物作用靶点探寻、药物代谢机制及规律探讨。熟悉国内外重要的兽医法规。

2. 学术鉴别能力

。

3. 科学研究能力

应掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，在了解本学科相关研究方向国内外动态的基础上，面对国民经济和社会发展的重大需求，具备独立设计有理论意义或应用价值的研究课题的能力。能独立组织实施兽医科学基础研究或应用开发的相关课题。具有独立从事兽用药物、兽用生物制品的研发和实施产业化的能力，具有从事动物重大疫病防控和保障公共卫生安全物源性食品安全的能力，具有较强的兽医临床诊疗能力等。

4. 学术创新能力

应在所从事的研究领域开展创新性思考和创造性科学研究。从事理论研究的相关创造性成果需为本学科和相关行业的发展提供新发现、新理论、新见解；从事应用性研究的相关创造性成果需为相关行业的发展提供新技术、新方法、新产品。

5. 学术交流能力

应能熟练归纳、总结兽医学科相关研究领域的研究进展和研究成果，能与国内外同行熟练地进行学术交流，具有较好的口头和文字表达能力，能展示自己的创新研究成果。

6. 其他能力

应有熟练的外语表达与写作能力，具有较强的交流沟通和团结协

作能力。

（四）学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

兽医学博士学位论文选题应与本学科的发展或实际需求、导师的研究项目紧密结合，具有突出的创新性和较高的理论意义或应用价值，且符合博士研究生所属二级学科的研究方向。研究工作应充分反映兽医学、医学、药学等领域国内外的研究进展，展示该研究领域的新理论、新技术、新进展、新发现以及新趋势；开题报告在兽医学一级学科范围内进行公开论证。

2. 规范性要求

。

3. 成果创新性要求

。

（五）申请博士学位学术成果要求

在不涉及泄密的前提下，学位论文的核心研究成果须发表在本学科领域或相关领域的重要学术期刊，或以授权的发明专利、评奖的研究成果以及国家接受或颁布的标准或著作等形式呈现。

普博生（含硕博连读生）在读期间，公开发表论文需达到以下条件之一：

（1）影响因子不低于 2.0 的 SCI 源刊学术论文 2 篇，其中 1 篇为 JCR II 区及以上；

（2）兽医学及其相关领域 JCR I 区以上学术论文 1 篇；

（3）中国科技期刊卓越行动计划期刊或畜牧兽医学报 1 篇加上影响因子高于 2.0 以上 SCI 源刊学术论文 1 篇；

（4）如以并列第一作者前二位出现，须发表 SCI 期刊影响因子在 5（含 5）以上的学术论文，以并列第一作者前三位出现，须发表 SCI 期刊影响因子在 10（含 10）以上的学术论文。

直博生在读期间，公开发表论文需达到以下条件之一：

（1）JCR II 区及以上且影响因子不低于 3.0 的 SCI 源刊学术论文 1

篇。

(2) 兽医学及其相关领域 JCR I 区以上学术论文 1 篇；

(3) 中国科技期刊卓越行动计划期刊或畜牧兽医学报 1 篇加上影响因子高于 2.0 以上 SCI 源刊学术论文 1 篇；

(4) 以并列第一作者前二位出现，须发表 SCI 期刊影响因子在 5（含 5）以上的学术论文，以并列第一作者前三位出现，须发表 SCI 期刊影响因子在 10（含 10）以上的学术论文。

三、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

具有求真务实、勇于创新、坚忍不拔、严谨自律的求学态度和学术精神。忠于真理、探求真知，在学术研究中坚持严肃认真、严谨细致、一丝不苟的科学态度。掌握兽医学科扎实的基础理论和系统的专业知识与技能，了解本学科和所从事研究方向的国内、外发展动态，具有从事本学科实际工作的能力。

2. 学术道德

崇尚科学精神，恪守学术道德规范，遵纪守法。树立法制观念，保护知识产权、尊重他人劳动和权益。严于律己，依照学术规范，按照有关规定引用和应用他人的研究成果，不得剽窃、抄袭他人成果，不得在未参与工作的研究成果中署名，反对以任何不正当手段谋取利益的行为。不得未经导师许可擅自运用、发表或传播课题组技术专利、保密数据等未公开的研究成果。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

兽医学学科的主要基础知识包括动物解剖学、动物生理学、动物生物化学、家畜组织与胚胎学、兽医微生物学、兽医药理学、兽医免疫学、兽医病理学、兽医寄生虫学、兽医传染病学、兽医临床诊断学、中兽医学、兽医内科学、兽医外科学、兽医产科学、动物食品卫生学等。掌握与所属二级学科相关的基础理论知识、常规实验室技术、科

学研究手段以及动物疾病诊断与检测技术，具备参与从事动物疫病监测与防控、兽医公共卫生管理、兽医临床诊疗，以及兽用药物、兽用生物制品和中兽药的研发能力。

基础兽医学硕士研究生应掌握与动物生理生化、动物解剖学、家畜组织与胚胎学、兽医药理学与毒理学、兽医病理学等领域的基础理论知识。了解所属学科和研究方向的进展与动态，掌握常规实验室技术、科学研究手段。

预防兽医学硕士研究生应掌握兽医微生物学、兽医免疫学、兽医传染病学、兽医寄生虫学以及实验动物学等领域的基础理论知识。了解所属学科和研究方向的进展与动态，掌握动物疫病管理相关法律法规、防控策略、常规实验室技术、科学研究手段以及动物疫病诊断与检测技术。

临床兽医学学科硕士研究生应掌握兽医临床诊断学、中兽医学、兽医内科学、兽医外科学、兽医产科学和动物保健以及动物源性食品安全等领域的基础理论知识。熟悉所属学科和研究方向的进展与动态，掌握动物疾病研究方法和技术、临床与实验室诊断与治疗技术、规模化养殖场的疫病防控和非传染性群发病防治以及群体保健、或宠物临床治疗与护理技术等基本临床技能。

中兽药学学科硕士研究生应掌握中兽药学、药用植物学、中药炮制学、中药化学、中兽医学、兽医药理学、药效学、兽医临床、生物化学、药物分析、药物残留及药物安全性评价等领域的基础理论知识，了解所属学科和研究方向的进展与动态，能系统掌握中兽医药理论体系及现代制药学知识、中兽药生产与质量检测、饲用抗生素添加剂替代产品开发和动物临床用药技术。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

能通过课程学习、技能训练掌握所在研究方向的基础理论、专业知识及科学实验方法；具有通过课程学习、查阅文献、课题研究、学术交流、兽医实践场所等方式和渠道，获取相关研究所需要的知识、

思路和方法的能力。应了解本学科的学术研究前沿动态和生产实践需求,选题避免盲目性。

2. 科学研究能力

在掌握所在研究方向的基础理论、专业知识的基础上,具备一定的独立科研工作能力。通过独立设计课题、实验操作、数据处理和分析,综合文献资料,能对所取得的研究成果进行评价和利用,将研究成果发表为学术论文或有针对性地应用到本行业的实践,并具有解决实际问题的能力。

3. 实践能力

通过学位论文的课题研究、产学研训练和参与团队科学研究,熟练掌握兽医相关实验技能,具备从事动物疫病防控的能力、独立从事动物的临床诊疗工作,或者具备从事本学科及相关学科的教学、科研和技术开发能力。同时还需要参加教学实践、管理实践和社会实践等各种实践活动,培养实践能力。

4. 学术交流能力

兽医学硕士研究生应具有良好的学术表达和交流能力。具有良好的外语能力、阅读能力、写作能力、口头和书面表达能力、演示学术成果等学术交流能力,能主动获取兽医学研究领域的知识和科研动态;善于表达学术思想,能够在学术期刊、学术网站、学术研讨会等平台中准确发布自己的科技成果;在读期间应在导师的指导下阅读一定量的参考文献和专业书籍,并写出读书报告。应主动参加各种学术活动,主要形式有听学术报告、参加学术研讨会和本人作学术报告等。

5. 其他能力

作为一名专业兽医科技工作者,硕士研究生应具备一定的联络、沟通能力,在野外工作中注意保护自己 and 同行,能与所在地政府、居民和社会组织进行协调与合作。

(四) 学位论文基本要求

学位论文工作是学术型硕士研究生培养的重要组成部分,是对硕士研究生进行科学研究或承担专门技术工作全面训练的重要过程,是

培养学术型研究生创新能力、综合运用所学知识，发现问题、分析问题和解决问题能力的关键环节。兽医学硕士学位论文工作的开展，主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于探索的精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力，使学生的综合业务素质在系统的科学研究或技能训练中得到全面提高。研究生应在导师指导下独立完成学位论文。

1. 规范性要求

开题报告经专家组评议通过后，才能进入论文研究阶段，经过多个质量控制环节，最终形成学位论文。硕士学位论文应当严格遵守学术规范，论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以硕士研究生本人从事的试验、观测和调查的材料与数据为主，提出具体的研究问题。本学科硕士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求：

(1) 论文主体框架及其主要内容。硕士学位论文的主体内容一般包括文献综述（或引言）、试验材料与方法（或调查调研方案）、结果与分析、讨论与结论、参考文献等。结果与分析部分是论文的核心内容，要反映硕士研究生的主要研究结果；讨论与结论部分，应该针对全文的核心问题，展开适当讨论。

(2) 结果表达与数据分析。论述的内容应具有科学性，表述观点须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠，对试验数据或现象观察须进行客观性分析或描述，数据统计分析要透彻、科学；图表等要求规范清楚，自明性强。分析过程中，要使用国际通用的数学公式、模型和数据分析方法，采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。

(3) 行文格式。论文写作格式要规范，术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。另外，论文引用文献要正确，格式规范。凡是文中涉及到他人的理论、观点、方法、结论、推理等均应列出文献出处，并一一对应。使用国际统一的计量单位，以及学科统一

的学术用语。

2. 质量要求

硕士学位论文内容应以硕士研究生本人从事的试验、观测和调查的数据和相关结论为主。论文撰写必须在较为扎实的专业理论基础之上进行，要运用科学理论、方法和技术对所研究课题进行分析、研究并提出解决策略或方法，体现出一定的科学研究能力和理论水平。硕士学位论文应反映作者在本学科掌握的基础理论和专门知识，所撰写论文应广泛并有针对性地吸收国内相关研究成果，体现一定的学术价值或重要的应用价值。本学科合格的硕士学位论文，在质量上应该达到以下基本要求：

(1) 论文主体应该是自己的主要研究结果。硕士学位论文要有具体的内容和核心观点及研究结果，不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。

(2) 研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。硕士学位论文应该针对一个具体的理论或技术或方法问题，展开相应的独立研究求解，获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础，或在技术上有标准依据。研究结论应该对学科某一方向的理论或技术或方法的发展有一定的促进作用。

(3) 论文格式应该符合本学科的基本要求。硕士学位论文在满足科学论著的基本格式要求基础上，还应符合本学科学位论文的基本格式要求。

(4) 学位论文的完成时间一般不得少于1年，并且与兽医学科相关。字数不少于3万字。完成后应该经过本学科3人以上具有硕士研究生指导资格的专家进行审阅。硕士研究生在导师指导下，根据审阅意见对论文进行认真修改、补充、完善，达到要求后，才能提交学科审阅。学科审阅合格后的硕士学位论文，再组织5名以上硕士研究生导师，对论文进行答辩。之后，研究生和指导教师，应进一步对论文进行修改完善，最后递交院学位委员会审阅并存档，以确保论文质量。

(五) 申请硕士学位学术成果要求

达到本学科学位授予标准，除了满足以上培养环节和学位论文要求外，要求在学位论文答辩前，以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者，在 CSCD 源刊或北大版中文核心期刊及以上发表学术论文 1 篇，发表的学术论文应为已正式发表的学术研究性论文（含在线发表）。

申请提前毕业的硕士研究生发表学术论文的层次和数量要求：在攻读学位期间至少须在 CSCD 源刊及以上期刊发表学术论文 2 篇（其中 1 篇须发表在 SCI 期刊上）。

四、编写成员

孙志良、程天印、余兴龙、文利新、杨青、杨毅、王水莲、邓治邦、王爱兵、刘兆颖。

农林经济管理 一级学科博士、硕士学位授予标准

学科代码：1203

编制单位：经济学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

农林经济管理学科是一门涵盖经济学和管理学的综合性学科。该学科以“三农”问题作为基本的研究对象，紧紧围绕农民、农业和农村发展中出现的重点、热点和难点问题展开理论和实证研究。该学科旨在为国家和地方培养具备发展现代农业、实施乡村振兴战略的宏观决策及微观管理能力的高层次专业人才。学科现设置农业经济理论与管理、农村财政与金融、农村与区域发展三个研究方向。学科的发展目标是立足湖南，辐射中部，面向全国，通过优秀的师资队伍建设、高质量的人才培养和高水平的学术成果产出，力争建成学科整体实力居省内一流、全国知名，在粮食经济、农村金融、农村发展等领域具有优势，在全国具有较大影响的农林经济管理人才培养、科学研究、政策咨询的重要基地。

湖南农业大学农林经济管理学科起源于湖南大学农学院农经系，创建于1951年，1952年调整到华中农业大学，1982年恢复重建并开始招收农业经济管理专业本科生。农林经济管理专业为湖南省重点专业、特色专业和湖南省一流本科专业，农业经济管理教学团队为湖南省优秀教学团队；1996年获得农业经济管理二级学科硕士学位授权点，2010年获得农林经济管理一级学科硕士学位授权点和农业推广硕士学位授权点；2003年获得农业经济管理二级学科博士学位授权点；2009年农林经济管理博士后流动站申报成功；2018年获得农林经济管理一

级学科博士学位授权点。农林经济管理学科为湖南省“十五”、“十一五”、“十二五”重点学科，湖南省国内“双一流”培育学科。2004年分别获批湖南省级人文社会科学首批重点研究基地和省级普通高校哲学社会科学首批重点研究基地。

本学科已形成了知识结构合理、学术气氛活跃、学风严谨的研究队伍。现有46名专任教师，其中教授17名，45岁以下教师占65.22%。有国家百千万人才工程人选1名，国务院特殊津贴专家1名，教育部新世纪优秀人才1名，教育部农林经济管理类专业教指委委员1名。省121人才第一层次人选1人，省普通高校学科带头人3名，省哲学社会科学百人工程人选1人，省优秀青年骨干教师4人。近五年新增国家自科和社科项目11项，博士后项目2项，教育部人文社科项目1项，省社科重大项目3项，新增CSSCI、SCI、SSCI期刊论文110余篇。在商务印书馆、人民出版社等出版专著37部，新增国家级规划教材3部。有5位教师的6项科研成果获国家领导人及省部级领导批示，获省级科研成果奖5项。近五年有2篇博士论文获得省级优秀博士论文。

（二）学科方向

1. 农业经济理论与管理：研究农业生产力和生产关系发展的基本规律以及相关政策问题。包括农业经济管理体制与方法、农村合作经济、农村收入分配、自然资源与环境的优化配置与管理、农业保护的理论与政策、农业技术经济、农业经济史、农业现代化与农业可持续发展、农业关联产业的发展与政策等。

2. 农村财政与金融：研究金融理论与政策、农村金融改革与发展、普惠金融、农村合作金融、农业财政与税收、农业项目投资理论与利用、农村社会保障和保险等。

3. 农村与区域发展：研究乡村振兴战略、农村发展与农技推广领域的重大理论与政策问题。包括农村经济增长、农村产业结构调整、人口与发展、贫困、城市化和工业化、农村人力资源开发、农技推广体系、农村基层组织与村庄治理等。

二、博士学位授予标准

（一）获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

良好的学术素养是农林经济管理博士研究生进行学术研究与创新的基础。农林经济管理博士研究生应具备的学术素养包括：实事求是、认真严谨的治学态度；勇于创新的进取精神和献身农林科学事业的理想；科学的思维能力和敏锐的观察能力，勇于对学科发展的前沿领域进行探索；能够不畏艰难、脚踏实地、开拓创新；能尊重他人的学术思想、研究方法及成果；在科学问题凝练、研究方案与实施、研究结果分析和成果形成的整个科研过程中能善于团结合作，发挥团队的作用。

2. 学术道德

自觉遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术规范，树立学术自律意识。在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表。严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

（二）获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

获得农林经济管理博士学位的研究生，应该熟练掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时掌握相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学理论或专门技术上做出创新性的成果。

农林经济管理学科知识体系的核心是经济学和管理学，前者是研究经济活动客观规律的基本理论，后者是研究宏观管理政策、提出政

策建议的基本理论和工具。作为一门应用性很强的学科，农林经济管理的研究既依赖于系统、熟练地掌握实证分析方法，也需要运用规范分析方法。前者的基本知识体系既包含经济学理论、计量经济学、博弈论等分析方法，也包含实地调查、参与式评估等研究方法；后者要求基于一定的价值判断进行理论和政策研究，同时也需要具有广阔的国际和历史视野。

研究农林部门的经济活动涉及农林产业的自然再生产过程及其规律，因而必须具备必要的农学、食品科学、地理学和环境科学等相关学科的理论 and 实践知识；研究农林产品的生产、流通和消费过程涉及现实社会中的个人和群体行为，因而必须具备社会学、政治学、法学等相关学科的理论 and 实践知识。此外，高水平的应用性理论研究不仅需要深厚的哲学素养，需要中国和世界地理、历史和文化等方面的知识，也需要来自于实践的比较丰富的感性认识。

（三）获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

农林经济管理学科学术型博士研究生要具备获取知识的能力，主要包括：辨别、选择知识的能力，运用现有工具获取需要的知识的能力；对所需要的知识进行梳理、分类、归纳的能力；跟踪本学科学术研究前沿、获取新的学术信息和新的研究方法，并进行选择、整理的能力；以多种交流方式获取学术新知、捕捉学术发展动向的能力。

2. 学术鉴别能力

农林经济管理学科学术型博士研究生应具备进行学术研究和科学创造的基本能力，主要包括：对已有研究成果的真实性和对已有理论、方法、设计等的可行性、合理性的鉴别。农林经济管理学学科博士研究生要能够对既有文献的科学价值进行识别，去伪存真；能够对获取的数据和信息进行筛选；能够对学术命题的真伪进行判别；能够独立进行学术思考和价值判断。已有研究成果的真实性应从内容的可操作性、数据的可靠性或研究方法的有效性，以及研究逻辑的严密性来判定。在研究实践中培养和形成对研究问题、研究过程、已有成果等进行分

析鉴别的能力。

3. 科学研究能力

农林经济管理学科学术型博士研究生科学研究能力，主要包括提出问题、分析问题和解决问题的能力。农林经济管理学科博士研究生要具备提炼科学问题的能力，学习过程中应当学会从社会经济生活及文献中发现具有重要理论和实践价值的现实问题，并从中提炼出有学术价值的科学问题，建立符合逻辑、具有理论支撑的研究框架。分析和解决问题的能力包括：独立制定具体研究计划、建立理论和实证模型、收集整理文献数据和相关信息、组织实地调查、组织参与式项目的试验及评估、进行计算机分析和模拟以及对结果提出科学解释的能力。博士研究生在读期间必须完成1个省级以上科研项目的可行性论证报告或科研项目实施方案或总结报告。

4. 学术创新能力

农林经济管理学科学术型博士研究生在博士学习阶段，应当具有创新思考的能力，能够敏锐地发现社会现实与理论、与前人研究成果之间的矛盾，能够基于坚实的基本理论和严密的逻辑提出新的解释，建立科学的分析框架和实证模型加以验证，并且把新发现有效融入已有的理论体系。农林经济管理博士研究生要善于在科学研究过程中捕捉新问题，提出新见解；要具有敢于探索、勇于创新，具有挑战学术难题的科学精神；要善于从实际中发现关键性与现实性的问题，提出具有重要意义的创新性研究课题，并开展创新性研究和取得创新性成果。

5. 学术交流能力

农林经济管理学科学术型博士研究生要积极参加各种学术会议，能够通过各种交流方式有效吸收学术发展前沿成果，同时充分展示和表达自己的研究成果和学术思想。能够从同行的批评和评论中吸取有益的思想和方法，以修正和完善自己的研究。应当能够熟练运用一门外语进行学术交流。博士研究生在读期间至少参加学院及以上的学术报告10次（其中国内外高水平学术会议1次），在一级学科范围内做

学术报告 3 次，在学院范围内作学术报告 1 次。

6. 教学与其他能力

农林经济管理学科学术型博士研究生应通过给本科生上课、协助指导本科生的毕业论文，掌握并运用各种教学手段，具备单独承担本科生课程的能力。农林经济管理学科所涉及领域和对象特点，要求博士研究生还应具备下列能力：与政策制订者和执行者沟通，有效地把学术研究成果转化为政策建议；通过大众传播方式把学术研究成果转化为对大众的普及知识；深入农村基层进行调查研究，与农民和基层工作人员有效沟通，获取第一手资料；组织参与式实验、推广和评估工作；组织团队进行合作研究。

（四）学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

博士论文选题必须具有科学性、创新性和可行性，应与一定层次的科研项目相结合，对学科前沿领域、国家经济建设、科技进步和社会发展具有重要意义。农林经济管理学科博士学位论文选题应当来自农业部门的实践或梳理、比较相关文献时发现的具有重要理论和实践价值的实际问题，并且能够从中提炼出具有创新价值，可以通过实证方法检验的科学问题。

按照培养注重科研创新的要求，博士研究生在进行开题论证前，必须全面、系统收集、整理国内外近年来本学科的文獻资料，分析、筛选出与本研究领域密切相关的、有代表性的文献，并认真阅读和了解本研究领域知识的形成历史、现状和未来发展趋势，在此基础上形成选题思路。文献阅读的数量至少应该在 100 篇以上，国外文献要达到 20%以上。阅读的文献应该反映论文研究领域的最新进展，近 5 年内的重要文献要达到 50%以上，部分文献可以考虑从最早发表时期的经典文献开始。论文选题确定以后，博士研究生开始撰写论文综述，

其篇幅应控制在 10000 字左右。开题报告应包括以下主要内容：首先是本论文选题的目的意义，主要简述本选题相关研究的预期成果，该成果在农林经济管理领域的理论意义与实践价值；其次是国内外研

究进展，要从研究问题的历史沿革、研究现状、存在的不足等方面，

全面、系统、有针对性地对国内外已有研究基础、进展、成果进行总结归纳，并提出该研究领域的发展趋势、尚需深入研究的问题；再次是本论文选题的研究思路和主要内容，介绍论文选题的预期目标，提出关键科学问题，明确主要研究内容，形成研究思路，设计技术路线等；还应对本论文选题的创新性及研究方法进行介绍。

完成论文综述和主要课程学习后，在导师指导下，完成选题，进行开题报告。开题报告一般要求公开举行报告会，由本学科 5 人以上专家组成的评审小组进行评审，并提出具体的评价和修改意见，确保选题的科学性、前瞻性、重要性和必要性。

在选题和综述阶段，博士研究生须撰写小论文一篇，公开讨论 2 次。

2. 规范性要求

根据学科研究的应用性质，农林经济管理学科的博士学位论文必须符合本领域的研究范式，按照学术研究的一般规律，从发现实际问题和提炼科学问题开始、再确定研究目标内容和范围，明确提出可验证的假设、建立符合逻辑的研究框架，选择科学的理论和实证模型，收集必要的数据库，通过实证分析的途径验证自己提出的假设，直至对自己提出的问题找到科学的解释并讨论其政策含义。本学科博士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求：

(1) 论文主体框架及其主要内容。博士学位论文一般包括封面、版权页、目录、摘要、主体、成果、致谢、参考文献等部分。论文主体部分可分为四大模块，即文献综述、理论基础与研究方法、研究内容、结论与政策建议。在论文总体框架基本一致的情况下，视各领域的要求不同，文献综述可以与理论基础合并，研究内容分析可以再细分为若干篇章。结论与政策建议模块一般要就论文研究获得的主要结论或结果，与已有的相关研究成果进行深入比较分析，并提出进一步研究的设想与展望。

(2) 结果表达与数据分析。论述的内容应具有科学性，表述观点须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠，对数据须进行客观性分析或描述，数据统计分析要透彻、科学；图表等要求规范清楚，自明性强。分析过程中，要使用国际通用的数学公式、模型和数据分析方法，采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。数据结果要使用国际通用的计量单位，专业术语要采用本学科通用的书写格式。

(3) 行文格式。博士学位论文应在符合国际通用的图书格式要求基础上，还特别注意学术论著的相关格式要求。引用前人的观点及成果时应做到客观公正，所有被引用的观点、数据、图表等均应在文中给出明显的文献标注，防止产生知识产权纠纷，尤其要杜绝有意或无意的学术侵权问题。所有参考文献必须在文章所参考的地方一一对应列举，参考文献标注格式规范。

博士研究生学位论文研究时间不少于 2 年。博士学位论文完成后，经过导师和所在学科审定同意，要在答辩前进行预答辩和论文双盲评审。论文盲审由研究生院统一送教育部论文评阅中心进行审阅。博士研究生及其指导教师，应该在收到论文评审意见后，根据专家意见对论文作相应的修改、补充、完善。经过修改并达到相应质量标准后，学位论文还要通过由答辩委员会组织的学位论文答辩，答辩委员会一般由 5 人组成，其中校外专家不少于 1 人。学位论文答辩，是展示研究生全面工作、学术修养、研究水平的综合过程。博士研究生需要认真准备，直接、正面、简要回答问题；对于不清楚或者不了解的问题，要实事求是、如实回答。要根据答辩时专家提出的相关建议，对论文做进一步修改完善，最后形成论文正式稿件，报送博士学位授予权单位审定并存档。

3. 成果创新性要求

博士学位论文既要反映作者在本学科掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识及独立从事科学研究工作的能力，更要体现在解决本学科重要科学问题或提升改进专门方法上做出的创新成果。基础理论研究应当在借鉴前人研究成果的基础上依据坚实的理论、遵循

严密的逻辑有所深入、提高或修正，不能简单重复、套用已有的研究，论文要求观点明确，论据可靠。论文创新具体包括以下几个方面：提出新观点，并做出科学合理的解释；提出农林经济管理发展的新模式或新途径；归纳总结出农林经济管理的新规律和新定理；用新方法解决农村经济社会问题；修正和完善前人的研究成果等。论文所获得的创新性成果必须得到国内外同行的认可。在不涉及泄密的前提下，论文中的新方法、新理论、新观点应该在本学科国内外一流的学术期刊上正式发表，尤其是要能够得到学术界同行的认可。

博士研究生应该至少能熟练地运用一门外语进行阅读、写作和学术交流。农林经济管理博士学位获得者的外语水平要达到学校博士学位授予要求。

（五）申请博士学位学术成果要求

1. 发表学术论文的层次和数量要求

农林经济管理学科学术型博士研究生在攻读学位期间须在 CSSCI（不含扩展版）、SCIE、SSCI、CSCD 核心库来源期刊或北大版中文核心期刊上发表学术论文 3 篇，其中 CSCD 核心库来源期刊或北大版中文核心期刊不超过 1 篇。如达到学校自然科学类博士生发表论文的要求，也视同符合本科学发表学术论文要求。

2. 申请提前毕业的研究生发表学术论文的层次和数量要求

原则上不受理博士研究生提前毕业的申请，申请提前毕业者发表论文须符合以下要求（以下要求二选一）：

在 CSSCI（不含扩展版）、SCIE、SSCI 收录期刊或学校公布的国内顶级期刊上发表学术论文 3 篇，其中在国内顶级期刊上发表学术论文至少 1 篇。

在 JCR 二区及以上 SCIE/SSCI 收录期刊上发表学术论文 1 篇，和在 JCR 三区 SCIE/SSCI 收录期刊发表 1 篇学术论文或在学校公布的顶级期刊发表 1 篇学术论文。

3. 发表学术论文的内容、署名和时效要求

（1）博士研究生在攻读学位期间发表的学术论文应与学位论文研

究内容密切相关。

(2) 博士研究生在攻读学位期间发表的学术论文必须是以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者。

(3) 博士研究生在攻读学位期间发表的学术论文应为已正式出版（含在线发表）。

(4) 若博士研究生取得特别优秀的业绩，经研究生院推荐，校学术委员会审定，校学位评定委员会批准，可不受上述规定限制。

(5) 校外导师指导的博士研究生申请学位发表的论文或成果，第一完成单位必须是湖南农业大学，校外导师单位署名要以湖南农业大学为第一单位。

附：自然科学类博士生发表论文的要求。

自然科学类博士研究生在攻读学位期间须符合以下要求之一：

(1) 在 JCR 二区及以上 SCIE/SSCI 收录期刊上发表学术论文 1 篇。

(2) 在 JCR 三区 SCIE/SSCI 收录期刊发表 1 篇学术论文或在学校公布的顶级期刊发表 1 篇学术论文，同时在 CSCD 核心库来源期刊上发表 2 篇学术论文。

(3) 如以并列第一作者前二位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊影响因子 5 以上（含 5）的学术论文；以并列第一作者前三位出现，须发表在 JCR 二区及以上 SCIE 收录期刊影响因子 10 以上（含 10）的学术论文。

三、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

农林经济管理硕士研究生应具备实事求是、认真严谨的治学态度及勇于创新的进取精神，能积极为农业生产和三农建设服务。应该具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识；了解本学科及相关学科的发展历史、现状和动态，具有广阔的学科视野和丰富的想象力；具

有较强的发现问题、分析问题和解决问题的专门知识和研究能力；了解本学科科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识。在研究过程中，能尊重他人的学术思想、研究方法及成果，善于与相关人员合作，具有团队合作精神和诚实工作的能力。

2. 学术道德

自觉遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术规范，树立学术自律意识。在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表。严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

掌握经济和管理学领域基本理论知识及农林经济管理学科专业知识，接受正规、专业、系统的科研训练，同时具备相关领域的实践操作能力；能够熟练掌握一门外语，具有良好的计算机应用技能。基础知识主要包括：中级宏微观经济学、中级发展经济学、管理学原理、中级产业经济学、中级计量经济学等知识。专业知识主要包括：合作经济理论及农民专业合作社发展、农产品流通与贸易、资源环境经济理论、农业技术经济学、农业经济学等知识。工具性知识：能熟练掌握一种数据分析工具，如 MATLAB、STATA 等。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

农林经济管理是一门综合经济学与管理学等知识体系的学科，要求学生具备较强的知识和技术的综合应用能力，以及对多学科知识进行综合集成的能力。硕士研究生应该能熟练运用计算机、互联网等现

代信息技术，进行相关领域的资料查询、文献检索，获取本学科相关技术与方法的相关知识；能通过选听专题讲座、参加学术研讨和国内外学术会议，了解本学科研究的国内外发展动态；能够深入生产一线，了解生产现状和政策需求，进一步获取理论研究和实际工作所需要的研究方法，在生产实践中获取真知。

2. 科学研究能力

科学研究能力主要包括提出问题、分析问题和解决问题的能力。学术型硕士研究生要具备提炼科学问题的能力，学习过程中应当学会从经济社会生活及文献中发现具有重要理论和实践价值的现实问题，并从中提炼出有学术价值的科学问题，建立符合逻辑、具有理论支撑的研究框架。分析和解决问题的能力包括：独立制定具体研究计划、建立理论和实证模型、收集整理文献数据和相关信息、组织实地调查、组织参与式项目的试验及评估、进行计算机分析和模拟以及对结果提出科学解释的能力。

3. 实践能力

本学科硕士研究生应该具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题；能够理论联系实际，具有从事本领域实际工作的能力，包括实地调查、政策调研、政策分析等，将所学知识与实践紧密结合，形成良好的学以致用能力；同时，获本学科硕士学位者还应当具备良好的协作精神和一定的组织能力，能在导师或其他专家的指导下，组织协调一定规模的人力和物力，完成一些具体的应用性的科研任务和示范推广工作。

4. 学术交流能力

国际和国内会议是当今面对面学术交流的重要场合。农林经济管理学术型硕士研究生要积极参加各种学术会议，能够通过各种交流方式有效吸收学术发展前沿成果，同时充分展示和表达自己的研究成果和学术思想。能够从同行的批评和评论中吸取有益的思想和方法，以修正和完善自己的研究。

5. 其他能力

本学科硕士学位获得者应具有将理论与实践相结合的能力，把学术研究转化为政策建议及向大众宣传普及；也能够深入基层进行调查研究，从中获取第一手资料。此外，还应有较强的写作能力、语言表达能力、计算机应用能力以及一定的外语应用水平等。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

根据学科研究的应用性质，农林经济管理学科的学术型硕士学位论文必须符合本领域的研究范式，按照学术研究的一般规律，从发现实际问题和提炼科学问题开始、再确定研究目标内容和范围，明确提出可验证的假设、建立符合逻辑的研究框架，选择科学的理论和实证模型，收集必要的数据，通过实证分析的途径验证自己提出的假设，直至对自己提出的问题找到科学的解释并讨论其政策含义。本学科硕士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求：

（1）论文主体框架及其主要内容。硕士学位论文一般包括封面、版权页、目录、摘要、主体、成果、致谢、参考文献等部分。论文主体部分可分为四大模块，即文献综述、理论基础与研究方法、研究内容、结论与讨论。在论文总体框架基本一致的情况下，视各领域的要求不同，文献综述可以与理论基础合并，研究内容分析可以再细分为若干篇章。结论与讨论模块一般要就论文研究获得的主要结论或结果，与已有的相关研究成果进行深入比较分析，并提出进一步研究的设想与展望。

（2）结果表达与数据分析。论述的内容应具有科学性，表述观点须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠，对数据须进行客观性分析或描述，数据统计分析要透彻、科学；图表等要求规范清楚，自明性强。分析过程中，要使用国际通用的数学公式、模型和数据分析方法，采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。数据结果要使用国际通用的计量单位，专业术语要采用本学科通用的书写格式。

（3）行文格式。硕士学位论文应在符合国际通用的图书格式要求

基础上，还特别注意学术论著的相关格式要求。引用前人的观点及成果时应做到客观公正，所有被引用的观点、数据、图表等均应在文中给出明显的文献标注，防止产生知识产权纠纷，尤其要杜绝有意或无意的学术侵权问题。所有参考文献必须在文章所参考的地方一一对应列举，参考文献标注格式规范。

学术型硕士研究生学位论文研究时间不少于 1.5 年。学位论文完成后，经过导师和所在学科审定同意，进行论文双盲评审。论文盲审专家应由至少 3 位相同或相近领域的校外专家组成。收到论文评审意见后，根据专家意见对论文作相应的修改、补充、完善。经过修改并达到相应质量标准后，学位论文还要通过由答辩委员会组织的学位论文答辩，答辩委员会一般由 5 人组成，其中校外专家不少于 1 人。学位论文答辩，是展示研究生全面工作、学术修养、研究水平的综合过程。研究生需要认真准备，直接、正面、简要回答问题；对于不清楚或者不了解的问题，要实事求是、如实回答。要根据答辩时专家提出的相关建议，对论文做进一步修改完善，最后形成论文正式稿件，报送硕士学位授予权单位审定并存档。

2. 质量要求

(1) 论文选题：论文选题必须具有科学性、创新性和可行性，应与一定层次的科研项目相结合，对学科前沿领域、国家经济建设、科技进步和社会发展具有重要意义。论文选题应当来自农业部门的实践或梳理、比较相关文献时发现的具有重要理论和实践价值的实际问题，并且能够从中提炼出具有创新价值，可以通过实证方法检验的科学问题。

(2) 文献综述：按照培养注重科研创新的要求，研究生在进行开题论证前，必须全面、系统收集、整理国内外近年来本学科文献资料，分析、筛选出与本研究领域密切相关的、有代表性的文献，并认真阅读和了解本研究领域知识的形成历史、现状和未来发展趋势，在此基础上形成选题思路。文献阅读的数量至少应该在 50 篇以上，国外文献要达到 20% 以上。阅读的文献应该反映论文研究领域的最新进展，

近5年内的重要文献要达到50%以上。论文选题确定以后，开始撰写论文综述，其篇幅应控制在5000字左右。

(3) 开题报告：开题报告应论文选题的目的意义，主要简述本选题相关研究的预期成果，该成果在农林经济管理领域的理论意义与实践价值；其次是国内外研究进展，要从研究问题的历史沿革、研究现状、存在的不足等方面，全面、系统、有针对性地对国内外已有研究基础、进展、成果进行总结归纳，并提出该研究领域的发展趋势、尚需深入研究的问题；再次是本论文选题的研究思路和主要内容，介绍论文选题的预期目标，提出关键科学问题，明确主要研究内容，形成研究思路，设计技术路线等；还应对本论文选题的创新性及研究方法进行介绍。进行开题报告。开题报告一般要求公开举行报告会，由本学科5人以上专家组成的评审小组进行评审，并提出具体的评价和修改意见，确保选题的科学性、前瞻性、重要性和必要性。

3. 成果创新性要求

硕士学位论文内容应以硕士研究生本人或导师从事的调查的数据和相关结论为主。论文撰写必须在较为扎实的专业理论基础之上进行，要运用科学理论、方法对所研究课题进行分析、研究并提出解决方法，体现出一定的科学研究能力和理论水平。硕士学位论文应反映作者在本学科掌握的基础理论和专门知识，所撰写论文应广泛并有针对性地吸收国内相关研究成果，体现一定的学术价值或重要的应用价值。本学科合格的硕士学位论文，在质量和科研成果上应该达到以下基本要求：

(1) 论文主体应该是自己的主要研究结果。硕士学位论文不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。要求有具体的内容和核心观点及研究结果。学位论文字数须有4万字以上。

(2) 研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。硕士学位论文应该针对一个具体的理论问题，展开相应的独立研究求解，获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础。研究结论应该对学科

某一方向的理论或方法的发展有一定的促进作用。

(3) 论文格式应该符合《湖南农业大学全日制研究生学位论文格式规范》要求。

(五) 申请硕士学位学术成果要求

1. 发表学术论文的层次和数量要求

研究生在攻读学位期间，要求在 EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上发表学术论文 1 篇。

2. 申请提前毕业的研究生发表学术论文的层次和数量要求

申请提前毕业，在攻读学位期间至少须在 CSCD 核心库来源期刊或北大版中文核心期刊及以上发表与学位论文相关的学术论文 2 篇，其中 1 篇须发表在 CSSCI 非扩展版来源期刊上。

3. 发表学术论文的内容、署名和时效等要求

(1) 研究生在攻读学位期间发表的学术论文应与学位论文研究内容密切相关。

(2) 研究生攻读学位期间发表的学术论文必须是以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者。

(3) 研究生在攻读学位期间发表的学术论文应为已正式出版（含在线发表）。

(4) 若研究生取得特别优秀的业绩，经研究生院推荐，校学术委员会审定，校学位评定委员会批准，可不受上述规定限制。

(5) 校外导师指导的研究生申请学位发表的论文或成果，必须是湖南农业大学是第一完成单位，校外导师单位署名要以湖南农业大学为第一单位。

四、编写成员

曾福生、刘辉、匡远配、李明贤、罗光强、龙方、周孟亮、黎红梅、尹宁。

公共管理 一级学科博士、硕士学位授予标准

学科代码：1204

编制单位：公共管理与法学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

公共管理学是研究社会公共事务管理规律的一门学科。公共管理学科主要以政府和其他公共组织的管理活动为研究对象，研究内容主要涉及公共管理的权力、结构、过程、功能、行为、规则及公共组织与社会环境之间的关系。公共组织、公共价值与伦理、公共经济、公共政策、公共事务管理、公共部门人力资源管理、公共安全与应急管理，是公共管理学科体系的有机组成内容。公共管理既研究抽象理论，也研究具体问题，并努力将二者结合起来。

湖南农业大学公共管理学科 2003 年获批公共管理硕士点，2010 年获批一级学科硕士权点，2011 年获批省级重点学科，2017 年经国务院学位委员会批准，取得公共管理一级学科博士点授权资格，现为湖南省国内“双一流”培育学科。

本学科现有教师 61 人，其中教授 19 人、博导 16 人，国务院特殊津贴专家 2 人、省级人才计划 10 人。本学科队伍中获得博士学位的教师比例占 90%，获得公共管理及相关学科博士学位教师占 70%。

本学科拥有新农村发展研究院、农村信息化科技示范省建设中心、南方粮油 2011 协同中心三大国家级平台，“农村公共危机”省级科研创新团队、湖南省新农村建设研究基地、长沙市芙蓉区人民政府省级优秀教学实践基地等省部级平台和“中国农村公共管理研究院”。

近 5 年来，本学科成员承担国家社科基金和自科基金重大项目、

一般项目、青年项目、教育部人文社科基金项目等国家级科研课题 29 项。获教育部人文社科奖、湖南省社科优秀成果奖、湖南省科技进步奖等省部级及以上优秀科研教学成果奖 12 项，获省优秀学位论文、省部级优秀论文奖 38 篇。

本学科围绕国家与地区发展战略，设置行政管理、社会保障、应急管理、土地经济与政策法规 4 个二级学科博士点，在县乡政府绩效、农民健康发展、农村公共危机等领域具有明显优势，努力推动公共管理学与农学、畜牧学、资源环境学等校本优势学科交叉发展，形成农村公共管理学科特色。

（二）学科方向

1. 行政管理

行政管理是研究政府依法管理国家事务、社会公共事务和机关内部事务客观规律的科学。本二级学科主要研究地方政府治理与创新、非营利组织管理、政府数据治理、农业科技服务与管理、土地政策与村镇规划、教育行政等。

2. 社会保障

社会保障主要研究社会保障制度、基金及其管理活动的发展历程、内容、项目分类和社会功能，揭示社会保障活动的体制特征和发展规律的科学。本学科方向主要关注农村社会保障体系改革、农民健康与公共卫生服务两大重点领域，重点研究新型农村合作医疗、农村公共卫生服务改革、城乡居民基本养老保险制度等。

3. 应急管理

应急管理是研究非传统安全领域中的突发事件演变规律、应急管理资源配置、社会力量组织动员、安全科学与防控技术、危机信息系统与网络舆情、应急公共政策等理论与实践的科学。本二级学科主要研究农业灾害危机管理理论与实践、农村社会风险管理与心理干预、应急公共政策与法规等。

4. 土地资源管理（土地经济与政策法规）

土地资源管理（土地经济与政策法规）是研究土地资源管理基本

制度、国土资源管理法律法规、土地政策分析、地籍管理、土地利用与流转等理论与实践的科学。本学科方向主要关注土地管理政策法规、农村土地利用与流转等。

5. 土地资源管理（硕士方向）

土地资源管理以人地关系为核心、以土地资源合理利用为目标，探索土地资源的特性、区域差异、配置规律等，探讨产权机制、经济机制、政策措施在土地资源利用中的作用规律，研究土地资源与社会发展的关系，探索土地资源可持续利用的政策与技术。本方向主要研究土地资源利用与管理、区域土地经济与房地产、土地信息技术与应用等内容。

二、博士学位授予标准

（一）获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

具备科学、严谨、求实的探索和治学精神，对学术研究秉持开放、包容和发展的态度，能够在对公共管理实践和相关理论学说的分析中发现和把握问题，确定学术创新、思想创新、理论创新的着眼点；认识到既有研究的长处和局限性，具有学术创新的意识和能力；注重对研究规范和方法的掌握和运用。

2. 学术道德

树立法制观念，遵循学术伦理，保护知识产权，尊重他人的劳动权益。严守学术诚信，论文写作符合规范要求，引文标明出处，在对与理论不相符合的调查数据进行处理和解释时，科学严谨，不随意篡改研究数据。恪守学术规范，严守学术标准，维护学术尊严。

（二）获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

公共管理学科博士学位教育以培养从事公共管理的学术研究和实际工作的高层次专业人员为目标，尤其注重学生理论创新能力、理论联系实际和解决现实问题能力的养成。该学科博士研究生应掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研

研究工作的能力，并在科学研究或实际工作中做出创新性成果。在以上基本要求下，不同学科方向的所授课程可围绕学科方向具体要求设置。同时，培养单位应创造条件，使博士研究生能够参与各种课题研究、社会调查、学术交流、职业实践等学术研究活动。

经过培养和训练，博士研究生应养成公共管理思维，掌握公共管理、政治学、经济学、社会学等相关学科的理论、前沿知识和发展动向；熟练掌握现代研究方法和研究手段，包括各种常用的统计软件或质性研究工具，如 SPSS、STATA、NVIVO 等；能熟练阅读本学科的外文资料，并具有一定的外文写作能力；具有独立从事科学研究的能力，能够独立承担和完成专业课题研究工作；能够有效解决公共管理领域的理论或实际问题，并为推进思想认知和学术发展、增加新知识做出贡献。

（三）获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

获取知识的能力是指学习和创造知识的能力。为了获得这种能力，学生应该积极拓展学术视野，利用现代信息技术，掌握中、外文文献的检索和查询技巧，了解本学科学术发展的历史脉络和动态前沿。通过研读文献和实践等多种渠道和多种方式，增进对研究对象和研究问题的认识，善于学习和借鉴其他学科的有益研究成果，促进本学科的知识增长，并通过自己的独立研究创造出新的知识。

2. 学术鉴别能力

学术鉴别能力是指对于学术研究成果做出鉴别和判断的能力。为了获得这种能力，学生应该掌握学术评价的标准，能够从规范性、客观性、理论性、逻辑性、创新性、扎实程度、实践指导意义等标准出发，分别从客观事实、理论假设、归纳和演绎逻辑推理过程、研究方法、结论及其推广性等几个方面，将一项具体研究放在公共管理学的知识体系中，做出综合性的判断和鉴别。优秀的学术成果要经得起时间和实践的检验。

3. 科学研究能力

科学研究能力是指从事科学研究工作并取得成果的能力。为了获得这种能力，研究生应能够基于公共管理实践或学术发展史，提出公共管理领域有价值的研究问题，熟练掌握问卷调查、访谈、实验、统计分析、历史与比较分析等研究的方法和手段，对特定的研究问题进行全面而深入的研究，并取得具有创新性的研究成果。

4. 学术创新能力

学术创新能力是指能够做出有新意并得到学术共同体认可的研究成果的能力。学术创新体现在理论、方法、实际问题解决方案等方面。为了获得这种能力，研究生应能够在公共管理研究领域提出恰当的研究问题，善于借鉴其他学科的研究成果，选择新的研究角度和使用新的研究方法，完成扎实的研究工作，并取得创新性成果。

5. 学术交流能力

学术交流能力是指研究生表达自己学术思想、见解和成果的能力。为了获得这种能力，研究生应能够利用多种语言、媒介、通信技术和信息手段，通过诸如加入学术团体、参加学术会议、发表学术演讲、出版学术论著等多种方式，进行学术交流。在交流过程中，必须清晰阐述自己的思想，善于倾听和吸纳他人意见。

6. 其他能力

博士研究生要注重个性与全面发展，在道德修养和专业素养、本学科知识与相关学科知识、继承与创新、知识与能力、理论与实践之间取得有效的平衡。

（四）学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

选题应为公共管理学科的前沿理论问题或具有重要现实意义的问题，研究问题聚焦，研究内容明确，具有在一定时间内完成论文的研究条件和可操作性，研究的工作量、广度和深度应符合博士论文的要求。

学位论文应有独立的文献评述部分，文献评述应涵盖与研究问题相关的重要研究文献，并对已有研究进行全面、系统、准确和有针对

性的分析和评论。

2. 规范性要求

论文要符合学科规范性的要求，包括选题属于公共管理范畴、材料翔实、文字表达准确而流畅、结构合理、论述和推理的逻辑清晰严密，书写和引注格式符合规范要求。

3. 成果创新性要求

论文应表明作者在公共管理理论或实践上取得有一定创造性的研究成果，表现为研究了新的问题，发现新的事实，拓展或修正已有的理论，提出新的理论观点，提出解决实际问题的创新方案。

（五）申请博士学位学术成果要求

普博生、硕博连读生在读期间，须符合以下要求之一：①公开发表与学位论文相关的 JCR 二区及以上的 SCI、SSCI 源刊论文 1 篇；②在《中国社会科学》、《管理世界》、《公共管理学报》、《中国行政管理》、《经济研究》发表论文 1 篇同时在 CSCD 核心库来源期刊或北大版中文核心期刊或 CSSCI (含扩展版) 发表论文 2 篇；③在 CSSCI 源刊论文 3 篇（不含拓展版）。

直博生在读期间，除完成普博生、硕博连读生在读期间的要求外，须完成 1 篇案例收录中国专业学位案例中心案例库。

三、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

具有从事本学科理论或实践工作的专业精神、才智、涵养和创新意识；具有严谨的逻辑思维能力，并能够将它迁移到其他工作领域；注重对研究规范和方法的掌握。

2. 学术道德

树立法制观念，保护知识产权，尊重他人的劳动权益。恪守学术道德规范，严守学术诚信，所有引用和参考都应该注明出处，出于任何目的都不能随意篡改研究数据。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作和实践工作的能力。为了满足上述要求，公共管理硕士生学习的时间一般为 3 年，特殊情况可以提前毕业或者延长学习时间。硕士生核心课程应涵盖公共管理学、公共政策分析、组织行为学（或组织理论）、定量与定性研究方法等中级阶段的教学内容。

通过课程学习和其他研究训练，硕士生应掌握公共管理学科的基础理论知识和专业知识；掌握常用的研究方法和研究手段；能够使用各种常用的计算机软件程序如 SPSS、STATA、NVIVO 等；能阅读本专业的外文文献。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

获取知识的能力是指学习和创造知识的能力。为了获得这种能力，学生应能利用现代信息技术，掌握中、外文文献的检索和查询技巧，了解本学科的发展历史和趋势。通过研读文献和实践等渠道，增进对公共管理活动规律的直接认识和间接认识。

2. 科学研究能力

硕士生的科学研究能力是指从事科学研究工作并取得成果的潜力或基本能力。为了获得这种能力，硕士生应能基于管理实践和理论思考，提出公共管理领域的重要研究问题，运用基本的研究方法和手段，对特定问题进行理论和逻辑分析，并得出有意义的结论。

3. 实践能力

实践能力是指硕士生应用专业知识和方法、从事实践工作的能力。为了获得这种能力，硕士生应在学习过程中，积极参与社会实践活动，善于从现实中发现问题的，能够用理论指导实际行动，独立完成研究过程的各个必要环节，能够通过团队合作方式解决问题。

4. 学术交流能力

学术交流能力是指表达自己学术见解和观点的能力。为了获得这种能力，硕士生应能利用各种媒介、通信技术和信息手段，搜集信息，

并对所掌握的信息进行有效的加工和处理，能够将自己的想法以清楚明白的方式表达和传递出去，善于倾听和采纳别人的意见，实现有效的交流。

5. 其他能力

硕士生要注重个性与全面发展，在学习与创新、知识与能力、理论与实践之间取得有效的平衡。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

论文选题应符合公共管理人才培养要求，紧密结合公共管理理论是实践发展的需要，突出公共管理发展的时代特征。论述和推理具有严密性和逻辑性；文字表达通顺而准确；写作格式规范；引用材料的出处完整而准确。具体来说，主要包括：（1）论文格式规范，引用数据和引文标注出处；（2）核心学术概念界定明确，结构合理，表达准确；（3）对数据的处理方法使用得当；（4）与他人合作完成的工作应予以说明。

2. 质量要求

论文能提出有意义的研究问题，在某一领域具有一定的理论价值和实践价值。善于学习借鉴他人的研究成果，在一定理论指导下，对于现实问题进行理论抽象，提出自己分析问题的研究设计。运用恰当的研究方法和研究手段对问题进行细致研究，论证过程要合理，逻辑推理要严密，研究结论要经得起推敲。论文应体现出写作者受过系统的学术训练。学位论文字数不少于4万字，论文格式严格按照学校全日制学术型硕士学位论文的标准执行。

（五）申请硕士学位学术成果要求

从研究方法、研究思路、研究内容等方面，运用现代化的新知识、新方法、新理论解决专业领域内的问题，使研究成果具有一定的学术价值。

行政管理、社会保障、应急管理、土地资源管理（土地经济与政策法规）、公共安全与危机管理方向硕士学位申请人在读期间，须在

SSCI、SCI、CSSCI（含扩展版）、北大中文核心期刊公开发表公共管理领域相关论文 1 篇（含在线发表）。

土地资源管理方向硕士学位申请人在学期间须以第一作者（若为共同作者排第二，其论文影响因子须高于 6；若为共同作者排第三，其论文影响因子须高于 9）或导师为第一作者本人为第二、湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位，须公开发表与学位论文相关的 SSCI、SCI、EI、CSSCI（含扩展版）源刊期刊及以上研究性期刊、CSCD、北大中文核心期刊上发表 1 篇学术论文。

四、编写成员

李燕凌、符少辉、李立清、陈弘、李晚莲、胡扬名、王薇、吴松江。

马克思主义理论一级学科学位授予标准

马克思主义理论 一级学科硕士学位授予标准

学科代码：0305

编制单位：马克思主义学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

马克思主义理论学科是对马克思主义进行整体性研究的学科，是马克思主义学科体系的重要组成部分，主要担负马克思主义理论研究、思想政治理论课教育教学与学科专业人才培养的任务。包括 6 个学科方向：马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究。

湖南农业大学马克思主义理论学科于 2006 年 1 月获准设立，2007 年开始招收硕士研究生。现有马克思主义理论一级学科硕士学位授权点 1 个，设马克思主义中国化研究、思想政治教育、马克思主义基本原理三个学科方向，为湖南农业大学“十二五”A 类重点学科、“十三五”培育学科。现有 65 名专任教师，包括正教授 6 人，副教授 19 人，高级职称教师占比 38.5%。学科队伍中有硕士研究生导师 21 人；9 位教师具博士学位，56 位教师具有硕士学位；45 岁以下专任教师占比 66.2%。团队成员中有全国高校思想政治理论课教学能手 1 人，全国高校思想政治理论课教师 2014 年度影响力提名人物 1 人，全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划 1 人，湖南省教育系统“芙蓉百岗明星”1 人，湖南省思想政治理论课教学研究会教指委委员 1 人，湖南省思想政治理论课优秀教师标兵 1 人，湖南省思想政治理论课优秀教师 1 人，湖南省优秀教师 1 人。近 5 年获得省级教学成果三等奖 2

项、校级教学成果一等奖 1 项、省高校教师信息化教学竞赛二等奖 1 项、省首届“形势与政策”课教学竞赛三等奖 1 项。近 5 年来，承担国家社科基金课题 6 项、教育部人文社科课题 5 项、省社科重大委托课题 1 项、省社科重点课题 2 项，出版专著 23 部，编写教材 5 部，发表 CSSCI 论文 20 篇。研究生培养质量不断提高，获省级优秀硕士学位论文 2 篇，校级优秀硕士学位论文 4 篇，研究生在校期间以第一作者发表论文 320 篇。本学科的发展目标是“十四五”末进入全国参评马克思主义理论学科的前 50%，由校级培育学科发展为校级重点学科。

（二）学科方向

本学科现有马克思主义中国化研究、思想政治教育、马克思主义基本原理三个学科方向。

1. 马克思主义中国化研究方向。主要开展习近平新时代中国特色社会主义思想、中国化马克思主义农业发展理论与实践、中国化马克思主义农村治理理论与实践、中国化马克思主义农村文化建设理论与实践等方面的研究。

2. 思想政治教育方向：主要开展农村思想道德教育、新型农民培育和德育文化生态等方面的研究。

3. 马克思主义基本原理方向：主要开展马克思主义经典著作、基本原理、改革开放以来中国社会的发展历程及其现实状况等方面的研究。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

（1）具有过硬的思想政治素质、坚定的社会主义和共产主义理想信念，有强烈的事业心和责任感，有开拓创新精神。

（2）掌握所学专业的基础理论和系统的专业知识，了解相关学科的学术前沿和研究动态，具有从事科学研究的能力。

（3）善于应用马克思主义基本立场、观点、方法，分析当代中国

社会和世界发展中的重大现实问题，思考和探索青年学生成长和教育中面临的各种困惑和问题。

2. 学术道德

具有良好的道德品质和学术修养，严格遵守学术道德规范。在科学研究和学术论文撰写的过程中尊重他人知识产权和学术成果，引用他人文献需符合注释、引用的格式标准，严禁抄袭、剽窃和篡改他人学术成果，摒弃学术不端行为。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

系统掌握马克思主义理论及其历史进程，马克思主义中国化的基本规律与理论成果，马克思主义理论前沿问题以及马克思主义中国化时代化大众化的基本问题，思想政治教育的基本理论与科学方法，中国近现代史的基本规律以及中国共产党领导中国革命、建设和改革的主要经验等。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

通过专业课和公共课知识的学习，掌握马克思主义的基本理论与方法；通过文献研究，及时了解马克思主义理论研究的学术前沿与动态，了解国内外相关学科的前沿与动态；通过专题调研，掌握开展社会调查的一般方法，并能运用马克思主义立场、观点和方法分析新时代中国特色社会主义的重大理论与实践问题。

2. 科学研究能力

①能够运用马克思主义理论和方法分析社会现象和社会问题，能够对社会生活中的相关问题提出具有研究性和专业性的观点和看法。

②能够独立查阅国内外学术文献，对相关问题进行文献综述，对文献综述过程中产生的问题进行逻辑归纳并有所提炼和升华。

③能够独立进行研究设计和思考，掌握数据处理、统计分析等科学研究的基本方法，具备问题解析能力。

④在导师指导下参与一定数量的科研活动，包括参与或承担导师布置的部分科研任务。

3. 实践能力

参与学术研讨和社会实践活动，参与导师课题研究，协助导师开展社会调研、问卷分析与整理；承担本专科教学助教工作，参与课堂讨论、作业批改、试卷分析等教学环节；担任研究生助管，协助完成各项教学管理工作；参与理论服务与社会志愿服务。

4. 学术交流能力

积极参加校内外学术交流活动，培养良好学术表达和交流能力，能够运用多种方式表述问题，阐述思路，展示成果。在读期间，至少参加学院及以上的学术报告 8 次，在一级学科范围内作学术报告 3 次，参加学术讨论 5 次。

5. 其他能力

。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，必须符合本学科研究范式的规范要求。论文一般应包括封面、中英文摘要、目录、插图和附表清单、主要符号表、引言、正文、结论、参考文献、附录、致谢、攻读学位期间发表的学术论文目录等部分组成并按前后顺序排列。论文文献综述和观点评价要准确、客观，论述和推理应具有严密性和逻辑性；文字表达应准确、通顺；引用文献要正确，格式规范；行文要符合《湖南农业大学研究生学位论文格式规范》的规定及基本要求。

2. 质量要求

（1）论文选题须在本专业范围内，并具有一定的理论意义与应用价值。论文要在前人研究成果的基础上有一定的创新。

（2）论文内容系统，资料翔实，论据充分，逻辑清晰，理论联系实际，研究方法科学，语法正确，文字顺畅；全文字数不少于 4 万字；学位论文的实际工作量一般不得少于 1 年。

（3）严禁抄袭、剽窃他人之作，查重率达 20%以上（含 20%）的

论文为不合格，不能进行论文答辩。

3. 成果创新性要求

研究结论具有一定的独创性和实用性，能够体现硕士研究生综合运用所学的理论、方法、技术手段解决实际问题的能力。

(五) 申请硕士学位学术成果要求

①研究生在攻读学位期间必须以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者，在 EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊发表学术论文 1 篇。

②本学科硕士研究生申请提前毕业，在攻读学位期间至少须在 CSCD 核心库来源期刊及以上期刊发表学术论文 2 篇（其中 1 篇须发表在 CSSCI 非扩展版来源期刊上）。

③研究生在攻读学位期间发表的学术论文应为已正式出版（含在线发表）。

四、编写成员

王健、陈钦华、张云英、李红琼、熊亮、熊丽英、陈向科、谭铁军、邝小军。

教育学一级学科学位授予标准

教育学 一级学科硕士学位授予标准

学科代码：0401

编制单位：教育学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

湖南农业大学教育学学科始于 20 世纪 80 年代举办的职业技术师范教育，2000 年获中等职业学校教师在职攻读硕士学位授权点，2001 年获高等教育学硕士学位授权点，2003 年获职业技术教育学硕士学位授权点，2011 年获教育学一级学科硕士学位授权点，2016 年获教育硕士专业学位硕士授权点，2012 年在生态学一级学科博士点下自主设置教育生态学二级学科博士点。学位点现有硕士研究生导师 25 人，其中教授 14 人，博士研究生导师 1 人。本学科是学校 A 类重点学科，拥有 1 个全国重点建设职业教育师资培训基地、1 个省级哲学社会科学重点研究基地、1 个省级研究生优秀教学团队、5 个校级科研平台。本学科经过 30 多年的建设和发展，形成高等教育学、职业技术教育学、教育学原理、心理健康教育体育教育学、成人教育学 6 个稳定的二级学科方向，累积培养全日制学术型硕士研究生 504 人，同时在教育生态学二级学科博士点下招收了博士研究生 17 人，培养博士研究生 5 人。在人才培养中始终将培养质量放在首位，在夯实专业基础、培养研究生创新能力的同时，加强研究生综合素质与能力的提高，培养的毕业生深受用人单位欢迎。

湖南农业大学教育学院秉承学校“质量立校、学术兴校、人才强校”的办学理念，以教育学一级学科硕士点和教育生态学博士点为支撑，积极探索教育学与农学、生态学、心理学等多学科交叉发展的新

兴领域，以服务区域教育的发展为抓手，致力于高等教育、职业教育等领域研究，努力形成队伍结构合理、研究方向明确、科研成果突出、人才培养优质、社会服务显著、学科特色鲜明的发展态势，力争在全国高等农业院校中建成第一家教育学一级学科博士点。

（二）学科方向

1. 高等教育学

高等教育学是一门以高等教育的运行形态和发展基本规律为研究对象的具有综合性、理论性和应用性的教育科学。该学科形成了四个稳定的研究方向：高等教育管理、院校研究、高等农业教育和高等教育基本理论。该学科培养既具有扎实的本专业及相关专业理论、实践知识，又具有高水平的教学、科研及行政管理能力，能在教育行政部门、高等院校等文化教育机构及其他相关部门从事研究、教学和管理工作。

2. 职业技术教育学

职业技术教育学是以职业技术教育理论和应用为研究对象，重点研究各类应用型、技能型人才的特征与培养规律及职业教育政策的教育科学。该学科已形成了四个研究方向：职业教育发展与管理、职业教育课程与教学论、职业教育心理学、职业技术教育学基础理论。该学科主要培养具有正确的现代教育理念，掌握职业教育理论和研究方法，有较高综合素质的中、高等职业技术学院教学、科研与管理人员以及行业企业教育培训机构管理者。

3. 教育学原理

教育学原理主要研究教育学中的基本理论问题，探求教育的一般原理和规律，它为教育理论的发展和教育改革提供综合性的研究成果。教育学原理是教育学中的基础学科，为研究各级各类教育提供理论基础和思想方法。本方向现已形成教育基本理论、教师教育和德育原理等三个方向。在中小学教科书研究、乡村卓越教师培养、学校教育生态等方面形成了研究特色，该学科主要培养具有扎实的教育理论知识，熟悉教育教学规律及发展趋势，具有较强的教育研究能力与较强的社

会适应性的大中院校的教师和各级各类教育研究工作者与教育管理人员。

4. 心理健康教育

心理健康教育是综合运用心理学、教育学和社会学等多学科资源来开展心理健康教育研究与实践的教育科学。本方向主要研究领域有：学校心理健康教育、儿童青少年心理发展、心理健康的神经基础以及积极心理与积极教育等。在以农村留守儿童为代表的青少年心理健康、贫困群体的心理发展机制以及心理疾病的神经机制方面形成了研究特色和优势。本方向以应用心理学本科专业和心理健康教育硕士点为依托，并紧密结合了大学生心理健康教育的理论与实践。

5. 成人教育学

成人教育学是指导成人学习的科学与艺术。湖南农业大学成人教育学硕士点归口教育学院管理，由继续教育学院承建，是湖南省目前唯一的成人教育学硕士点。该学科已形成了成人教育理论与政策、成人教育教学与管理、农村人力资源开发三个特色方向。该学科致力于培养具有扎实的成人教育理论、熟练的成人教育技术和广泛的教育科学知识，能在高等院校、教育行政部门、人力资源领域、社会培训机构从事成人教育的教学、管理和研究的高级专门人才。

6. 体育教育学

体育教育学是以体育教学理论与运动训练实践为基础，研究体育教学基本规律与实践的教育学一级学科下自主设置的二级学科。该学科已经形成了高校体育教育、农村中小学体育教育、学生体质研究等三个研究方向。该学科培养具有坚实的体育教育基础理论和基本技能，又具有较强的实践能力和创新能力，在全面发展的基础上具有体育专长的高级专门人才。能在各级各类学校从事体育教学、训练与科研等，或者在企事业单位、社会团体从事体育指导和管理的工作。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

获得本学科硕士学位应具备的学术素养包括：具有实事求是的科学精神和严谨的治学态度，具有跨学科意识和学术自由的理念，具有创新意识和怀疑精神。掌握宽广的人文社会科学知识和扎实全面的教育学专业知识，具有敏锐的学术判断力。掌握教育研究的多种方法，具有一定的独立研究能力。能够较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。具有团队合作的意识与能力，树立自觉尊重与保护知识产权的价值观念与态度。保持良好的学术品格，认真履行职责，维护学术评价的客观公正，恪守基本的学术道德、学术伦理和学术规范。

2. 学术道德

获得本学科硕士学位应具备的学术道德体现在，严格遵守国家法律、法规及规章制度，维护科学诚信。充分尊重他人劳动成果和知识产权，引证他人研究成果须实事求是。严格遵守教育学专业的写作、引文和注释规范。不捏造、篡改自己或他人的研究成果、实验数据。不抄袭、不剽窃他人学术研究成果或论文。不故意夸大研究成果的学术价值、经济或社会效益。承担学位论文和其他学术著作发表的相应责任。研究成果发表时，根据贡献大小而据实署名；合作成果发表时应征得合作者的同意；不在未参与研究、未做出学术贡献的研究成果上署名；自觉杜绝一稿多投，遵守国家有关保密的法律、法规，遵守学术界公认的其他学术规范。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

为了洞察人类教育现象和问题，解释教育规律及其运用特征，教育学硕士需要广博的人文社会科学的理论积淀，全面扎实的教育学学科专业知识，一定的教学实践能力，掌握科学研究的方法论，兼具学者和师者的各项素养。

1. 教育学基础理论

基础理论知识由两个方面构成：其一，教育学的学科理论基础所涉及到的科学和哲学的宏达理论，以及相关学科，诸如心理学、社会

学、信息技术科学、传播学、人类学等学科的基本知识和原理。其二，教育学学科理论基础涉及的自身的核心知识，例如课程与教学理论、比较教育、教育管理理论、德育理论、教育技术、教育测量等教育基础理论知识。教育学硕士研究生还应该根据自己的研究兴趣和方向，在与教育学密切相关人文学科、自然科学和社会科学中，跨学科学习相关知识，系统阅读和掌握人文社会科学领域的重要学术著作，形成宽广的学术视野。

2. 学科方向知识

教育学硕士研究生需要在所选择的学科方向中，系统地梳理研究领域的历史沿革和发展进路，贴近实践进行观察，提出领域中有价值的研究问题。

3. 研究方法

教育学硕士研究生必须掌握教育研究的方法论和基本方法，掌握科学哲学的基本理念，学习量化研究和质化研究的基本理念和操作。

4. 其他知识

教育学硕士研究生需具备较强的语言知识和教学知识。能较为熟练地掌握一门外国语，能够使用教育专业的外文资料，具有一定的国际学术交流能力。教育学硕士研究生还应熟练掌握教学技能技巧，具有较高的教学艺术水平，有自己鲜明的教学风格，能有效开展教育教学活动。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

具有较扎实的教育学学科知识基础和宽广的知识视野，能够通过各种方式和渠道，获取教育研究所需的知识、信息、事实和数据。系统阅读和掌握人文社会科学和教育学的经典著作。至少掌握一门外语，能够阅读教育学专业的外文资料。

2. 科学研究能力

了解研究领域的发展脉络和趋向，对教育实践问题保持敏感，善于对现象进行观察，并能提出有价值的问题。在研究过程中，能够根

据研究问题选择适切的教育研究方法，并进行合理的研究设计。

3. 实践能力

教育学硕士研究生的实践能力包括教学实践、科研实践和社会实践能力。所有研究生必须参加学术活动，包括学术讲座、论坛、竞赛等活动；参加教学实习，包括授课、辅导、组织课堂讨论、批改作业等；参与科研实践，包括参与科研项目、科研咨询、调查研究等；参加社会实践，包括社会调查、社会公益活动、担任志愿者等。

4. 学术交流能力

熟练地掌握学科语言，熟悉学科的规则，不断研习学科文献，积极参加各类学术交流活动。在学术交流过程中，能够主动表达学术思想与观点，达成有效的学术交流。具有国际视野，能够开展国际学术交流与对话。在交流过程中，遵循学术规范与要求，正确运用学术语言，表达学术成果。

5. 其他能力

教育学硕士研究生需要具有教学设计、展开和组织教学活动的的能力；具有包括人际交往、逻辑思维、公共关系、演讲、组织管理等方面的能力，能够很好地与他人协作，融入团队工作。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

学位论文需要经过导师指导下的选题、开题论证、中期考核、论文预审、论文答辩、查重环节，均合格之后方能授予学位。

（1）论文选题

论文选题应当具有一定的教育理论价值或实际应用价值，具有创新性和学理性，同时具有现实可行性。选题要与专业研究方向一致，以丰富的事实材料为基础。选题时要对研究对象有明确的认识，清楚地提出研究问题。鼓励研究生在指导教师的指导下，自主选题。应避免选题过大、过宽、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，其中学术期刊的文献阅读量应该在 50 篇以上。文献应该是近五年以内公开发表的为主，外文文献阅读量达 15 篇以上，论

文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠。在完成大量文献阅读后，撰写论文开题报告并进行开题论证，开题报告篇幅在 5000 字以上。

（2）开题报告

学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等做出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告会考核小组至少由 3 名副教授或相当职称以上的专家组成。经评审通过的开题报告，应上传至研究生管理信息系统，并以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。研究生在进入第三学期后即可进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于 1 年。

（3）中期考核

中期考核是在硕士研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第四学期末完成。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。

（4）论文预审

硕士学位论文的预审是硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后，在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关过程。硕士学位论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学科组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可正式参加答辩。

（5）论文答辩与学位授予

硕士研究生完成学校培养方案规定的课程学分要求以及培养环节

要求，并完成学位论文后可申请学位论文答辩，答辩通过者，准予毕业；达到学位授予标准方可授予学位；最终答辩未通过者，作结业处理；未达到研究生培养环节有关要求的作肄业处理。

2. 质量要求

硕士学位论文内容以硕士研究生本人从事的理论研究，案例和调查数据的相关结论为基础，正确的运用学科的原理与方法进行分析论证，提出具有创新性和现实意义的结论与观点。所撰写论文应广泛并有针对性地吸收国内相关研究成果，要体现出一定的科学研究能力和理论水平。本学科合格的硕士学位论文，在质量上应达到以下要求。

(1) 论文的主体应该是自己的主要研究结果。硕士学位论文要有具体的内容和核心观点及研究结果，不能仅仅是对问题的描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。

(2) 研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。硕士学位论文应该针对一个具体的理论或技术或方法问题，展开相应的独立研究，获得一定的结论。研究内容应该有理论基础和现实依据。研究结论应该对学科某一方面的理论完善或方法的发展有一定的促进作用。

(3) 教育学硕士学位论文字数应不少于 40000 字，参考文献总量不少于 60 篇，期刊文献应是近五年以内公开发表的为主，要有一定数量的外文参考文献。

(4) 论文格式应符合本学科的基本要求。硕士学位论文在符合科学论著的基本格式要求基础上，还应符合本学科学位论文的基本格式要求。硕士学位论文的格式要求一般包括：①封面，采用学校统一印制的学位论文封面。②封面的英语翻译。③学位论文的原创性声明、授权使用声明。④摘要与关键词（4-6）个。⑤目录，一般排到二级标题。⑥正文，一般包括导论、各具体章节和结论等。⑦附录，正文主体的补充。⑧参考文献。⑨后记。⑩致谢或献辞。

（五）申请硕士学位学术成果要求

教育学硕士研究生获得教育学硕士学位，必须在申请答辩前以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或导师为第一作者、

研究生为第二作者，公开发表与学位论文内容密切相关的论文，并达到下列要求之一：

①在北大中文核心期刊或 CSCD 来源期刊及以上期刊发表 1 篇学术论文。

②在 CSSCI 来源期刊或 CSSCI 扩展版期刊及以上期刊发表 1 篇学术论文。

③在 SCI 或 SSCI 期刊及以上期刊发表 1 篇学术论文。

四、编写成员

。

外国语言文学一级学科学位授予标准

外国语言文学 一级学科硕士学位授予标准

学科代码：0502

编制单位：人文与外国语学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

本学科以外国语言、外国文学和翻译学为主要研究对象，将语言学理论、方法及其研究成果应用到与语言相关的各个领域。侧重深入了解外国语言学、应用语言学、翻译学及英美文学的理论、源流与最新发展趋势。依托专业现代化、国际化以及国家文化发展战略的大背景，拓展涉农科技外语、双语比较及其翻译的专业特色研究，包含 3 个研究方向：外国语言学及应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究。

本学科点于 2006 年获得外国语言学及应用语言学硕士学位二级学科授权，2019 年增列为外国语言文学硕士学位授权一级学科。现有硕士研究生导师 21 人，其中正高职称 5 人，副高职称 16 人。近年来共主持和承担国家社科、教育部人文社科项目 6 项，1 项国家社科结题优秀，近 5 年省级项目 52 项（含重点立项 2 项），专任教师主持省部级以上项目达到 100，出版专著和教材 34 部，译著 4 部，人大复印资料全文转载论文 1 篇，CSSCI 来源期刊和外语类核心刊物发表论文 21 篇。获省级教学成果奖 2 项，省级论文成果奖励 2 项，校级科研和教学成果奖励 20 项。自 2010 年首届研究生毕业至今，现已有 7 人获得“研究生国家奖学金”，8 人被评为省级优秀毕业生和校级优秀毕业生，4 篇“湖南省优秀硕士学位论文”，7 篇“湖南农业大学优秀硕士学位论文”；主持“湖南省研究生科研创新项目”7 项，“湖南农业大学大

学生科技创新项目”8项；在CSSCI来源期刊、外语类核心期刊、人大复印资料等国内外刊物发表学术论文300余篇。学科建立以来，积极推进平台建设，不断夯实软、硬件基础。“湖南农业大学语言学习中心”、“湖南农业大学语言研究所”、“湖南省日本文化研究与交流中心”先后成立，成为推动学校语言研究与教学、浓厚语言研究氛围、打造语言研究与实践的学术研究团队和提高学校社会影响的有效学术交流平台。与此同时，“教之道·研之道·学之道”大讲坛也已成为广大师生博采众长，百家争鸣的重要学术阵地。

（二）学科方向

1. 外国语言学及应用语言学：本研究方向主要借鉴外国语言学与应用语言学的理论、方法和相关成果，研究语言学理论及其应用。涵盖理论语言学和应用语言学诸研究领域，包括语音学、音系学、形态学、句法学、语义学、语用学、二语习得、语言测试、心理语言学、社会语言学、认知语言学、语言哲学、话语分析、词汇学、文体学、外语教学、机器翻译、语言信息处理等。

2. 翻译学：本研究方向借助语言学、文学、跨文化交际、哲学、心理学、社会学和生态学等学科知识和理论方法，把握主体间翻译的内外动因，多角度、多层次地探讨译学之道，研究口笔译活动及其规律，文学与文化的跨语言、跨民族、跨国界的传播、接受和交流的规律及相关理论问题。主要内容包括翻译理论、翻译史、翻译政策、应用翻译、翻译批评、翻译教学研究、口笔译研究、机器辅助翻译研究、翻译产品、翻译人才培养等。

3. 比较文学与跨文化研究：本研究方向以跨语言、跨国别、跨学科为导向，以世界各国文学和中外文化交流、影响与融通为对象，以中国文学和外国文学之间的互动为中心，旨在解读中外文学文本、区域和国别文化特点，将语言与地域文化、中国文化的海外传播、国别文化与文学等研究有机结合起来，揭示文学和文化的多元与融合。研究范围主要涉及中外文学关系、跨国文学比较、文学传播与接受、文学与文化翻译史、形象学和国际中国文化研究等。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

本学科硕士研究生应具有高度的社会责任感、强烈的事业心和奉献精神；崇尚科学，对本学科专业某一研究方向的理论基础和系统知识具有浓厚兴趣，具有较强的思考、学习和实践能力，同时掌握先进的科学研究理论和方法；具备严谨的治学态度和勇于创新的进取精神，能积极为外语教育、文学文化研究、语言服务管理和文化传播事业服务；能尊重他人的学术思想、研究方法及成果，并在整个科研过程中能善于团结合作，发挥团队的作用。

2. 学术道德

本学科硕士研究生应严格遵守国家相关法律法规以及教育部和学位授予权单位有关科学研究的管理规定；恪守学术伦理和学术规范，讲究学术道德，坚守科研诚信，追求真理、潜心研究，学风严谨，求实创新；尊重他人劳动成果，认真执行学术刊物引文规范，严禁弄虚作假、抄袭剽窃现象，反对粗制滥造和重复研究；坚持文责自负，对学位论文和其他自主发表的学术著作独立承担法律责任；坚决抵制学术不端行为，敢于同不良的学术风气作斗争，维护优良的学术氛围。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

本学科硕士研究生应具备坚实的学科基础理论和系统的专业知识，包括外国语言研究、外国文学和文化研究、翻译研究，了解学科的前沿发展；具有较强的外语运用能力，具备从事语言研究、语言教学和跨文化交流和传播的能力；掌握学科科学研究的基本方法，具备从事本学科领域的科研能力，包括历史比较法、定量研究、定性研究，基于语言事实和文本的描写性研究、参照不同理论的阐释性研究，以及各种中外文化现象的比较研究；掌握文献检索、资料查询的基本方法，能比较熟练地阅读本专业的外文资料；同时应掌握一门第二外语，以拓宽文献阅读的范围。

(三) 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

本学科硕士研究生应该能熟练运用计算机、软件、互联网等现代信息技术获取本学科相关研究所需知识，进行相关资料查询、文献检索，数据统计和分析等；能够通过本学科相关专著、中外专业核心期刊文献资料阅读，选听专题讲座、参加学术研讨和学术交流，了解本学科研究的国内外发展动态，通过认真研读前人或同行的研究成果为自身研究提供参考；能够深入外语教学、语言服务实践、积极参与文化交流，了解外语教学和语言服务市场需求，通过善于观察、勤于思考，持续学习，提升专业知识和技能。

2. 科学研究能力

本学科硕士研究生应具备系统全面收集相关文献的能力，能够客观分析和评述前人研究成果，并具有一定的洞察力，善于发现有价值的研究课题，在导师指导下形成完整的研究思路和方案；具有一定的探索精神和创新意识，能够理论联系实际，探索新的语言现象，从根本上解决或解释新的语言现象中蕴含的问题，探讨其中的普遍性规律；能够掌握科学的研究方法和具备一定的统计分析和专业技术软件操作能力、独立开展研究、解决实际问题；具备较强的学术成果综合表达能力，独立撰写论文，独立回答同行质疑、独立从事外语教学和相关专业语言服务和研究工作。

3. 实践能力

本学科硕士研究生应具备较强的科学研究能力，培养敏锐的洞察力、严密的逻辑思维和周密全面地论证某个特殊语言问题的能力；还应具备较强的外语口、笔头实践能力，在经济和社会发展中发挥一定的实际作用；具有独立组织科研项目的能力、协调管理和国际交流的能力，能独立开展高水平研究并在学术研究过程中与他人善于沟通和合作；主动参与导师合适的科研项目，助教项目，以及其他校内外的社会实践活动；能够理论联系实际，将所学知识与社会实践紧密结合，形成良好的学以致用能力。

4. 学术交流能力

本学科硕士研究生应具有良好的学术表达和学术交流的能力，能够熟练地运用外语进行清晰、准确的口头和文字表达，展示自己的学术成果；能够熟练地掌握并运用各种媒体手段，善于通过学术期刊、学术研讨会、专题报告等平台充分地表达学术思想和发布学术成果，至少参加学院及以上的学术报告 8 次，并在本学科范围内作学术报告 3 次；能够在交流的基础上吸收他人的意见、及时修正、完善自己的学术思考和研究成果，不断提升自身的学术交流能力和学术研究水平。

5. 其他能力

除了以上四个方面以外，本学科硕士研究生还应当具有良好的心理素质和适应能力，具备设计、组织、实施实证性调查研究的能力；具备从事语言教学的能力；具有创新、社交和管理事务的能力；掌握科学锻炼身体的基本技能等。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

本学科专门设有《语言研究方法与论文写作》课程，对学位论文选题立意、基本写作技能、文本研读技能、研究方法、信息资源的使用及其方法、篇章结构、参考书目著录格式以及如何避免剽窃等方面都有明确而详尽的要求。具体要求包括：

①学位论文必须在对国内外相关研究领域的主要研究成果有较全面了解的基础上，提出需要解决的问题和相应的研究方案。在相关理论的指导下进行定性与定量研究，方法合理，数据真实，结论正确，有一定的创新性。能体现出研究者的语言学基本知识，独立见解和科学分析与综合能力。

②学位论文研究的时间不少于 1 年半。

③学位论文用英语撰写，严格按照国际通行的学术论文规范与标准，参照《湖南农业大学研究生学位论文格式的统一要求》以及《湖南农业大学人文与外语学院硕士学位论文格式》撰写要求。包含中英文摘要、目录、导论、正文、结论、注释、参考文献和致谢等基本内

容；论文的引文合理、注释规范，不会引发知识产权纠纷；术语使用规范，其中有关国别、法典、专业术语等的表述符合通用的使用方法，不会产生歧义、引人误解。

④字数不能少于 4 万字。

2. 质量要求

本学科硕士研究生学位论文必须由硕士生独立完成，具有一定的创新性、系统性、科学性。论文的选题、研究方法和研究结论在理论或者实践中有其独到之处，如提出了新命题、新角度、新方法、新材料等，较好地解决本专业理论或者实践中的某一具体语言问题。基础理论研究论文要求观点明确，论据可靠；应用研究论文要具有可操作性。并达到文学硕士学位的基本要求，具体如下：

①论文选题适当，具有一定的理论价值或实践价值，反映外语专业领域的国内外学术动态和最新成果，研究目标明确，综合能力较强；

②论文所依据的外语专业基础理论知识正确，研究思路和方法可行性强，数据真实可靠；

③论文材料翔实，条理清晰，层次分明，逻辑性强，文笔流畅，文风严谨。

（五）申请硕士学位学术成果要求

1. 发表学术论文的层次和数量要求

①在 SSCI、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊发表 1 篇。

②申请提前毕业的硕士研究生发表学术论文的层次和数量要求：本学科硕士研究生申请提前毕业，在攻读学位期间至少须在 SSCI、CSSCI、CSCD 核心库来源期刊及以上期刊发表学术论文 2 篇，其中 1 篇须发表在 CSSCI 非扩展版来源期刊上。

2. 发表学术论文的内容、署名和时效要求

①研究生在攻读学位期间发表的学术论文应与学位论文研究内容密切相关。

②研究生在攻读学位期间发表的学术论文必须是以湖南农业大学

为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者。

③研究生在攻读学位期间发表的学术论文应为已正式出版（含在线发表）。

四、编写成员

胡东平、周芬芬、曾亚平、范丽群、谭燕萍、王建辉、张智雄、彭佳宇。

化学一级学科学位授予标准

化学 一级学科硕士学位授予标准

学科代码：0703

编制单位：化学与材料科学学院

一、学科概况与主要研究方向

(一) 学科概况

湖南农业大学化学与材料科学学院化学学科诞生于 20 世纪末，目前拥有应用化学和材料化学 2 个本科专业；2003 年获得“应用化学”二级学科硕士点授权；2010 年获得“化学工程领域工程硕士”授权；2019 年“应用化学”二级学科硕士授权点动态调整为“化学”一级学科硕士授权点。本学科已形成了一支职称、年龄、学缘结构合理，教学与科研经验丰富的高素质师资队伍。现有专职教师 43 人，其中教授 11 人、副教授 16 人，博士生导师 3 人、硕士研究生导师 33 人，60% 以上具有博士学位。本学科教学科研条件良好，在“十一五”、“十二五”、“十三五”建设期间，化学学科被我校确定为 A 类重点建设学科，拥有中央与地方共建“普通高等学校基础实验室”（2003 年）、省级示范实验室—“化学实验教学中心”（2009 年）、省部共建“农业资源应用化学特色优势实验室”（2009 年）、湖南省光学农业工程技术研究中心（2018 年）、生物炭湖南省工程研究中心（2018 年）等教学、科研平台。

本学科突出化学与工农业密切结合的学科特色，形成了农用化学材料的制备及农用、工业材料的研究与器件开发和材料“结构-性能”关系的理论计算与模拟 3 个稳定研究方向。在纳米材料、储能材料、农业物化产品制备及农用 LED 发光材料的设计、制备与应用，生物炭的制备及农用；天然资源功能成分的提取、分离纯化及结构修饰；化

学与生物传感器的设计与制备，纳米催化剂“结构-性能”关系的化学计算与模拟应用等研究领域特色明显，取得了一系列创新性研究成果。近5年本学科先后承担各类科研项目70余项；获省部级以上科研成果奖4项；获授权发明专利28项；鉴定成果3项；成果转让4项；发表学术论文260余篇，其中SCI收录论文100余篇；出版专著、教材12部；获省级优秀硕士学位论文2篇。

（二）学科方向

本学科突出化学与工农业科学的密切结合，逐渐形成了以下3个稳定的研究方向。

1. 农用化学材料的制备及农用：纳米材料、LED发光材料、生物炭材料、储能材料的设计、制备与农业应用；农用材料在农田土壤重金属污染防控与修复中的应用研究；畜禽废弃物综合处理专用化学制剂的制备研究；农林业废弃物的处理处置及高值化应用。

2. 工业材料的研究与器件开发：全钒液流电池、燃料电池的制备、改性及应用；污泥、生活垃圾、油田钻井废物等工业有机固废的处理处置与资源化利用；材料在黑臭水体修复治理中的应用研究；光电功能材料的制备及其应用研究；化学与生物传感器的设计、制备与应用；秸秆气化、碳化及储能材料研制等装备开发。

3. 材料“结构-性能”关系的化学计算与模拟：催化、合成反应的化学动力学、热力学及反应机理研究；纳米晶、多孔金属等催化剂“结构-性能”关系的化学计算与模拟应用等。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

本学科硕士研究生应该热爱科学、崇尚科学，对本学科研究怀有浓厚的兴趣，并具有献身化学科学事业的职业理想。以理论创新及新技术、新方法研发为主，深刻理解与掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，掌握现代实验技能和计算机技术，熟悉本学科研究现状和发

展趋势，具备科学研究能力。较熟练地掌握一门外语，能阅读本专业外文资料。具有拓展学科新领域的学术潜力，要敢于进行学科交叉和融合。应具有科学的思维能力和敏锐的观察能力，勇于对学科发展的前沿领域进行探索；勇于创新的进取精神和献身科学事业的理想；具有实事求是、认真严谨的治学态度；具有批判的思维、勤奋的态度和强烈的事业心；能够不畏艰难、脚踏实地、开拓创新；能尊重他人的学术思想、研究方法及成果；在科学问题凝练、研究方案与实施、研究结果分析和成果形成的整个科研过程中能善于团结合作，发挥团队的作用；身心健康，具有良好体魄，能胜任高等院校、科研单位、工业生产部门的教学科研或生产与管理工作。

2. 学术道德

本学科旨在培养德、智、体全面发展的化学方面的高级专门人才。本学科硕士在科学研究和学术活动中应当做到以下几点。自觉遵守《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规；应具有正直诚信、追求真理、献身科学研究的优良品德，在进行科学研究和参与学术活动过程中，应严格遵守国家法律法规和伦理规范，充分尊重他人劳动成果和知识产权，求真务实，诚实守信，严谨治学，洁身自律，正确对待学术名利，杜绝沽名钓誉、急功近利、粗制滥造、投机取巧等不正之风，拒绝不当得利，自觉抵制和坚决杜绝任何学术不端行为；承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序；成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表；严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全方面的有关规定；不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等；遵守学术界公认的其他学术道德规范。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

本学科硕士研究生必须具备坚实的化学基础理论和系统深入的专

业知识；掌握本学科的现代实验技能、研究方法和计算机技术，熟悉本学科及相关学科领域的研究现状及国际学术前沿；具有独立从事本科学理论研究与技术开发的能力，并在科学理论或专门技术上做出具有创新性的成果；具备一定的学科综合知识，较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文文献、跟踪学科领域前沿知识，为学位论文的创造性奠定坚实的基础。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

通过不同渠道、以不同学习方式获取新知识是硕士研究生必须具备的一种基本能力。获取新知识包括检索、阅读、分析、理解各种专著、论文、资料、专利及网络资源等，并且能够加以鉴别有选择性的吸收新知识。硕士研究生获取新知识应制定个人学习计划，主动的进行学习，掌握自主获取知识的方法，培养自主更新知识的能力。

本学科硕士研究生必须熟悉化学领域中相关的文献资料，掌握其主要进展并进行综合分析，能够判断哪些问题已有研究，采用了什么方法，哪些问题还没有解决，有什么争论，从而指导学习和论文工作，获得研究工作所需的背景知识。学会利用一切可获得的信息资源不断提高自己的知识水平和工作能力。

2. 科学研究能力

本学科硕士研究生必须具有较为独立的从事科学研究的能力。从研究与开发实践中发现问题，从而综合运用所学知识，对所需解决的问题进行分析；提出解决方案，开展合适的可重复实验，并设计恰当的对照实验；对数据进行统计处理并对结果进行分析；解决本领域的学术研究与技术开发中的实际问题。

科学研究能力是硕士研究生学术培养目标之一，必须通过系统、全面的研究训练才能得到培养。包括如何发现和提出问题、如何收集和分析资料、如何做文献综述、如何撰写学术和学位论文等。

3. 实践能力

本学科硕士研究生必须具备在实验室工作的技术能力。硕士研究

生应该掌握与研究课题相关的实验技术，包括对这些技术的原理、实验中所用仪器设备的基本构造、工作原理以及保持其正常运行的基本实验技能。通过培养和锻炼，能够使用相关仪器设备进行科学研究与工程开发。在读期间，硕士研究生应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成 1-2 个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。其中专业实践为必修环节，后三者任选其一。

4. 学术交流能力

本学科硕士研究生应具备良好的学术表达和交流能力。应具有进行口头、书面和演示性交流技能，能以口头或书面的形式展示其学术专长。在项目可行性报告、科技论文撰写以及学术交流中能进行条理清楚、内容规范的报告和写作。能对自己的研究计划、研究方法、研究结果进行科学陈述和答辩，对他人工作进行正确评价和借鉴；具有专利申请、科研项目申请的能力。

在读期间，硕士研究生应主动参加各种学术交流活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告 8 次，在一级学科范围内作学术报告 3 次。

5. 其他能力

。

（四）学位论文基本要求

硕士学位论文是硕士研究生培养最重要的组成部分，是进行科学研究或承担专业技术工作的全面训练，是培养硕士研究生创新能力、综合运用所学知识，发现、分析和解决问题能力的主要环节。

1. 规范性要求

①论文结构符合湖南农业大学相关学位论文的要求，具体包括题目、中英文摘要与关键词、前言或绪论、正文部分（研究工作部分）、结论、参考文献、致谢等部分。

②论文应包含综述课题的理论意义和应用价值、学科前沿发展动态、需要解决的问题和途径，以及本人做出的贡献。

③论文应说明采用的实验方法、实验装置和计算方法，并对整理和处理的数据进行理论分析与讨论。

④论文应对所得结果进行概括和总结，并提出进一步研究的看法和建议。

⑤论文应给出所有的公式、计算程序说明，列出必要的原始数据以及所引用的文献资料。

⑥引用他人科研成果应明确指出，与他人合作部分应说明合作者的具体工作。即使在引用他人著述时给予注明，也不能过度引用他人文献中的文字表述和图表。

⑦论文写作格式要规范。术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。使用国际统一的计量单位，以及学科统一的学术用语。

⑧本学科硕士论文一般用中文撰写，论文写作表达准确、条理清楚、层次分明、文字通顺、格式规范、数据准确、图表规范、结论可信。本学科硕士学位论文字数不少于 3 万。

2. 质量要求

本学科硕士学位论文应当是一篇较为系统而完整的学术论文，应在化学方面做出具有一定创造性的研究成果，能够表明作者掌握了本学科坚实的化学基础理论、系统的专业知识和实验技能，具备进行化学学科方面的科学研究能力。

学位论文选题应来源于化学学科前沿领域或对我国经济和社会发展有重要意义的相关课题，应当具有一定的技术难度和工作量，具有先进性与一定的创新性。应围绕 3 个主要研究方向进行选题，具体可涉及化学的新方法、新技术、新工艺、新产品等方面的研究与开发；可以是基础性研究、应用性基础研究、应用性研究。论文选题应当新颖、论据充分，研究方法科学合理。硕士研究生应在导师指导下，查阅文献（总数不少于 80 篇，其中外文文献不少于 30 篇）和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。

选题必须经过本学科 3 人以上（含 3 人）具有硕士研究生指导

资格的专家进行公开论证后，才能正式开题。

学位论文应在导师指导下，由硕士研究生独立完成。论文要综合运用基础理论、科学方法、专业知识与技术手段，对涉及的科技问题进行分析研究，并能够对某方面有独立见解。从事学位论文研究的时间一般不少于1年，学位论文研究工作进展应接受中期检查。学位论文理论推导正确，计算结果无误，实验数据真实可靠，分析严谨；对结论应做理论上的阐述，引用他人的材料要引证原著。学位论文应有创新性成果，要求表达简练、通顺，条理清楚，层次分明，逻辑性强，图表规范。学位论文应能够体现硕士研究生坚实的理论基础、较强的独立工作能力和优良学风。

学位论文完成后应该经过本学科3人以上（含3人）具有硕士研究生指导资格的专家进行审阅。硕士研究生在导师指导下，根据审阅意见对论文进行认真修改、补充、完善，方可进入答辩环节，以确保论文质量。

（五）申请硕士学位学术成果要求

研究生在攻读学位期间必须以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者，在 EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊上公开发表与学位论文研究内容密切相关的学术研究性论文1篇，发表的学术论文应为已正式发表的学术研究性论文（含在线发表）。

四、编写成员

熊远福、石国荣、周智、蒋红梅、吴雄伟、钟美娥、周南、汤剑锋、彭昌。

计算机科学与技术一级学科学位授予标准

计算机科学与技术 一级学科硕士学位授予标准

学科代码：0812

编制单位：信息与智能科学技术学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

湖南农业大学计算机科学与技术学科创建于1998年，2000年开始招收本科生，2007年自设农业信息化技术二级硕士点，2012年自设农业信息工程二级硕士点，2018年获得计算机科学与技术一级学科硕士学位授予权。在计算机软件与理论、计算机应用技术、计算机网络与信息安全等方面形成了稳定的学科研究方向。

本学科现有专任教师49人，其中教授16人，副教授17人，高级职称占67.3%，博士学位人员37人占75.5%，45岁及以下人员占48.9%，一年以上海外经历教师占18.3%。拥有虚拟仿真国家级实验教学中心、省农业信息化工程技术研究中心等教学科研平台，5个校外研究生实习基地和15个专业实验室，教学科研资源充足，文献资料齐全，研究生管理规范，学术道德和奖助体系健全。

本学科针对社会需求，开展计算机科学与技术理论和应用研究，特色鲜明，成果显著。（1）在高性能复杂计算、智能软件、分布式任务调度策略及数据库等方面开展理论与应用研究，主要成果获省科技进步一等奖；（2）突破了智能处理与决策、异构数据融合、图形图像处理等关键技术，提出了虚拟植物二叉树重构等算法，构建了作物营养与病害诊断等模型，成果获省科技进步二等奖；（3）提出了多元数据蛋白质识别、生物信息挖掘与监督学习等算法，成果获省技术发明二等奖、自然科学三等奖。（4）围绕异构网络集成、可靠传输、可信

网络及信息安全等开展研究，实现了无线传感网、移动互联网和农村应急广播网三网融合，成果在湖南农村地区广泛应用。近5年承担科研项目79项，其中国家级9项、省部级25项，到账经费合计828.48万元，发表论文540篇（SCI/EI收录85篇）；获发明专利32项，省部级科技奖3项、教学成果奖1项。

本学科紧跟学科国际前沿，注重地方经济和社会发展，紧扣我国农业领域信息化建设的理论和应用技术发展方向，开展智能技术基础、物联网应用、大数据分析与应用、生物信息处理等方面的研究，积极整合校内资源，力争将本学科建设成为特色鲜明的省内一流学科。

（二）学科方向

1. 计算机软件与理论

主要针对计算系统基本理论、程序理论以及信息系统开发方法等开展研究，在复杂计算建模、软件体系架构、分布式协同计算及并行计算系统自适应任务调度理论与方法等方面形成了稳定的研究方向。

2. 计算机应用技术

主要针对计算机在农业领域信息系统应用中所涉及的基本原理、共性技术和方法开展研究，在信息智能处理与决策、知识发现与推理、图形图像处理、生物信息学与数据挖掘等方面形成了稳定的研究方向。

3. 计算机网络与信息安全

主要针对计算机网络传输、交换以及信息的保密性、完整性、可用性和可追溯性等关键技术开展理论和应用研究，在可信可控网络、数据融合传输理论、物联网、网络节点分簇技术入侵检测、互联网内容监管与身份认证等方面形成了稳定的研究方向。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

优良的科学素养，诚实守信，严格遵守科学技术研究学术规范；具有科学严谨和求真务实的创新精神和工作作风。具备良好的学术潜

力和较强的创新能力，能承担计算机科学与技术领域的基础理论与工程技术研究，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2. 学术道德

热爱祖国，具有社会责任感和历史使命感，维护国家和人民的根本利益。恪守学术道德规范，实事求是，学风严谨，避免各种形式的学术不端行为。遵守国家各项法律法规和道德规范。尊重知识产权，严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果。

(二) 获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

具备较坚实的计算机软件与理论、计算机应用技术、计算机网络与信息安全等计算机科学与技术的基础理论；应熟悉本学科某一特定领域或相关应用领域的科研文献，有能力获得从事该领域研究所需要的背景知识，并了解所从事领域的学术前沿和发展动态。具备一定的科学思维方式，具有较强的实践能力。至少熟练地掌握一门外国语；注重人文精神与科学精神的结合，具有良好的身心素质和环境适应能力。

(三) 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

应具备通过互联网、电子文献数据库获取专业知识和研究方法的能力。基本熟悉本学科某一特定领域或相关应用领域的科研文献，基本了解其前沿动态和主要进展，并有能力获得从事该领域研究所需要的背景知识。应了解所从事领域内相关学者的研究成果，并基本了解取得该成果的科学理论和研究方法。有能力获取从事科学研究所需的部分原始论文及综述性文章。能通过相关课程的学习和工程实践的锻炼以及相关课题的研究，有效地获取专业知识和相应研究方法。

2. 科学研究能力

可以在科研院所、高等院校和相关部门从事本专业或相邻专业的科研、教学、工程技术和管理工作。具备学习、分析和综述前人研究成果的能力，以及具有发现和解决问题的能力。

3. 实践能力

能够综合运用所学的知识，解决计算机研究、应用等相关领域的科学或工程实际问题；具有良好的协调、联络及合作能力，具有良好的团队协作精神，能够解决科技学术研究或技术开发过程中的问题；具有创造性的思维习惯，用于开展创新性的试验、开发和研究。

4. 学术交流能力

在科学研究和承担技术工作中，能够正确地描述自己所研究的问题、研究方法、研究进展和研究结果；积极参加学科相关领域的国际学术会议，能够应用英语进行学术表达和学术交流；具有发表高水平学术成果的能力。

5. 其他能力

应具有法制观念、社交能力和自我保护能力；具有良好的心理素质和环境适应能力，能够正确地对待成功与失败；应具备较好的交流能力，能够正确处理各种关系。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

（1）硕士学位论文的结构、内容、撰写及打印需符合湖南农业大学硕士学位论文撰写规范；

（2）学位论文应是硕士研究生在导师的指导下完成的研究成果；

（3）学位论文的学术观点必须明确，且逻辑严谨、文字通畅、图表清晰、概念清楚、数据可靠、计算正确、层次分明、标注规范。

2. 质量要求

计算机科学与技术学科硕士学位论文要具有一定学术水平、理论意义或实用价值。具体包括以下方面：

（1）学位论文工作应在导师指导下独立完成。学位论文有明确的研究背景，具有一定的理论与现实意义，论文工作有一定的理论深度或技术难度，论文成果具有一定的先进性或实用性。

（2）论文格式应符合学校学位论文的基本格式要求。论文结构和条理清晰、规范，文字流畅，表达准确，数据可靠，图标标注符合规定。

(3) 研究生必须遵守学术行为规范，严格对待论文署名并确保数据的真实性，所发表的论文必须在投稿前经指导教师审查和签字同意。

3. 其他要求

学位论文需经过选题和开题报告、中期考核、匿名送审和答辩等环节考核。

(五) 申请硕士学位学术成果要求

硕士研究生在读期间，发表论文需满足以下条件：须以第一作者或导师为第一作者本人为第二、湖南农业大学为第一署名单位和通讯作者单位，在 EI、SCIE CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊发表学术论文 1 篇。硕士研究生申请提前毕业，在攻读学位期间至少须在 CSCD 核心库来源期刊及以上期刊发表学术论文 2 篇，其中 1 篇须发表在 SCIE 收录期刊上。

四、编写成员

方逵、朱幸辉、张红燕、戴小鹏、彭佳红、吴伶、匡迎春、刘波、沈陆明、王访、谭泗桥、龙陈锋、王奕。

环境科学与工程一级学科学位授予标准

环境科学与工程 一级学科硕士学位授予标准

学科代码：0830

编制单位：资源环境学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

湖南农业大学环境科学与工程学科已有 40 多年的发展历史，是全国开展农业环境保护科研和教学最早的农林院校之一，下设环境工程和环境科学 2 个二级学科。1978 年湖南省教育委员会批准设立农业环境保护研究室，1979 年开始招收农药制剂学硕士研究生，1986 年开始招收农业环境保护硕士研究生，1988 年设置农业环保专业，1993 年成立农业环境保护研究所，1995 年获得农业环境保护学科硕士学位授予权（1998 年更名为环境工程），1999 年获得农业部认证的农药登记残留试验单位，2006 年获得环境科学与工程一级学科硕士授予权，2008 年环境工程专业成为省级特色专业，2009 年在全国环境科学与工程一级学科评估中获农业院校并列第 2 名，2011 年环境科学与工程学科成为湖南省“十二五”重点学科，是我校“环境/生态学”（Environment/Ecology）学科进入 ESI 全球大学和科研机构排名前 1% 的主要支撑学科。

学科师资队伍实力雄厚，年龄结构、学缘结构合理。拥有专职教师 40 人，其中教授 13 人，副教授 12 人，讲师及以下人员 15 人，拥有博士学位的教师有 32 人（占比 80.0%），有海外留学经历的教师 11 人（占比 27.5%）。现有国家重点研发项目首席科学家 1 人，芙蓉学者 2 人，“湖湘青年人才”1 人，“香江学者”1 人，全国博士后创新人才 1 人，湖南省“百人计划”学者 2 名，湖南省新世纪 121 人才 1 人，

湖南省青年骨干教师 5 人，在省级自然与社会科学学会担任副理事长或常务理事职务 5 人次。拥有省部级、校级科研平台十余个。如：农业部认证的农药登记残留试验单位、农业部南方产地污染防控重点实验室、农田污染控制与农业资源利用湖南省重点实验室、湖南省农业典型污染物生态修复与湿地保护国际科技合作基地、湖南省灌溉水源水质污染净化工程技术研究中心、湖南省畜禽养殖与农业种植污染控制工程技术中心、湖南农业大学农业环境污染修复工程中心、湖南农业大学南方稻田重金属污染综合防控协同创新中心等。科研实验室面积达 2100 平方米，现有仪器设备价值 2170 万元。

本学科立足农业环境保护和环境污染控制领域，跟踪学科国际前沿，面向国家需求，紧扣我国农业与农村面临的重大生态环境课题，开展基础与应用研究。经多年的积累与创新，目前在农田重金属污染生态修复技术、农业典型污染物（农药、抗生素等）的检测与治理技术、畜禽养殖污染减排技术与管理模式等领域形成特色与优势，并形成了环境污染控制工程、环境污染物检测技术与环境毒理、农业环境污染治理与修复、环境生物技术等四个主要研究方向和稳定的学科团队。本学科先后主持承担科技部国家重点研发计划项目、国家科技支撑计划课题、国家“863”项目、国家自然科学基金项目、湖南省重点研发项目等各级科研项目 200 余项。获得国家科技进步二等奖（1990 年）1 项，国家科技进步三等奖（1986 年）1 项，环保部科技进步二等奖（2017 年）1 项，湖南省科技进步二等奖（2003 年、2015 年）2 项，中国有色金属协会科技进步二等奖（2006 年）1 项，湖南省自然科学奖三等奖（2009 年、2012 年、2016 年、2019）5 项，湖南省科学技术进步三等奖（2007 年）1 项。2015 年 8 月至 2020 年 8 月，发表论文 420 余篇，其中 SCI 收录论文 220 余篇，高被引 SCI 论文和 ESI 热点论文 22 篇。

（二）学科方向

1. 环境科学：环境科学是主要研究环境污染物（包括主要的重金属元素及其化合物、人工合成的持久性有机污染物等）在环境介质中

的化学特性、存在、迁移转化行为，以及它们的生物与生态效应和毒性作用机理；污染环境的治理和修复的原理、技术及方法，特别是物理、化学、物理化学与生物修复的新方法与新技术；环境污染物对植物、动物和微生物的毒性及机理，环境污染的植物和微生物修复方法与原理；环境污染及修复措施相关的微生物分子生态等。

2. 环境工程：环境工程是运用环境科学、工程学和其他有关学科的理论和方法，研究保护和合理利用自然资源，预防与治理环境污染，以改善环境质量，促进人类与自然协调发展的工程技术学科。主要研究水环境、大气环境、固体废弃物和物理性污染（噪声与辐射污染）的各种治理与修复技术；土壤重金属污染土壤修复及矿山生态复垦技术；无机固体废弃物和有机固体废弃物材料资源化利用的理论和技術；特定区域的功能区划、规划与管理；农业节能减排技术；农业生态环境保护 and 综合治理。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

获得环境科学与工程硕士学位应具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。因此，硕士研究生必须具备从事本学科工作的才智、涵养和创新精神。环境科学与工程涉及面广，属于多领域交叉型学科。因此，硕士研究生应该具有勤奋的习惯，大量阅读前人研究成果，多方位汲取知识，进一步拓展认识范围，勤于实验探索，推动专业发展和成果应用。环境学科研究主要围绕环境问题的解决展开，环境问题的解决不可避免涉及人与自然环境和平共处，社会发展与生态平衡对立与统一等问题。因而，硕士研究生应具有独立的人格、批判精神、辩证思维习惯，理性地分析人与环境之间的关系，建立自身良好的学术素养。

2. 学术道德

学术道德直接影响学术风气、学术形象、学术环境、人才培养等。

作为硕士研究生必须恪守学术规范，遵纪守法，做到：

(1) 严格遵守国家法律、法规及规章制度，保护知识产权，严谨治学，探求真理，维护科学诚信，尊重他人劳动成果和技术权益。

(2) 严格遵守学术研究和学术活动的基本规范，认真执行学术刊物引文规范，严禁弄虚作假、抄袭剽窃现象。

(3) 正确对待学术研究和学术活动中的名利与收益，严禁沽名钓誉、损人利己行为，反对急功近利、粗制滥造现象。

(4) 坚持文责自负，对学位论文和其他自主发表的学术著作独立承担法律责任。

(5) 发现有违反学术道德的行为要劝阻和制止，对严重违反者要及时向有关单位举报，敢于同不良的学术风气作斗争，维护优良的学术氛围。

(二) 获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

环境科学与工程硕士学位申请人应结合农业特色，掌握本学科坚实的基础理论、系统的专业知识和常用的工具性知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。申请环境科学与工程学术性硕士学位，需满足以下课程学习要求：

1. 基础理论课和专业课。基础理论课主要以高级环境化学、环境生物技术、现代环境仪器分析方法、试验设计与数据分析为主，而专业课要求掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，具有熟练的实验操作技能。

2. 外国语。要求掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料。

3. 硕士研究生在掌握坚实的基础理论和系统的专业知识之外，还需具备从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的基本知识。

(1) 掌握水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理处置工程、环境物理性污染控制工程的基本原理和基本知识，了解相近专业的一般原理和知识；具有环境工程研发、设计、施工与管理，环境污染物监测与分析，环境质量评价，环境规划与管理等的的能力。

(2) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的实验设计，创造实验条件，整理、归纳、分析实验结果，撰写科技论文的能力。

(3) 熟悉国家环境保护、自然资源合理利用、可持续发展、循环经济、清洁生产、农业环境保护、知识产权等有关法律法规和政策。

(4) 了解环境科学与工程学科的理论前沿和发展动态以及农业领域环境保护产业的发展状况。

(三) 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

获取知识能力，是指通过各种方式和渠道，有效获取研究所需知识、研究方法的能力。主要表现在：掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；具备良好的信息查询能力，能够通过文献调研等方法，有效获取研究所需知识，掌握专业前沿研究成果，熟悉专业研究现状、研究方法、应用前景、存在的问题和可能的突破方向。

环境学科主要获取知识的途径包括：①期刊文献；②著作与学位论文；③讲座；④学术交流；⑤科学研究；⑥研究报告等。作为环境科学与工程硕士研究生，必须熟悉本专业中外核心期刊，实时了解学科研究动态，能够通过期刊文献阅读，了解现有研究成果，熟悉研究方法和过程，为自身研究提供参考。除了期刊文献外，著作和学位论文以及研究报告也是重要获取知识的渠道。

讲座和学术交流是硕士研究生获取前沿知识和最新进展的重要途径。硕士研究生应能够通过讲座或学术交流，掌握演讲人或交流对象核心内容，能够针对对方的研究成果提出个人见解与问题，促进个人研究工作开展。

2. 科学研究能力

科学研究能力主要是指能够运用科学方法客观分析问题、解决问题，并具备从现有客观事实中提出有价值研究问题的能力。作为环境科学与工程的硕士研究生应能够根据所学的知识对已有的研究成果进行客观评价和合理利用，并学会鉴别科研成果，做到去之糟糠取之精华，以促进个人研究。

此外，硕士研究生应该能够通过课程学习和科学研究工作培养解决实际问题的能力；具备扎实的实验基础知识和熟练使用各种仪器、设备的能力；能够查阅一定的文献资料的能力。在科学研究过程中，能够做到理论与实践相结合，学以致用，能够依据现有的知识和技能解决实际科研中遇到的问题。

3. 实践能力

实践能力是申请环境科学与工程硕士学位所必需且最重要的学术能力之一。硕士研究生应该具备开展学术研究或技术开发的能力，能够通过课程理论的学习和科研工作的培养，熟练掌握实验技能，并协助解决科研、生产中的某些技术或管理问题。具备良好的实验技能和与他人沟通合作的能力。

4. 学术交流能力

学术交流能力是申请环境科学与工程硕士学位不可或缺的一项重要科研能力，作为环境科学与工程硕士研究生应该具备良好的学术表达和交流的能力。良好的学术交流能力是指能够准确、清楚地表达自己在学术上的一些想法与建议，能够与人熟练、无障碍地进行学术交流，取人之长补己之短，开拓自己的视野，为更好的进行科学研究提供一个平台。

5. 其他能力

除上述能力外，环境科学与工程硕士研究生也应该具备熟练使用计算机、良好组织协调、一定的外语交流等其他方面的能力。

（四）学位论文基本要求

硕士学位论文是申请和授予硕士学位的基本依据，是硕士阶段学习工作的总结性成果。硕士学位论文属于培养硕士研究生研究工作能力的重要环节，反映了硕士阶段研究水平。硕士学位论文需要符合严格的规范性和质量要求。

1. 规范性要求

（1）硕士培养过程规范

硕士学位论文与硕士研究生的培养过程紧密相关。硕士研究生应

该在研究生导师指导下认真做好选题，文献综述，开题报告，中期报告以及最终的论文答辩等各个环节。选题应选择属于本学科专业有关研究方向的基础或应用研究的重要课题或方面，对学科发展或相应的工艺研究与开发、应用具有一定意义。文献综述应基本掌握与选题相关的国内外研究发展动态，能明确提出待解决的问题，综述中参考文献应不少于 80 篇，并且近五年的文献占 40%，外文文献占 50%，总字数超过 5000 字。开题报告确定选题的内容符合培养要求，及实验内容及实验手段及技术的正确性、可行性。硕士研究生需要完成个人培养计划内的课程学习及相关培养环节后，才可申请论文答辩。论文答辩的程序应按照本校制定的“硕士学位授予工作细则”的要求进行。学位论文工作的每一个环节（开题报告、论文中期检查、论文送审及修改、论文答辩及修改等）都应执行学校有关规定。硕士学位论文的研究部分应有一年以上的专门研究（或实验室工作）量，并取得一定成果。在学位论文答辩前应完成课程学分和各培养环节，达到学校规定的要求。学位论文应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力。论文涉及的各个问题，应能表明申请者具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识。

（2）内容规范

论文内容一般包括六个部分：摘要、绪论或文献综述、论文主体、结论、参考文献、攻读学位期间取得的成果。

硕士学位论文必须是一篇（或由一组论文组成的一篇）系统的、完整的学术论文，论文内容应如实反映硕士研究生在导师指导下独立完成的研究工作。文献综述部分应对研究内容的背景进行文献综述，结论部分要总结研究工作获得的成果。正文部分中，要确保研究数据客观准确，文字表达通顺，合理使用图表等多种表达形式，研究内容全面，得出的结论逻辑正确。

（3）格式规范

硕士学位论文要求用中文撰写，如果用英语撰写，必须提交中文译本或中文详细摘要。硕士学位论文的撰写应严格按照湖南农业大学

制定的“硕士学位论文写作指南”等规范性文件在论文格式、内容、版式等方面的有关规定和要求。

2. 质量要求

按学科规范撰写学术论文是硕士研究生培养的重要环节之一。鼓励学生扎实研究，深入探索，加强创新，发表高档次学术论文。论文应具有明显的学术意义或对社会发展及国民经济建设的价值。论文作者应在了解本研究方向国内外发展动向的基础上突出自己的工作特点，对所研究的课题应有新的见解。

（五）申请硕士学位学术成果要求

学位论文选题须属于本学科领域，论文要在相关研究领域有所创新或新见解。创新性可体现在研究目的与内容、实验设计与方法、结果与讨论中的新观点等。

在读期间，须以湖南农业大学为第1署名单位，本人第1作者（或导师第1作者本人第2作者）身份在EI、SCIE、CSSCI、CSCD来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊正式出版（含在线）发表学术论文1篇。

申请提前毕业的研究生在读期间，至少须在CSCD核心库来源期刊及以上期刊正式出版（含在线）发表学术论文2篇，其中1篇须发表在JCR 1区及以上层次的SCIE收录期刊上。

四、编写成员

罗琳、铁柏清、龚道新、颜智勇、吴根义、雷鸣、邵继海、彭亮、张嘉超。

食品科学与工程一级学科学位授予标准

食品科学与工程 一级学科硕士学位授予标准

学科代码：0832

编制单位：食品科学技术学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

食品科学与工程学科是一门以物理、化学、生物学和工程学等基础理论和方法为基础，以食品原材料与食品生产、加工、包装、贮藏、流通、消费等涉及的基础理论和关键技术为主要研究内容，以提高食品营养、品质、安全特性为目标的多学科交叉的工学类一级学科。

湖南农业大学1986年开办食品科学与工程本科专业，1998年获“食品科学”二级学科硕士学位授予权，2003年获“农产品加工及贮藏工程”二级学科硕士学位授予权，2006年分别获“食品科学与工程”一级学科、“粮食、油脂及植物蛋白工程”二级学科、“水产品加工及贮藏工程”二级学科硕士学位授予权，2005年和2015年分别自主设置“园艺产品采后科学与技术”和“畜产品加工与营养工程”博士点；食品科学与工程一级学科为湖南省重点学科。

本学科拥有国家植物功能成分利用工程技术研究中心功能食品分中心、柑橘资源综合利用国家地方联合工程实验室、国家农产品加工技术研发蔬菜专业分中心、国家斑点叉尾鮰加工技术研发分中心、湖南省现代食品工程技术与装备创新中心、食品科学与生物技术湖南省重点实验室、湖南省发酵食品工程技术中心、湖南省菜籽油营养健康与深度开发工程技术研究中心、生物质醇类燃料湖南省工程实验室等省部级科研平台，设有湖南省食品科学技术实践教学示范中心、省部共建优势特色学科—食品科学与工程实验室和农产品贮藏与加工实训

中心等教学平台。近 5 年来，共主持省部级及以上科研项目 126 项（研究生参与率 95%），到校经费 1.38 亿元，专任教师年均经费 43.12 万元，其中 973 项目 2 项、863 项目 3 项、国家重点研发计划 4 项，国家自然科学基金 30 项；获国家科技进步二等奖 5 项，省级教学成果奖 6 项；授权发明专利 98 项；公开发表论文 800 余篇，其中 SCI、EI 收录论文 150 余篇，出版教材、专著 33 部，转让科技成果 8 项，产生直接经济效益 10000 万元；校内科研场地面积达 1.5 万平方米；图书、数据资料齐全，研究生教育与管理规范；研究生奖助学金 3.6 万元/人，年生均培养经费约 8 万元；与国外 20 多所高校开展合作交流，每年设立 20 万元专项经费资助研究生学术交流。

现有现有专任教师 64 人（教授 29 人，博导 20 人），其中长江学者讲座教授 1 人、教育部新世纪优秀人才 1 人、国家及省现代农业产业体系岗位专家 5 人、芙蓉学者 1 人、湖湘青年英才 1 人、省百人计划人选 3 人，45 岁及以下人员占 59.37%，博士学位人员占 93.75%，10 个月以上留学人员占 43.75%。

食品科学与工程学科发展目标是紧跟国际学术前沿，聚焦国家和湖南省重大发展战略需求，凝练学科方向，在湖南优势农产品加工与贮藏技术创新和食品功能成分研究领域形成优势和特色；加强师资队伍建设和，组建 1 支由国家级人才领衔、省级人才为骨干的协同创新团队；优化研究生学位授权点布局，新增食品科学与工程一级学科博士学位点；完善学科高起点技术创新平台和实践基地建设，为全面提升科技创新能力提供强有力的支撑；加强科学研究，推进科技创新，巩固和发展学、研、产相结合的重大办学特色，服务地方经济建设；提高教育教学质量、科研水平和办学效益；立足湖南，面向全国，服务“三农”，服务社会；五年内将学科建设成为学科综合实力继续保持湖南领先水平，力争进入全国先进行列，并在国际上有一定影响的学科。

（二）学科方向

1. 食品科学：重点研究猪肉与湖南特色发酵食品品质形成与调控

机制。揭示了 AMPK、蛋白质乙酰化调控猪肉品质的分子机理；阐明了安化黑茶、发酵蔬菜、浏阳豆豉、侗族酸肉等湖南特色发酵食品中微生物的多样性、产品品质形成规律与调控机制。在猪肌肉生物化学与发酵食品品质调控研究方面形成了优势和特色。

2. 农产品加工及贮藏工程：重点研究茶叶、特色蔬菜、淡水鱼等加工关键技术及植物功能成分高效利用。构建了现代黑茶加工、植物功能成分高效分离、传统发酵蔬菜工业化生产等技术体系，为湖南优势农产品加工业转型升级提供了技术支撑。在黑茶和发酵蔬菜加工、植物功能成分利用领域形成了优势和特色。

3. 粮食油脂及植物蛋白工程：重点研究低值大米深加工利用技术、植物油提取新技术、米面主食产业化关键技术。突破了米面主食产品保质保鲜、营养保持与品质提升等方面的共性关键技术；开发了系列大米深加工产品；攻克了茶油水酶法和水法提取关键技术。在低值稻米深加工和植物油提取技术领域形成了优势和特色。

4. 食品营养与健康：重点研究多酚和多糖等功能成分对肥胖、糖尿病、肿瘤等疾病的营养干预机制，健康食品开发以及食品有害物生物传感检测理论和方法。构建了植物功能成分活性评价体系；开发了一系列健康产品；创新了农残、微生物毒素、兽药等有害物的快速检测方法。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

硕士研究生应追求真知，崇尚科学精神，具有良好的科学态度、心理素质和团队协作精神，具有良好的学术潜力及发现问题、分析问题、解决问题的兴趣和能力。具备较全面的食品科学与工程学科的理论基础、专门知识和实验技能，对本学科的现状和发展趋势有一定了解。能对本学科领域涉及的科学技术和工程问题进行鉴别、分析，并通过科学实验加以解决，初步具备从事科学研究和工程技术开发工作

的能力。能够以书面和口头的方式总结和评价科学研究的价值，清楚地汇报科研成果。

2. 学术道德

本学科硕士研究生应自觉遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国知识产权法》等有关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术规范，树立学术自律意识。在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表。严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

本学科硕士研究生应掌握食品科学与工程基础理论、专业知识和基本实验技能，较深入地了解本学科及相关学科的研究现状和发展趋势，熟练地掌握有关实验技术和工程实验技能。掌握一门外国语并能熟练地阅读本专业的外文资料。能熟练地使用计算机。能运用该学科及相关学科的理论知识开展本学科的新工艺、新理论、新产品研究和工程实践，具备良好的科研、设计、教学和工程实践能力。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

本学科硕士研究生应当具备通过研究动态分析、生产实践调查、科研活动和学术交流等各种方法和渠道了解学科学术研究前沿问题，并通过系统的课程学习有效获取研究所需知识和方法的能力。

本学科硕士研究生应了解本学科研究领域的前沿动态，具有较广泛的知识面和系统的专业知识。能够熟悉利用各种手段获取信息，广泛阅读本学科的科技文献，进行归纳总结，并通过参加学术报告会和专题讨论会等方式，扩充知识，表达自己的学术思想。能够在课题的

选择、研究方案的确立、研究进展讨论及研究结果的分析讨论中获取知识，提高能力。掌握自己所从事的研究领域中的知识、规律，提升自身的科学素养。

2. 科学研究能力

本学科硕士研究生应该具备从生产中或前人研究中发现科学或技术问题的能力；能设计实验方案，开展可重复的实验研究；能对实验数据进行科学处理并对结果进行分析比较，能撰写学术论文；能够将基础理论知识与专业知识相结合，能综合运用专业知识开展本学科领域的技术改造、产品研发和工程实践，具备一定的科技创新能力。

3. 实践能力

本学科硕士研究生应该具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题；能够理论联系实际，具有从事本领域实际工作的能力，包括实地调查、政策调研、政策分析等，将所学知识与及实践密切结合，形成良好的学以致用能力；同时，获食品科学与工程硕士学位者还应当具备良好的协作精神和一定的组织能力，能在导师或其他专家的指导下，组织协调一定规模的人力和物力，完成一些具体的应用性的科研任务或调查研究工作。

4. 学术交流能力

参加学术交流是获得和传播最新前沿知识，了解最新理论及技术的重要途径。硕士研究生应该能积极参加学术会议、专题讲座等学术交流活动，在活动中培养科学的思维，提升理论水平和学术素养。要积极培养良好的学术表达能力，能够熟练地掌握并运用各种媒介，准确、清晰地表达学术思想和学术成果。同时，还应该积极增强与政府、企业和科研院所进行交流的能力，促进新研究成果的推广应用。

5. 其他能力

本学科硕士学位获得者应具有将理论与实践相结合的能力，把学术研究转化为实用技术或研究建议并向大众宣传普及；也能够深入基层进行调查研究，从中获取第一手资料。其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用水平等。

（四）学位论文基本要求

学位论文工作是学术型硕士研究生培养的重要组成部分，是对硕士研究生进行科学研究或承担专门技术工作全面训练的重要过程，是培养学术型研究生创新能力、综合运用所学知识，发现问题、分析问题和解决问题能力的关键环节。食品科学与工程硕士学位论文工作的开展，主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于探索的精神和从事科学研究与调查或担负专门技术工作的能力，使研究生的综合业务素质在系统的科学研究或技能训练中得到全面提高。研究生应在导师指导下独立完成学位论文。

1. 规范性要求

本学科硕士研究生学位论文选题要有科学依据，要针对具体的理论或技术及方法问题，避免选题过大、过空、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，其中学术期刊的文献阅读量应该在 60 篇以上，外文文献 20 篇以上。文献应该是近五年以内公开发表的为主。在完成大量文献阅读后，撰写论文开题报告并进行开题论证，开题报告篇幅在 5000 字以上。开题报告经学科组论证委员会同意后，即进入论文研究阶段，经过多个质量控制环节，最终形成学位论文。硕士学位论文应当严格遵守学术规范，论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以硕士研究生本人或导师从事的调查的材料与数据为主，提出具体的研究问题。本学科硕士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求：

（1）论文主体框架及其主要内容。硕士学位论文的主体内容一般包括文献综述（或引言）、研究方法、结果与分析、讨论与结论、参考文献等。结果与分析部分是论文的核心内容，要反映研究生的主要研究结果；讨论与结论部分，应该针对全文的核心问题，展开适当讨论。

（2）数据分析。论述的内容应具有科学性，表述观点须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠，对数据须进行客观性分析或描述，

数据统计分析要透彻、科学；图表等要求规范清楚。分析过程中，要使用国际通用的数学公式、模型和数据分析方法，采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。

(3) 行文格式。论文写作格式要规范，术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。另外，论文引用文献要正确，格式规范。凡是文中涉及到他人的理论、观点、方法、结论、推理等均应列出文献出处，并一一对应。使用国际统一的计量单位，以及学科统一的学术用语。

本学科硕士学位论文的完成时间一般不得少于 1 年，完成后应该经过具有硕士研究生指导资格的 3 位校外同行专家进行论文评阅。硕士研究生在导师指导下，根据评阅意见对论文进行认真修改、补充、完善，达到要求后，才能提交答辩申请。答辩委员会成员不少于 5 人，其中校外专家不少于 1 人。之后，研究生和指导教师，应进一步对论文进行修改完善，最后递交院学位委员会审阅并存档，以确保论文质量。

2. 质量要求

本学科硕士学位论文内容应以硕士研究生本人或导师的科研项目的真实数据和相关结论为主。论文撰写必须在较为扎实的专业理论基础之上进行，要运用科学理论、方法对所研究课题进行分析、研究并提出解决方法，体现出一定的科学研究能力和理论水平。本学科硕士学位论文应反映作者在本学科掌握的基础理论和专门知识，所撰写论文应广泛并有针对性地吸收国内相关研究成果，体现一定的学术价值或重要的应用价值。本学科合格的硕士学位论文，在质量和科研成果上应该达到以下基本要求：

(1) 论文主体应该是自己的主要研究结果。本学科硕士学位论文要有具体的试验内容和核心调查数据及研究结果，不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。

(2) 研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。本学科硕士

学位论文应该针对一个具体的理论问题，展开相应的独立研究求解，获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础。研究结论应该对学科某一方向的需求或理论的发展有一定的促进作用。

(3) 论文格式应该符合本学科的基本要求。本学科硕士学位论文在满足科学论著的基本格式要求基础上，还应符合本学科学位论文的基本格式要求。

(五) 申请硕士学位学术成果要求

研究生在攻读学位期间必须以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者，在 EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊发表学术论文 1 篇，发表的学术论文应为已正式发表的学术研究性论文（含在线发表）。

已毕业的硕士研究生仅因科研成果暂未达到学位授予标准的可在毕业后两年内持符合要求的科研成果向学院和学校提出硕士学位申请，逾期不予受理；申请提前毕业的硕士研究生在攻读学位期间至少须在 CSCD 核心库来源期刊及以上期刊发表学术论文 2 篇，其中 1 篇须发表在 SCIE 收录期刊上。以湖南农业大学名义或条件等资源完成的科研成果，知识产权属于学校。学生毕业后发表相关论文或进行与学位论文相关的成果鉴定，须经指导教师同意，且以湖南农业大学为第一署名单位。联合培养的按照双方协议执行，但必须保证湖南农业大学署名并列第一。

若研究生取得特别优秀的科研成果，经个人申请、学院学术委员会建议、研究生院推荐、校学位评定委员会全体会议批准，可不受上述规定限制。

四、编写成员

吴卫国、蒋立文、秦丹、沈清武、王远亮、周红丽、张喻、刘霞、李清明。

风景园林学一级学科学位授予标准

风景园林学 一级学科硕士学位授予标准

学科代码：0834

编制单位：风景园林与艺术设计学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

风景园林学是以营造良好的人居环境并保护自然生态系统为宗旨的应用型学科。我校风景园林学科包含风景园林、园林、观赏园艺和艺术设计四个专业。园林和观赏园艺专业均创建于1985年，艺术设计专业创建于2006年，风景园林专业创建于2011年。2005年在园艺学一级学科下自主设置观赏园艺学博士点和硕士点。2006年经教育部批准设立城市规划与设计（含风景园林规划与设计）硕士点，并于同年在园艺学一级学科下自主设置园林环境工程博士点，2011年，获风景园林一级学科硕士学位授予权。2014年开办风景园林本科专业，同年开始与波兰佛罗茨瓦夫环境与生命科学大学联合培养硕士研究生，2015年获风景园林全日制专业学位授予权，2017年获非全日制风景园林专业研究生招生权。目前已构建具有培养博士、硕士（学硕、专硕）和学士三个层次的学科发展框架。

学科现有教授5人，副教授14人，高级工程师2人，博士研究生导师4人，具有博士学位教师13人，青年教师正在攻读博士学位的7人。学科团队人员来自多所高校，专业领域涵盖园林、园艺、建筑、土木工程、生态、环境艺术和生物技术，是一个多学科融合、优势互补，年龄、职称、学历和学缘结构合理的教学、科研团队；已经形成了风景园林规划与设计、园林植物应用与园林生态、环境景观与地域文化、风景园林历史与理论四个稳定的研究方向；学科发展坚持科学

研究、人才培养、学科建设与社会服务紧密结合，突出学科优势，建立学、研、产紧密结合的创新型风景园林人才培养体系；探索国际交流研究生人才培养机制，为开拓师生视野、提高专业素养、拓展渠道；并承担百余项风景园林规划设计研究课题和社会服务项目，紧密结合美丽乡村和生态文明建设的需要，成立了观赏植物研究所和湖南新农村建设规划设计研究所，搭建了虚拟仿真实验室，拥有良好的研究条件；先后主持国家级课题 4 项和省级科研课题 30 余项，获省级科研成果及奖项 9 项；主编和参编全国统编教材 8 部，出版专著 5 部，发表学术论文 400 余篇；开展了广泛的国际科研合作和人才培养，多次选派教师到美国、泰国、波兰、英国和日本等国作访问学者和开展科研合作。同时与社会企业合作共建了十余个校外园林实习基地，为培养创新型技术人才创造了良好的条件，已为社会输送了大批风景园林学术骨干和专业人才，为湖南风景园林事业的发展和生态文明建设提供了强有力的人才和科技支撑。

（二）学科方向

1. 风景园林规划与设计：各类园林绿地规划与设计的理论与方法重点开展乡村景观及产业规划研究；

2. 园林植物应用与园林生态：乡土园林植物资源开发和抗逆生理的研究，资源收集、驯化、选育、繁殖、栽培等技术，以及城市生态环境监测与评价；

3. 环境景观与地域文化：园林绿地中与人的视觉感受和审美意境有关的景观空间、色彩、造型、构成以及小品设施设计；

4. 风景园林历史与理论：研究风景园林起源、演进、发展变迁及其成因，以及研究风景园林基本内涵、价值体系、应用性理论的基础性学科。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

应热爱自然，关心环境，关注各种风景园林现象，具有探究风景园林学科问题的热情、兴趣和悟性，了解国内、外风景园林学发展动态，具备将风景园林理论研究和实践相结合的思维方式，有不断提升学术水平和综合能力的意识；具备较好的学术洞察、实地调研、归纳分析和团队合作的能力；严于律己、有社会责任感、创新精神。

2. 学术道德

应遵守国家有关的法律和规章制度，应具备优良的个人品德、严谨求实的科学作风，在学术研究过程和学术研究成果中，杜绝任何捏造数据、歪曲研究结果或剽窃他人成果等学术不端行为；应对他人的观点、图片、照片、表格、数据等成果能够进行正确辨识，并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标示；应具备高尚的学术行为，有严守学术规范的意识和高度的社会责任感。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

1. 掌握园林植物种植设计、各类园林绿地规划与设计的理论与方法。

2. 掌握生态学原理在园林规划设计、园林工程营造等方面的应用，包括园林生态工程设计、园林生态工程技术等方面内容。

3. 研究乡土园林植物资源开发与抗逆生理研究，资源收集、驯化、选育、繁殖、栽培等技术，以及城市生态环境监测与评价。

4. 了解园林绿地中景观建筑的造型、结构、材料和营造技术。

5. 运用园林绿地中与人的视觉感受和审美意境有关的景观空间、色彩、造型、构成以及小品设施设计。

6. 了解风景园林起源、演变、发展变迁及其成因等学科历史，研究风景园林理论、风景园林美学、风景园林批评、风景园林使用后评价、风景园林自然系统理论、风景园林社会系统理论等基本内涵和价值体系。

7. 掌握一门外国语，能够阅读外文专业文献。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

硕士研究生应具备通过文献、网络、实践调查、科研活动和学术交流等各种途径进行学科研究动态分析，具备处理、甄别本学科各类信息的能力。通过学位论文的写作训练，基本掌握新知识获取的各种途径和方法，具备分析提炼知识的基本能力。

2. 科学研究能力

硕士研究生应具有在导师指导下独立完成本学科某一领域内科学研究工作的能力。硕士研究生需系统掌握学科基础理论及相关知识，进一步巩固专业技能。硕士研究生应掌握科学研究的基本思维方法和工作程序，包括研究选题、明确主要的研究内容和关键的科学问题、制定研究方案，并能独立开展研究，总结研究成果，具备一定的统计分析和专业技术软件操作能力，按照学术规范，在导师指导下独立撰写学术论文。通过课程学习和论文研究工作，系统掌握学科领域的理论知识，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 实践能力

研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成 1-2 个实践项目，将基本理论与项目实践相结合，在实践中提高综合素质和实践能力。

4. 学术交流能力

硕士研究生应具备阐述学术观点和有效展开学术讨论的学术交流能力。较好地掌握基本知识，如基本术语、理论或技术规范等，以及研究所涉及的相关知识，具备一定的学术鉴别能力，掌握演示性交流基本方法和技能。在国际交流中，具有基本的英语学术交流能力。

5. 其他能力

风景园林学科具有交叉学科的特征，研究生应加强相关学科的了解，拓宽知识内涵；必须具有良好的心理素质，在学习和实践过程中，提升自身组织能力、协调能力、领导能力及语言交流能力。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

学术型硕士学位论文应突出其学术性、科学性、创新性和规范性，

全面反映研究生在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

(1) 学位论文应综合运用风景园林学科和交叉学科的相关学术基础理论、科学方法、专业知识和技术手段，对面临的实际问题进行分析研究。

(2) 学位论文需要遵守国家和学校规定的学位论文基本格式。一般应包括以下部分：标题，中英文摘要、关键词，独创性说明，选题的依据与意义，国内外文献资料综述，论文主体部分（研究内容、材料与方法、结果与分析等），主要结论、讨论，参考文献，必要的附录，致谢和作者简历等。

(3) 获本学科硕士学位的毕业论文必须在导师指导下由学生独立完成，工作量应不少于1年。学位论文应具有一定的先进性和难度，实事求是地反映作者所完成的工作。论文内容应以研究生本人从事的园林规划设计实践、园林工程实践、实验、观测和调查的研究材料为主。论文的写作与装订，应参照湖南农业大学学位论文的统一格式标准完成。

(4) 硕士论文书面审阅应有不少于3位校外专家评阅通过方可申请答辩。答辩委员会由5位及以上（不含导师）专家组成，专家需具有高级专业技术职称。

2. 质量要求

风景园林学科硕士学位论文要具有一定学术水平、理论意义或实用价值。具体包括以下方面：

(1) 学位论文拟解决的主要问题要对风景园林学的理论或工程实践某一方面的发展有一定的启示和借鉴意义，不得简单重复。

(2) 学位论文字数不少于3万字，试验设计合理，数据详实可靠，图片扼要清晰，分析讨论合理，结论明确，客观恰当。

(3) 研究生必须遵守学术行为规范，严格对待论文署名并确保数据的真实性，所发表的论文必须在投稿前经指导教师审查和签字同意。

(五) 申请硕士学位学术成果要求

需以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者、导师为通讯作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者，公开在 EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上发表与学位论文相关的学术论文 1 篇。

学生毕业后发表相关文章或进行与学位论文相关的成果鉴定，须经指导教师同意，且以湖南农业大学为第一署名单位。联合培养的按照双方协议执行，但必须保证湖南农业大学署名并列第一。

四、编写成员

龙岳林、朱凡、吕长平、何长征、甘德欣、尹建强、唐贤巩、宋建军、张宏志、何丽波、黄炼、王佩之、李小马、熊辉、彭荧（秘书）。

水产一级学科学位授予标准

水产 一级学科硕士学位授予标准

学科代码：0908

编制单位：动物科技学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

湖南农业大学水产学科建设始于 1987 年创办的淡水渔业本科专业。历经 30 年几代人不懈的努力和国内外同行的不断支持，现已成为湖南唯一的省级水产重点学科，拥有水产养殖学和水族科学与技术两个本科专业，其中水产养殖学为湖南省特色、重点本科专业，在 2000 年和 2005 年先后获批水产养殖、渔业资源两个硕士学位授权点的基础上，2010 年获批水产一级学科硕士学位授权点，期间 2009 年招生水生生物学博、硕士研究生，2011 年起获批湖南省重点学科，现为省国内“双一流”培育学科。

本学科现有专职在岗教学科研人员 26 人，其中教授 7 人、副教授 12 人（含校聘副教授 2 人），讲师 6 人，博士学位获得者 18 人，博、硕士生研究生导师 20 人，初步建成了一支学历层次较高、年龄结构合理、学缘结构多元化的学科队伍。学科现拥有湖南省“百人计划”创新人才 2 人，湖南省“海外名师”1 人，湖南农业大学“神农学者”特聘教授 1 人；教育部水产类专业教学指导委员会委员 1 人，全国农业硕士渔业领域分教学指导委员会副主任委员 1 人，国家大宗淡水鱼产业技术体系综合试验站长 1 人，湖南省青年骨干教师及培养对象各 1 人。学科现拥有湖南省特色水产资源利用工程技术研究中心 1 个、湖南省水产高效安全生产 2011 协同创新中心 1 个，参与动物科学国家本科实验教学示范中心 1 个，湖南省研究生创新培养基地 3 个。主持完

成省部级科技进步二等奖 1 项，主持各类国家级科研课题 12 项，年人均科研经费 40 余万元，2 篇学位论文获评省级优秀博士论文、2 篇学位论文获评省级优秀硕士论文。

本学科培养具有扎实的水产、环境科学和生态学学科基础知识，掌握渔业资源种质评价、水产动物遗传繁育、病害防治、营养饲料、水环境调控、养殖设施与工艺设计等方面的基础理论和实践技能，牢固掌握渔业产业链各环节关键技术、良好的科研素养、突出的创新能力和团队协作精神，能适应水产相关的科研、生产、教育与管理等部门从事科学研究、教学、水产增养殖开发、管理等工作需要的高水平学术研究与技术开发人才。

（二）学科方向

本学科目前已形成三个稳定的学科方向，其中水产养殖、水产遗传育种与繁殖两个学科目录内方向结合湖南区域水产产业发展逐步建成了具有湖南区域特点的研究特色，同时，结合湖南内陆渔业发展特点，初步凝练了渔业资源与环境这一区域特色方向。

1. 水产养殖学：本方向主要包括水产动物营养与饲料、水产动物医学以及水产健康养殖等方面的基础研究和新技术创制。以大宗淡水鱼和湖南特色水产品为对象，重点研究水产动物健康养殖过程中，水产动物营养物质利用和代谢调控机制、营养与免疫、营养与品质、营养与环境，重要水产动物病原的流行病学和致病机理、宿主免疫与疾病综合防控技术，池塘水产养殖模式优化、湖泊水库渔业利用新模式创建以及水产养殖新技术研究等；开发绿色渔药、绿色环保饲料和功能性添加剂，探索优化新的养殖技术和模式，保障水产动物绿色生产和养殖产品安全。

2. 水产遗传育种与繁殖：本方向主要包括大宗淡水鱼、优质特色淡水养殖品种的种质资源评价、遗传改良和规模化繁育技术研究。从群体、个体、细胞和分子水平研究内陆重要水产经济动物的遗传基础和规律，应用育种学手段实现其重要经济性状（生长、抗性等）和生产性能的改良目标。同时，研究淡水经济动物的生殖活动及其调控技

术，获取人工繁育新技术和新方法，逐步建立其规模化繁育技术体系。

3. 渔业资源与环境：本方向主要研究内陆水域渔业资源特征与变动规律，依托湘、资、沅、澧及洞庭湖丰富的渔业资源基础，开展内陆水域渔业资源和渔业环境的评价、监测与评估及特色水产资源合理开发和可持续利用策略研究；依托湖南省良好的养殖基础，围绕实现池塘养殖尾水的达标排放，开展生态修复技术的研发与创新。拟在内陆渔业资源与环境评价、特色渔业资源挖掘和养殖水环境生态修复等方面形成学科立足湖南、面向全国的特色和优势。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

对水产学科有浓厚的兴趣，以水产学科的发展需求和解决实际问题为学习动力，掌握所属学科扎实的基础理论和系统的专业知识与技能；勤于文献阅读，了解所从事研究方向的国内外发展动态和趋势；了解学科的内涵和重点任务，勤于思考，乐于实践，勇于创新；了解本学科相关的知识产权，具备从事水产养殖实际工作的能力。

2. 学术道德

崇尚科学精神，严格遵守国家《著作权法》、《专利法》和中国科协颁布的《科技工作者科学道德规范》等国家有关法律、法规、社会公德及学术道德规范；坚持科学真理、尊重科学规律、崇尚严谨求实的学风，恪守职业道德、维护科学诚信，尊重知识产权；杜绝一切学术不端的行为，不得未经导师许可擅自运用、发表或传播课题组技术专利、保密数据等未公开的研究成果。对于不恪守学术道德规范者，按照教育部第 34 号令《学位论文作假行为处理办法》规定处理。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

掌握水产学科坚实的基础理论、系统的专业知识和熟练的实验操作技能，形成较宽的知识结构，能熟练运用计算机等现代信息技术手段，外语应用能力较强，能胜任水产领域的教学、科研、生产及经营

管理工作。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

培养对科研的兴趣和对科学问题的好奇心，具备阅读英文专业文献的能力；具备从课堂、教材和书籍、网络、实验室、水产养殖场所等各种途径获取相关知识的思路和方法；具备把握所属学科的学术研究动态和生产实践需求的能力。

2. 科学研究能力

熟练掌握所属学科和研究方向相关的实验技术，具备扎实的实验操作基本技能，分析研究结果、撰写论文的能力。培养和提升科学研究能力；具备在导师的指导下制定课题的研究方案、开展科学研究、分析研究结果、撰写论文的能力。

3. 实践能力

具备一定的实践能力，可胜任指导本科实验教学；具备熟练的实验室常规技术和水产动物试验的操作能力；具备从事水产养殖、水产动物遗传育种学、水产动物营养与饲料学、水产动物医学、渔业资源与环境的实践能力，具备解决水产具体实际问题的能力。

4. 学术交流能力

通过参加各种类型的学术交流活动，培养和提高学术交流能力。具备良好的语言表达、交流与沟通能力；能用英语进行学术交流。

5. 其他能力

。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

（1）论文内容要有一定的先进性和实用性，能体现硕士生综合运用所学的理论方法、技术手段解决实际问题的能力。

（2）论文引言部分应在概述国内外研究进展的基础上，提出本论文拟解决的科学问题，并阐明本研究的目的和意义。

（3）论文须以本学科的相关学术理论为依据，研究过程中应采用

标准或规定的实验技术、分析方法，并注明出处。自己建立的新方法须详细描述操作程序。

(4) 论文的核心学术概念要明确、严谨，涉及的研究对象要有系统科学的名称，对所采用的实验材料须进行必要的说明。

(5) 除水产学一级学科惯用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称全文缩略语用单独列表形式排出，列在文前或参考文献后。

(6) 论文中的试验数据须真实可靠，且对数据的处理须符合统计学规范。

(7) 论文应配有必要的图表，并附有规范的中英文图表标题及标注，图表中的内容应简要说明。

(8) 论文应对研究结果进行描述、综合分析和讨论，并有专门的一章对研究结果进行总结和提炼，即结论与创新点。应避免仅将研究结果简单罗列。

(9) 论文的撰写要段落层次清晰，引证全面，不得断章取义和歪曲引用。各部分(章)内容要有关联，并具有良好的逻辑性、系统性和完整性。

(10) 论文应符合学位论文撰写规范、行业设计规范、学术引文规范、学术署名及著作标注规范等，具体撰写格式应符合《湖南农业大学学位论文格式、书写规范》要求。

2. 质量要求

(1) 论文的基本理论依据或前提可靠，符合相关技术标准，应体现硕士生对科学研究过程的研究方法的准确掌握。

(2) 论文应为基础研究、应用基础研究或应用研究方面的内容；只叙述问题或情况，缺乏和科学实验依据的论文将视为不合格。

(3) 学位论文的工作量应不少于 1 年，并且与水产学科相关；论文基本骨架符合硕士学位论文要求，体现充足的工作量。

(4) 学位论文必须在导师指导下由硕士生独立完成，并实事求是地反映作者所完成的工作。导师负责从选题到论文撰写、答辩的全过

程指导。

（五）申请硕士学位学术成果要求

学术型硕士研究生须公开发表与学位论文相关的学术论文至少 1 篇（论文水平：CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上），必须是以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者。

四、编写成员

肖调义、王晓清、胡毅、刘小燕、李德亮、向建国、王红权、苏建明、陈开健、钟蕾、刘巧林。

草学一级学科学位授予标准

草学 一级学科硕士学位授予标准

学科代码：0909

编制单位：农学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

草学学科是以草地农业系统及其组分为研究对象的综合性、交叉性的新兴学科，是研究草与草地资源特征及发生发展规律、生态与生产功能、保护与持续利用的理论与技术的科学。

20 世纪 50 年代湖南农业大学在畜牧学、园艺学学科下开展了牧草生产、草坪、草地生态等草学学科领域相关的教学科研工作。2000 年在作物学、畜牧学和园艺学等相关学科的基础上整合资源成功申报草业科学本科专业，2001 年开始招生，同年成立草业科学系；2004 年首次招收草学硕士研究生，并成立草业科学研究所，自此草学科研平台与学科团队构建基本完成；2011 年获批成为国家一级学科博士学位授予权点单位；2012 年获准新增草学博士后科研流动站，同年获批为湖南省“十二五”重点学科；2017 年 12 月学校进行校内学科调整，将草学一级学科博士点调整为作物学一级学科下自设的草业科学与技术二级学科博士点。至此，草学学科发展的支撑体系确立。

本学科科研平台以草业科学研究所、苕麻研究所为核心，以作物生理与分子生物学教育部重点实验室、湖南省玉米工程技术研究中心、湖南农业大学旱地作物研究所和农学院实验教学中心等校院共享科研平台为依托。已有校内教学基地 4 个，总面积近 40000m²；校外教学基地 8 个。科研设备及实验室和实践基地条件完全满足学科点研究生科研需求。

本学科以亚热带草业发展及生态环境建设中的重大科技问题为导向，立足区域需求，把握草业发展前沿，发挥学科优势和多学科交叉的特色，凸显饲草学与畜牧学、草坪学与园林工程、循环农业与恢复生态学等关联学科的交叉融合。“十二五”以来获得了国家各部委、国家自然科学基金委、湖南省等科研项目支持，在科研奖励、编写出版教材专著、发明专利、登记审定草类品种、发表SCI和核心中文期刊论文各方面，学术特色和亮点同频共振，成绩斐然，师资队伍成长性和活跃度高。多年来草学学科在人才培养、科学研究、社会服务等方面的贡献，确立了在我国南方农业可持续发展战略中的重要支撑地位，对我国南方草业科技教育和科技发展产生了较大影响。“十三五”期间草学学科力争建设成为具有地方鲜明特色和区域优势，跻身于国内知名的高水平草业科技创新和高层次人才培养基地，在推动学科发展同时，为南方亚热带地区经济发展和生态文明建设提供强有力的技术支撑。

（二）学科方向

1. 草坪学：主要研究草坪草种质资源收集、评价与新品种选育，优异坪用性状形成机理及逆境胁迫生理生态响应与分子调控，高档常绿草坪建植与养护等。

2. 饲草学：主要研究饲草种质资源收集、评价与新品种选育，优质高产抗逆性状形成机理及分子调控，饲草高产优质栽培，草产品加工贮藏与利用等。

3. 生态草资源学：主要研究南方生态草资源收集、评价及优质种质资源开发利用，南方草地改良、生态修复、草地农业循环利用模式等。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

草学硕士学位获得者应以掌握草业生产理论、技术、方法为基本

学术素养。热爱本专业，了解本学科的发展历史、现状和前沿动态，了解本学科基本的科技政策、知识产权和研究伦理等有关法律法规知识；具备一定的发现、分析和解决草业科学问题的能力；具备较宽的知识面和一定的学术潜力；具备口头和书面表达学术成果的能力。

2. 学术道德

草学硕士学位获得者应具有强烈的道德自觉性，充分了解并恪守相关学术规范，成为具有道德行为能力的学术新生力量，遵纪守法，遵从学术道德。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

草学硕士学位获得者应在本科学习的基础上，进一步夯实基础和拓展知识面，全面掌握生物学基础理论和草学专业知 识，熟悉草学学科及相关学科领域的发展现状、发展趋势和国内外学术前沿，掌握本学科相关的科研设计和研究方法，具备从事草业及相关行业的理论创新和技术研发能力，具备一定的发现、分析和解决草业科学和技术问题的能力，有较宽的知识面和一定的学术潜力，达到一定外语水平，学会文献检索和分析方法，并根据草学各研究方向所需核心知识，构建相应的基本知识体系。

草学硕士学位获得者应掌握的基础知识、专业知识包括：

1. 基础知识：生物学、植物学、植物生理学、植物生物化学、植物分类学、草地农业生态学。

2. 专业知识：草地学、饲草学、草坪学、草地保护学、牧草栽培学、牧草与草坪草育种学、种子学、草食动物营养。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

草学硕士学位获得者应能够通过互联网、学术讲座、学术交流、室内实验和田间实践等途径获取本学科相关的理论、技术和方法，了解本学科研究的国内外发展动态以及生产现状和技术需求。

2. 科学研究能力

草学硕士学位获得者能够在导师指导下，提出应用基础研究和应

用性的研究课题，形成较为完整的试验方案，并能独立实施；能在导师指导下完成数据分析，撰写学术论文；具备一定的科技创新能力。

3. 实践能力

草学硕士学位获得者应具备较强的实践能力，将所学知识与实验室、试验田及生产实践密切结合，能在导师或合作导师的指导下，组织协调各种资源完成科研任务和示范推广工作。

4. 学术交流能力

草学硕士学位获得者应积极参加学术会议、专题讲座等学术交流和和技术交流活动，至少参加学院及以上的学术报告 8 次，在一级学科范围内作学术报告 3 次。至少掌握一门外语，并能熟练阅读本专业的外文资料、撰写论文外文摘要，具备良好的学术表达和交流能力。

5. 其他能力

。

（四）学位论文基本要求

1. 规范性要求

学位论文包括文献综述、正文、表格和图表、结论、参考文献等几个部分，应符合论文写作标准规范。硕士研究生在导师指导下确定研究课题，硕士学位论文选题要有科学依据，要针对具体的理论或技术及方法问题，避免选题过大、过宽、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，学术期刊的文献阅读量应该在 100 篇以上，其中国外文献不少于 30 篇，近五年的文献不少于 50%。文献综述部分，要对选题领域内已有学术成果进行总结、概括和评价，并由此提出自己的研究思路；要将自己的研究方法、研究内容和研究结果与结论阐述明了、言简意赅。文献引用要注重准确性和典型性，要求信息准确完整，不能断章取义；文献引用要注意引用原始文献，避免转引。

2. 质量要求

学位论文内容应以研究生本人从事的试（实）验结果或观测调研数据为主，综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所 研

究的问题进行分析研究，能在某方面提出独到的见解。论文工作应有一定的理论深度或技术难度。论文工作应在导师的指导下独立完成，论文实际工作量一般不少于一年。论文写作应做到主题鲜明、结构合理、文理通顺、逻辑性强。草学硕士学位论文在质量上应达到以下基本要求：

(1) 论文主体是经过试（实）验获得的研究结果。草学硕士学位论文要有具体内容、核心观点和研究结果，不能只是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。

(2) 研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。学位论文应针对一个具体的理论、技术或方法问题，展开相应的独立研究，获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础，或在技术上有标准依据。研究结论应该对学科某一方向的理论、技术或方法的发展有一定的促进作用。

(3) 论文格式应符合学校学位论文的基本格式要求。论文结构和条理清晰、规范，文字流畅，表达准确，数据可靠，图标标注符合规定。

(4) 其它要求学位论文的完成时间一般不得少于1年，完成后应该经过3位具有硕士研究生指导资格的校外同行专家进行审阅。硕士研究生在导师指导下，根据审阅意见对论文进行认真修改、补充、完善，达到要求后，才能提交学科审阅。学科审阅合格后的硕士学位论文，再组织5名以上硕士生导师，对论文进行答辩。之后，研究生和指导教师，应进一步对论文进行修改完善，最后递交院学位委员会审阅并存档，以确保论文质量。

(五) 申请硕士学位学术成果要求

1. 学术型学位硕士研究生在攻读学位期间要求公开在EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊发表学术论文1篇。

2. 申请提前毕业的研究生发表学术论文的层次和数量要求 在攻读学位期间至少须在CSCD 核心库来源期刊及以上期刊发表学术论文2

篇，其中 1 篇须发表在 SCIE 收录期刊上。

3. 发表学术论文的内容、署名和时效要求

(1) 研究生在攻读学位期间发表的学术论文应与学位论文研究内容密切相关。

(2) 研究生在攻读学位期间发表的学术论文必须是以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者。

(3) 研究生在攻读学位期间发表的学术论文应为已正式出版（含在线发表）。

四、编写成员

张志飞、向佐湘、杨知建、闫景彩、胡龙兴、陈桂华、刘明稀、徐倩。

公共卫生与预防医学 一级学科硕士学位授予标准

学科代码：1004

编制单位：食品科学技术学院

一、学科概况与主要研究方向

(一) 学科概况

公共卫生 (Public health) 就是组织社会共同努力, 改善环境卫生条件, 预防控制传染病和其他疾病流行, 培养良好卫生习惯和文明生活方式, 提供医疗服务, 达到预防疾病, 促进人民身体健康的目的。预防医学 (Preventive medicine) 是从医学中分化出来的一个独立的学科。它以人类群体为研究对象, 应用生物医学、环境医学和社会医学理论, 宏观与微观相结合的方法, 研究疾病发生与分布规律以及影响健康的各种因素, 制定预防对策和措施, 达到预防疾病、促进健康和提高生命质量的目的。作为医学的重要组成部分, 预防医学是在人类为求生存和发展、与危害健康的各种因素斗争的过程中产生和发展起来的。

公共卫生与预防医学是以人群为主要研究对象, 以预防为主的视角, 探讨食品、物理、化学等自然因素以及心理、行为、卫生等社会因素对人体健康的影响规律, 研究保障公共卫生、人体健康相关的食品及环境控制的基础理论与科学技术的学科。

公共卫生与预防医学主要包括流行病学、卫生统计学、职业卫生学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生学、妇幼保健学、卫生毒理学、社会医学与卫生事业管理、健康教育与健康促进、卫生检验学以及军事预防医学等的范畴。

农业院校的公共卫生与预防医学, 侧重于农产品质量安全、农产

品 营养与健康、植物功能化学物、食品加工过程的营养与卫生等领域的研究，达到保护和改善人群健康，提高生命质量的目的。重点关注大农学科领域中的公共卫生、营养健康和生态环境问题。主要设立食品营养与卫生学、妇幼保健与儿少卫生学、环境卫生学、健康教育学与健康促进、卫生检验学等分支学科。与农业院校的食品科学、细胞生物学、微生物学、分子生物学、农学、园艺学、畜牧学、动物医学、环境科学以及统计学等相关学科密切相关。

湖南农业大学公共卫生与预防医学于 2006 年获得营养与食品卫生学二级学科硕士学位授予权，2011 年获得公共卫生与预防医学一级学科硕士学位授予权。学生按规定完成学业后，授予理学硕士学位。经过近 10 年的发展，已形成了知识结构合理、学术气氛活跃、学风严谨的研究队伍。学科现有在职导师 15 人，其中具有教授职称的教师 7 人，副教授职称教师 8 人；具有博士学位的教师人数达到 13 人，占学科点教师的 87%；其中享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，国家百千万人才工程人选 1 名，教育部新世纪人才计划人选 2 人，湖南省 121 人才工程第一层次人选 1 人，湖南省科技领军人才 1 名，省普通高校学科带头人 4 名。从年龄结构上看，学科 53.3% 的教师年龄在 45 岁以下，是一支年轻的学术团队，发展后劲强。

（二）学科方向

湖南农业大学公共卫生与预防医学一级学科硕士学位授权点下设营 养与食品卫生学二级学科硕士点。主要研究方向有

1. 营养代谢与分子营养学：开展食物代谢组学、营养基因组学等方面的研究，以探索营养代谢对健康的调控作用。

2. 营养与健康：主要开展膳食营养调查，动物营养与食品安全、饮食和人体健康方面的研究。

3. 食品质量与安全控制：开展食品加工过程中营养物质的变化、危害因子及其形成机制、食品安全检测与评价研究。

4. 食品生物技术：开展食品微生物资源、食源功能成分的生物转化、微生物与健康以及食品生物危害因子控制的理论与技术研究。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

良好的学术素养是公共卫生与预防医学专业硕士研究生进行学术研究与创造的基础。公共营养与预防医学硕士研究生应具备的学术素养包括：实事求是、认真严谨的治学态度；勇于创新的进取精神和献身健康科学事业的理想；科学的思维能力和敏锐的观察能力，勇于对学科发展的前沿领域进行探索；能够不畏艰难、脚踏实地、开拓创新；能尊重他人的学术思想、研究方法及成果；在科学问题凝练、研究方案与实施、研究结果分析和成果形成的整个科研过程中能善于发挥个人主观能动性，形成独有的创新性研究成果。

2. 学术道德

自觉遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国知识产权法》等有关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术规范，树立学术自律意识。在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济效益，严禁重复发表。严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全方面的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

（二）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

获得公共卫生与预防医学应具备必要的预防医学、营养学、食品科学、统计学、生物学、化学、社会学、管理学等相关学科的理论知识和实践知识。具有食品营养学、食品卫生学、食品科学、食品微生物学和食品化学的扎实学科理论，全面掌握食品卫生检测技术、食品营养评价方法、食品毒理学评价方法、食品营养与卫生调查等实践知

识。至少能利用一门外语进行专业文献的阅读、写作与交流，第一外语达到学校对全日制科学硕士学位授予的基本要求。能够熟练掌握并运用计算机的常用办公软件，能自主获得并科学运用专业相关的统计分析软件。具有从事科学研究、教学、试验操作与调查研究等方面的基本专业能力和综合素质。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

公共卫生与预防医学是一门综合预防医学、生物学与食品科学等知识体系的学科，要求学生具备较强的知识和技术的综合应用能力，以及对多学科知识进行综合集成的能力。硕士研究生应该能熟练运用计算机、互联网等现代信息技术，进行相关领域的资料查询、文献检索，获取本学科相关技术与方法的相关知识；能通过选听专题讲座、参加学术研讨和国内外学术会议，了解本学科研究的国内外发展动态；能够深入生产一线，了解生产现状和政策需求，进一步获取理论研究和实际工作所需要的研究方法，在生产实践中获取真知。

2. 科学研究能力

硕士学位获得者应该具备从生产中或前人研究中发现问题的，提出针对性解决方案，并开展应用性研究的能力。学习期间，能够在导师指导下，提出研究课题，形成较为完整的研究方案，并能独立实施；在科研活动中，具备一定的组织、协调能力和良好的合作精神；能在导师指导下完成数据分析，撰写学术论文；具备一定的科技创新能力，能够不断拓展研究思路。

3. 实践能力

本学科硕士研究生应该具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题；能够理论联系实际，具有从事本领域实际工作的能力，包括实地调查、政策调研、政策分析等，将所学知识与实践紧密结合，形成良好的学以致用能力；同时，获本学科硕士学位者还应当具备良好的协作精神和一定的组织能力，能在导师或其他专家的指导下，组织协调一定规模的人力和物力，完成一些具体的

应用性的科研任务或调查研究工作。

4. 学术交流能力

参加学术交流是获得和传播最新前沿知识，了解最新理论及技术的重要途径。硕士研究生应该能积极参加学术会议、专题讲座等学术交流活动，在活动中培养科学的思维，提升理论水平和学术素养。要积极培养良好的学术表达能力，能够熟练地掌握并运用各种媒介，准确、清晰地表达学术思想和学术成果。同时，还应该积极增强与政府、企业和科研院所进行交流的能力，促进新研究成果的推广应用。

5. 其他能力

本学科硕士学位获得者应具有将理论与实践相结合的能力，把学术研究转化为实用技术或研究建议并向大众宣传普及；也能够深入基层进行调查研究，从中获取第一手资料。其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用水平等。

（四）学位论文基本要求

学位论文工作是学术型硕士研究生培养的重要组成部分，是对硕士研究生进行科学研究或承担专门技术工作全面训练的重要过程，是培养学术型研究生创新能力、综合运用所学知识，发现问题、分析问题和解决问题能力的关键环节。公共营养与预防医学硕士学位论文工作的开展，主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于探索的精神和从事科学研究与调查或担负专门技术工作的能力，使学生的综合业务素质在系统的科学研究或技能训练中得到全面提高。学生应在导师指导下独立完成学位论文。

1. 规范性要求

硕士研究生在导师指导下确定研究课题，硕士学位论文选题要有科学依据，要针对具体的理论或技术及方法问题，避免选题过大、过空、过泛。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，其中学术期刊的文献阅读量应该在 60 篇以上，外文文献 20 篇以上。文献应该是近五年以内公开发表的为主。在完成大量文献阅读后，撰写论文开题报告并进行开题论证，开题报告篇幅在 5000 字以上。开题报

告经学科组论证委员会同意后，即进入论文研究阶段，经过多个质量控制环节，最终形成学位论文。硕士学位论文应当严格遵守学术规范，论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以硕士研究生本人或导师从事的调查的材料与数据为主，提出具体的研究问题。本学科硕士学位论文在主体框架及其主要内容、结果表达与数据分析、行文格式等方面必须符合以下基本要求：

(1) 论文主体框架及其主要内容。硕士学位论文的主体内容一般包括文献综述（或引言）、主要研究结果（研究方法、结果与分析、讨论与结论、参考文献）、致谢、附录等，整篇论文文字数量应在3万字以上。研究结果部分是论文的核心内容，要反映硕士研究生的主要研究结果，可按照研究本身的内在逻辑性分列为数个章节进行论述；每个章节的讨论与结论部分，应该针对全文的核心问题，展开适当讨论。致谢与附录作者可以视情况如实撰写，不必千篇一律。

(2) 数据分析。论述的内容应具有科学性，表述观点须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠，对数据须进行客观性分析或描述，数据统计分析要透彻、科学；图表等要求规范清楚。分析过程中，要使用国际通用的数学公式、模型和数据分析方法，采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。

(3) 行文格式。论文写作格式要规范，术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。另外，论文引用文献要正确，格式规范。凡是文中涉及到他人的理论、观点、方法、结论、推理等均应列出文献出处，并一一对应。使用国际统一的计量单位，以及学科统一的学术用语。学位论文的完成时间一般不得少于1年，完成后应该经过本学科3人以上具有硕士研究生指导资格的专家进行论文评阅。硕士研究生在导师指导下，根据评阅意见对论文进行认真修改、补充、完善，达到要求后，才能提交答辩申请。答辩委员会成员不少于5人，其中校外专家不少于1人。之后，研究生和指导教师，应进一步对论文进行修改完善，最后递交院学位委员会审阅并存档，以确保论文质

量。

2. 质量要求

硕士学位论文内容应以硕士研究生本人或导师的科研项目的真实数据和相关结论为主。论文撰写必须在较为扎实的专业理论基础之上进行，要运用科学理论、方法对所研究课题进行分析、研究并提出解决方法，体现出一定的科学研究能力和理论水平。硕士学位论文应反映作者在本学科掌握的基础理论和专门知识，所撰写论文应广泛并有针对性地吸收国内相关研究成果，体现一定的学术价值或重要的应用价值。本学科合格的硕士学位论文，在质量和科研成果上应该达到以下基本要求：

(1) 论文主体应该是自己的主要研究结果。硕士学位论文要有具体的试验内容和核心调查数据及研究结果，不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。

(2) 研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值。硕士学位论文应该针对一个具体的理论问题，展开相应的独立研究求解，获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础。研究结论应该对学科某一方向的需求或理论的发展有一定的促进作用。

(3) 论文格式应该符合本学科的基本要求。硕士学位论文在满足科学论著的基本格式要求基础上，还应符合本学科学位论文的基本格式要求。

(五) 申请硕士学位学术成果要求

研究生在攻读学位期间必须以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者，在 EI、SCIE、CSSCI、CSCD 来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊发表与学位论文研究内容密切相关的学术研究性论文 1 篇，发表的学术论文应为已正式发表的学术研究性论文（含在线发表）。

已毕业的硕士研究生仅因科研成果暂未达到学位授予标准的可在毕业后两年内持符合要求的科研成果向学院和学校提出硕士学位申请，逾期不予受理；申请提前毕业的硕士研究生在攻读学位期间至少

须在 CSCD 核心库来源期刊及以上期刊发表学术论文 2 篇，其中 1 篇须发表在 SCIE 收录期刊上。以湖南农业大学名义或条件等资源完成的科研成果，知识产权属于学校。学生毕业后发表相关论文或进行与学位论文相关的成果鉴定，须经指导教师同意，且以湖南农业大学为第一署名单位。联合培养的按照双方协议执行，但必须保证湖南农业大学署名并列第一。

若研究生取得特别优秀的科研成果，经个人申请、学院学术委员会建议、研究生院推荐、校学位评定委员会全体会议批准，可不受上述规定限制。

四、编写成员

王远亮、李宗军、郭时印、刘素纯、刘霞、易有金、覃思、周辉、唐忠海、石星波。

工商管理一级学科学位授予标准

工商管理 一级学科硕士学位授予标准

学科代码：1202

编制单位：商学院

一、学科概况与主要研究方向

（一）学科概况

工商管理学科是一门以社会微观经济组织为研究对象，系统地研究其管理活动的普遍规律和应用方法的学科。由于工商管理学科的主要研究对象是由人组成的社会微观经济组织，兼具自然属性和社会属性，因此，工商管理学科各领域的研究同时具有人文属性与科学属性。从学科基础、研究方法和研究内容来看，工商管理学科是以经济学和行为科学等为理论基础，以统计学、运筹学等数理分析方法和案例研究方法为分析手段，以企业的公司治理、生产运营、物流配送、组织行为与人力资源、财务与会计、市场营销与品牌创建、管理信息系统与互联网技术应用、技术创新与管理、战略管理、服务管理、生态经济与管理等职能管理为主要研究领域，探讨和研究企业内部产品或服务设计、采购、生产、运营、投资、理财、营销、战略发展等管理决策的形成过程、特征和相互关系，以及企业作为一个整体与外部环境之间的相互关系，并从中归纳和总结出旨在提高企业经营管理效率、社会效益和生态效应的管理原理、管理规律以及管理方法和技术。

我校工商管理学科起源于农业经济管理学科。1982年我校成立了农业经济管理系，下设企业管理教研室，主要从事农业企业经营管理方面的教学与科研；1996年获农业经济管理硕士点学位授予权，设置了农业企业管理理论研究方向，开始培养企业管理研究领域的硕士研究生；2000年获批准企业管理硕士点，累计已培养硕士研究生158人；

2016年获批工商管理一级学科硕士点。本学科已拥有一支以中青年教师为主、专业功底扎实、学术气氛浓厚、具有较高水平的师资队伍，现有导师34人，其中教授17人，副教授14人，具有博士学位的30人；近五年来，立项国家自然科学基金8项、教育部基金3项、其它省部级基金40余项；出版专著16本，在SSCI、SCI、CSSCI源刊发表论文100篇，获省厅级教学科研成果奖30项。

（二）学科方向

1. 企业管理

企业管理是以企业为主要研究对象，研究其管理理念、机制和方法的综合性学科。企业管理以经济学、管理学、社会学等为理论基础，运用定量、定性的研究工具和信息技术方法，研究现代企业的各种管理活动、经营管理模式、经营绩效及其影响因素、与社会相互间关系，探讨管理活动的基本准则、经营模式的特征和生存条件等，揭示企业成长及其管理的基本规律。重点研究战略决策与管理、企业制度与组织、人力资源管理、财务管理、生产运营管理、物流与供应链管理、市场营销与品牌管理、创业和企业成长等。

2. 会计学

会计学是以确认、计量和报告为基本职能，收集、整理、披露和分析企业、政府或非营利组织有关经济活动的信息，探讨和研究财务绩效、财务决策、财务战略和财务安全，从而有效反映、监督与控制其经济活动。管理经济实体的财产和各项经济业务并参与经济决策，为投资者、政府及有关部门和内部管理部门提供相关的会计信息。重点研究会计的基本理论、方法和实务、各种会计现象的规律性、企业投资融理论与方法、投融资决策分析、现代资本运作理论与方法、企业财务分析理论与方法、公司治理等。

3. 技术经济及管理

技术经济及管理是技术管理与经济分析相结合的学科。它以企业、区域、产业和国家层面涉及技术活动的管理和决策为主要研究对象，探讨和分析企业技术发展、技术创新、技术应用和技术扩散的经济与

管理问题，涉及工程项目的技术和经济可行性分析，企业、地区、产业和国家等层面的技术发展、技术创新、投资决策、资源利用与环境保护等问题。重点研究技术经济评价与项目管理、技术管理、技术创新管理、可持续发展管理、知识管理与知识产权战略等。

4. 市场营销

市场营销是建立在经济科学、管理科学和现代信息技术等基础之上的交叉学科。市场营销以管理学、经济学、市场营销学的基本理论及方法为指导，以满足顾客需求和开拓海内外市场为出发点，了解国内外市场格局和营销规制的动态演变，探索企业如何满足市场需求和填补市场空白，寻求经营之道与商业模式创新等市场规律。重点研究市场营销的理论内涵、方法和实务、市场调研、营销策划及其执行与控制、营销原理和规划、营销专业技能及规律性、创新创业思维、营销团队建设与管理、国际市场营销的惯例和规则。

5. 生态经济与管理

生态经济与管理是以生态学、经济学、管理学和系统论为理论基础的研究经济活动与生态环境相互作用的机理和适应性管理的科学，旨在促进经济—生态—社会协调发展。运用规范与实证、定量与定性、归纳与演绎等分析方法，探讨经济活动中的生态经济理论和实践问题；将经济管理和生态系统管理有机结合，构建和完善生态经济系统适应性管理的法律和政策等制度体系；引导经济组织乃至公众参与生态文明建设。重点研究产业绿色发展、企业可持续经营、绿色财政与金融、绿色贸易与核算、生态经济行为与政策、生态产业规划与评价等。

二、硕士学位授予标准

（一）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

（1）具有综合人文素质，掌握基本哲学原理，了解本学科的相关知识和研究伦理，树立科学世界观和掌握系统方法论，尊重客观事实，遵循客观规律，遵守研究伦理，维护知识产权，保持严谨的求是风格。

(2) 对工商管理学科抱有积极的求知欲望、较强的创新精神和严谨的科研作风，拥有严密的思维能力、较强的创新能力和良好的合作精神，具备人际交流、信息获取、知识更新和终身学习的能力。

(3) 扎实掌握专业基础理论与系统的工商企业管理理论、方法和技能，熟悉相关学科知识，拥有较强的实践能力和应变能力，能正确运用管理理论与方法、信息技术、定性与定量相结合的系统分析方法和相应的技术方法等解决管理方面的实际问题。

(4) 具有坚实的管理与经济理论基础，能够跟踪、了解本学科发展前沿与学术动态，掌握科学的研究方法和技能，具备一定的研究视野，具有一定的科研能力，能从事本领域的相关理论研究。

(5) 具备较强的语言文字表达能力，熟练掌握一门外语，能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科国内外研究文献和进行口头或书面交流，能熟练正确地运用一种主要外语撰写学术论文。

2. 学术道德

(1) 自觉遵守《中华人民共和国著作权法》等有关法律法规，具有学术自律意识，讲求学术诚信，恪守学术规范，抵制学术不端行为，养成优良的学术道德。

(2) 尊重他人知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则，尊重事实，恪守学术道德规范，遵纪守法；自觉养成遵循学术道德规范的习惯，充分尊重前人的研究成果，在严格遵守知识产权的基础上借鉴和创新。

(3) 严格保守国家机密，遵守国家安全、信息安全、生态安全、健康安全等方面的有关规定；不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献，不捏造事实、伪造注释等。

(4) 遵守学术界公认的其他学术道德规范。

(二) 获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

获得工商管理学科硕士学位的研究生，应具备扎实的管理学基础理论；善于运用管理学的相关理论和方法分析、研究和解决工商管理的理论或现实问题，并展现一定的理论或实践创新能力；具有从事工

商管理应用研究或企业管理实践的能力。工商管理学科硕士生应掌握的基本知识结构如下：

1. 掌握工商管理学科的基础理论和专业理论体系，掌握管理理论和应用研究基本方法，善于理论联系实际，解决工商管理理论或实践中的重要问题。

2. 掌握本专业领域的理论、方法及其应用，把握该领域的理论前沿和国内外研究现状，并能熟练运用相关研究方法或工具，包括理论模型、实证研究和应用研究，开展相关学术研究，并形成独到的学术见解。

3. 具有较强的外语能力，能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科文献，能比较熟练地运用一种主要外语进行交流，并撰写规范和高质量的学术论文。

(三) 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

能够通过文献检索、资料查询等各种方式，获取并总结归纳研究所需知识，了解当前研究的前沿问题、热点和难点问题，掌握知识搜索、逻辑整理和内容分类的技能；通过理论学习和实践等多种途径，获取本学科领域工作和深造所需要的理论和实践知识，获取理论研究和实际工作所需要的研究方法，具有不断提高获取新知识、新方法的学习创新能力。

2. 科学研究能力

掌握科学的思维方法，具备科学评价前人研究结果和发现有价值的科学问题的能力，能够从前人研究成果或生产实践中发现有价值的科学问题，并针对科学问题，提出研究思路、设计技术路线；在研究过程中，能够理性思辨，能够利用基础理论、数据资料进行科学严谨的分析与推理，能够通过清晰的语言表达和逻辑严谨的归纳总结论证科学问题的解决过程。

3. 实践能力

在导师指导下参与科研课题并进行实际调研，掌握从事科学研究

的基本要求、方法和步骤，能独立提出研究问题，具备制作 PPT 以及研究报告撰写技能、数据分析等能力；具有从事本领域实际工作的能力，包括实地调查、政策调研、政策分析等；具备良好的协作精神和一定的组织能力。

4. 学术交流能力

具有较强的语言与文字表达、人际沟通的基本能力，善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果；具备良好的学术交流能力，既能够在交流中充分表达自己的研究成果，又能够通过各种交流活动有效吸收本学科学术发展的前沿成果，听取别人的意见并完善自己的研究。

5. 其他能力

具备熟练运用外语进行资料搜索、文献阅读、较强的外语阅读和听说能力；具有良好的心理素质和适应能力，掌握科学锻炼身体的基本技能。

（四）学位论文基本要求

工商管理专业硕士学位论文工作的开展，主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于探索精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力，使学生的综合业务素质在系统的科学研究或技能训练中得到全面提高。学生应在导师指导下独立完成学位论文。

1. 规范性要求

硕士学位论文应当严格遵守学术规范，论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以硕士研究生本人或导师从事的调查的材料与数据为主，提出具体的研究问题。

本学科硕士学位论文在主要内容、结果表达与数据分析、行文格式、评阅与答辩等方面必须符合以下基本要求：

（1）主体框架及主要内容。硕士学位论文由前置部分、主体部分、附录部分（必要时）、结尾部分（必要时）组成。前置部分包括封面，扉页，独创性声明和关于论文使用授权的说明，中英文摘要，关键词，

目录等。主体部分包括前言（绪论）、正文、参考文献。编排顺序为：封面—扉页—独创性声明—中英文摘要—目录—前言—正文—参考文献—附录—致谢—作者简历及作者在读期间科研成果—封底。正文由研究背景、研究意义、研究目的、文献综述、研究思路与方法、主要创新点、研究结果、研究结论（或对策建议）、研究展望等部分组成。

（2）结果表达与数据分析。论文论述的内容应具有科学性，表述观点须符合客观规律和科学原理。论据取材要可靠，对数据须进行客观性分析或描述，数据统计分析要透彻、科学；图表等要求规范清楚，自明性强。分析过程中，要使用国际通用的数学公式、模型和数据分析方法，采用学科认可的统计分析软件和统计结果表达方式。

（3）行文格式。论文写作格式要规范，术语、缩写、符号与计量单位的使用等应符合国家标准。另外，论文引用文献要正确，格式规范。凡是文中涉及到他人的理论、观点、方法、结论、推理等均应列出文献出处，并对应。使用国际统一的计量单位，以及学科统一的学术用语。详细要求见《关于印发〈湖南农业大学全日制研究生学位论文管理规定〉的通知》（湘农大〔2014〕16号）。

（4）字数要求。学位论文不低于4万字（不含中英文摘要、参考文献、附录和致谢部分）。论文的中文摘要不超过500字，摘要内容包括研究工作的目的和意义、完成的工作、主要结论或主要观点；关键词3-5个（限13个汉字以内）；参考文献不得少于50篇（英文文献所占比例不得少于三分之一）。

2. 质量要求

论文撰写必须要有扎实的专业理论基础，要运用科学的方法对所研究课题进行分析、研究并提出解决策略，体现出一定的科学研究能力和理论水平。本学科的合格硕士学位论文，在质量上应该达到以下基本要求：

（1）论文内容应层次分明，数据可靠，文字简练，推理严谨，立论正确。研究内容要有一定的理论或较重要的实用价值，能反映作者

已掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识。硕士学位论文应该针对具体企业或经济组织的管理问题，展开相应的独立研究，获得一定的结论，不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。研究内容应该在科学上有理论基础，研究结论应该对学科某一方向的理论或方法的发展有一定的促进作用，并具有一定的应用价值。

(2) 申请学位论文答辩时，须在读期间以第一作者或指导教师为第一作者、研究生本人为第二作者，湖南农业大学为第一署名单位，公开发表与学位论文研究内容密切相关的学术论文至少 1 篇，要求为 SCI、SSCI、EI、CSSCI 源刊（含扩展版）、CSCD 或北大中文核心期刊论文。

(五) 申请硕士学位学术成果要求

1. 学位论文研究过程管理。在学位论文研究过程中，要将所有的过程记录在《湖南农业大学硕士学位论文工作记录本》中，包括学位论文选题、开题论证、必读书目读书笔记、学术报告记录、调查数据及主要结论、导师指导情况、学位论文修改情况（中期检查、预答辩、盲审等环节专家修改意见及修改内容）等。《湖南农业大学硕士学位论文工作记录本》在中期考核、预答辩、答辩等环节均需提交学位点检查，合格后方允许参加既定环节。

2. 答辩程序及要求。学位论文的写作时间一般不得少于 1 年，经导师预审签字后，学位点组织专家进行预答辩。预答辩合格后送校外专家对论文进行“盲审”评阅。硕士研究生应在导师指导下，根据评阅意见对论文进行认真修改、补充、完善后才能提交答辩申请。答辩委员会成员不少于 5 人，其中校外专家不少于 1 人。为确保论文质量，论文答辩后研究生和指导教师还应对论文进行反复修改完善，最后递交院学术委员会审阅并存档。

四、编写成员

杨亦民、李阿利、刘纯阳、莫鸣、杜红梅、孙艳华、李继志、刘舜佳、周宇飞、曾雄旺。